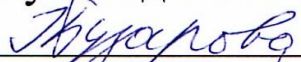


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской
Моздокского района РСО-Алания

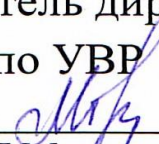
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Э.Г.Бузарова
Протокол №1
от «30»08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по УВР


Е.П.Мозговая
«30»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


О.А.Касаева

Приказ №7 от «30»08.2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Грамотеи»

6 класс

ст. Ново-Осетинская 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально- групповых занятий по русскому языку для 6 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (17 часов) рассчитана на обучающихся 6 классов и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 6 класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2023 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать

языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

Класс	6 класс
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17

Курс предполагает безоценочную систему.

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Знакомство с критериями по проверке ВПР	0,5	Коллективная	лекция	
2.	Структура, особенности ВПР 6 класс.	0,5	Коллективная	лекция	
3.	Не с существительными, прилагательными	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Чередующиеся гласные	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Дефисное написание слов	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Правописание букв Ы-И после Ц	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Правописание гласных букв И и Ы после приставок	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	О-Е-Ё после шипящих	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Ь после шипящих	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Правописание местоимений	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Правописание числительных	0,5	Коллективная,	практикум	

			индивидуальная		
12.	Н-НН в суффиксах прилагательных	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13. 3	Спряжение глагола	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Знаки препинания при прямой речи	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Знаки препинания в сложном предложении.	0,5	Индивидуальная	практикум	
16.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Морфемный и словообразовательный разборы	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Синтаксический разбор предложения.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Частичный фонетический разбор	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Орфоэпия (ударение): словник и подсказки	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Части речи	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Грамматические ошибки	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Тире при обобщающем слове.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Тире при прямой речи.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Знаки препинания при обращении. Составление схем.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Знаки препинания при однородных членах	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	

29.	Основная мысль.	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
30.	Составление простого плана	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
31.	Как определить микротему текста.	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
32.	Тип речи.	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
33.	Стилистическая окраска слова.	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Фразеологизмы.	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	

Список литературы

6 класс

Для учителя	Для обучающихся
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 6 класс. Просвещение 20123.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 6 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»