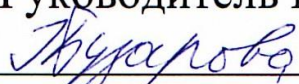


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской  
Моздокского района РСО-Алания

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Э.Г.Бузарова

Протокол №1  
от «30»08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Е.П.Мозговая  
«30»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
О.А.Касаева

Приказ №7 от «30»08.2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Слово о словах»

8 класс

## ст. Ново-Осетинская 2024г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально- групповых занятий по русскому языку для 8 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (17 часов) рассчитана на обучающихся 8 классов и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

**Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 8-го класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

#### **Задачи:**

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.

Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и

интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

**Сроки реализации программы:**

Класс	8 класс
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17

Курс предполагает безоценочную систему.

**Планируемые предметные результаты**

(В соответствии с изученным языковым материалом).

**Планируемые предметные результаты**

**8 класс**

Обучающиеся должны **знать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

Обучающиеся должны **овладеть следующими умениями и навыками:**

Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи

Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала

По орфографии. Находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Правильно расставлять знаки препинания в предложении в соответствии с изученными правилами и обосновывать выбор знаков препинания. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, тип текста и его стиль.

Своеобразие и специфика данной Программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.



**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Ознакомление с всероссийской проверочной работой. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 8 класса по русскому языку.	0,5	Коллективная	лекция	
2.	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы.	0,5	Коллективная	лекция	
3.	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Морфемный разбор	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Морфологический разбор	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Синтаксический разбор	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Правописание НЕ со словами разных частей речи( прилагательное, наречие)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	Правописание НЕ со словами разных частей речи ( причастие, деепричастие, глагол)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи ( прилагательное, наречие)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи( причастие)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Анализ слова	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Орфоэпический анализ слова	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13.	Основные языковые нормы в устной и письменной речи	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Определение основной мысли текста	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Распознавание микротемы заданной части текста	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
16.	Распознавание и формулировка микротемы	0,5	Коллективная,	практикум	

	заданной части текста		индивидуальная		
17.	Определение лексических средств выразительности (эпитеты, метафоры)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Определение лексических средств выразительности (сравнения, олицетворения)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Определение лексического значения многозначного слова	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Определение вида сочинительной связи	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Определение вида подчинительной связи	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Поиск грамматической основы предложения	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Определение типа односоставного предложения с главным членом подлежащим.	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (определенно-личные, неопределенно-личные)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (безличные, обобщенно-личные)	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Распознавание предложения с вводным словом	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
30.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
31.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
32.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	0,5	Коллективная, индивидуальная	практикум	
33.	Разбор заданий ВПР. Тест 1	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Разбор заданий ВПР. Тест 2	0,5	Индивидуально-групповая	практикум	

## Список литературы

### 8 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 8 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 8 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»