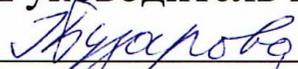


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской
Моздокского района РСО-Алания

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

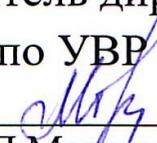


Э.Г.Бузарова

Протокол №1
от «30»08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по УВР


Е.П.Мозговая
«30»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


О.А.Касаева

Приказ №7 от «30»08.2024 г.

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий « Страна филология»

7 класс

ст. Ново-Осетинская 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально- групповых занятий по русскому языку 7 класса создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (17 часов) рассчитана на обучающихся 7 класса и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 7 -го класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

| | |
|---------------------------|---------|
| Класс | 7 класс |
| Количество часов в неделю | 0,5 |
| Количество часов в год | 17 |

Курс предполагает безоценочную систему.

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

| <i>n/n</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Виды деятельности обучающихся</i> | <i>Форма занятий</i> | <i>Дата проведения</i> |
|------------|---|---------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. | Знакомство с ВПР. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 7 класса. | 0,5 | Коллективная | лекция | |
| 2. | Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы. | 0,5 | Коллективная | лекция | |
| 3. | Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 4. | Морфемный разбор. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 5. | Словообразовательный разбор. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 6. | Морфологический разбор. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 7. | Синтаксический разбор. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 8. | Не с разными частями речи. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---------------------------------|-----------|--|
| 9. | Н-НН в суффиксах прилагательных и наречий. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 10. | Н-НН в суффиксах страдательных причастий | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 11. | Правописание отглагольных прилагательных. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 12. | Правописание гласной в суффиксах причастий | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 13. | Распознавание производных предлогов. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 14. | Правописание производных предлогов. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 15. | Распознавание производных союзов. | 0,5 | Индивидуальная | практикум | |
| 16. | Правописание союзов. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 17. | Орфоэпия (ударение): словник и подсказки | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 18. | Части речи | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 19. | Грамматические ошибки | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 20. | Исправление нарушений грамматических норм. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 21. | Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 22. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 23. | Знаки препинания при обращении | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 24. | Знаки препинания в сложном предложении. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 25. | Знаки препинания при причастном обороте. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 26. | Знаки препинания при деепричастном обороте. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|---------------------------------|-----------|--|
| 27. | Определение содержания текста | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 28. | Основная мысль. | 0,5 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 29. | Типы речи. | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 30. | Распознавание типов речи. | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 31. | Как определить микротему текста? | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 32. | Лексический анализ слова. | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 33. | Стилистическая окраска слова. | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 34. | Пословицы. Их значение. | 0,5 | Индивидуально-групповая | практикум | |

7 класс

| Для учителя | Для обучающихся |
|---|---|
| Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023. | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023. |
| Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 7 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г. | Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 7 класс. Просвещение 2023г. |
| Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс» | Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 7 класс. Сфера, 2022г. |
| | Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс» |