



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НАРОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

— реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

— определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

— разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету

«Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания

места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ)ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной

образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа (по 1 часу в неделю).

## **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для расширения

литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями.

Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»

реализована благодаря:

а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) внимание к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;

в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык(русский)».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяе

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **Я и мои книги**

В.И.Воробьев «Мой дневник»

Ирина Краева «Письмописательное искусство

В.П.Крапивин «День рождения», Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»

### **Я взрослею.**

Л.Л.Яхнин«Последняя рубашка»

.Б.В Засодимский «Гришина милостыня»

.Н.Г Волкова «Дебри Дон»

В.Н. Крупин «Сушеная малина»

**В дружной семье и в холод тепло.**

.В.М Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»

А.Л Решетов «Зернышки спелых яблок», О.Ф.Кургулов «Душа нарасташку»

**Я фантазирую и мечтаю**

В.П. Крапивин «Зеленая Грива»

Л.К Чуковская «Памяти детства» В.П Крапивин « Что такое стихия»

.Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка»

**Россия-родина моя**

М.Н.Коняев «Правнуки богатырей» ,Л.М.Демин «Рассказывает

бывалый человек»В.А Бахревский «Семен Дежнев»

О.М.Гурьян «Мальчик из Холмогор», А.Н.Майков «Ломоносов»

**От праздника к празднику**

В.А.Никифоров «Серебряная метель» ,Е.В. Григорьева «Радость»

А. Н. Майков «Христос воскрес», Н.И Куприн «Пасхальные купола» ,Саша Черный «Пасхальный визит»

**О родной природе.**

И.С Никитин «Лес», К.Г Паутовский «Клад»,

В. Г. Распутин « Горные речки», В.П. Астафьев « Зорькина песня»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Мир Детства	21	1	0	<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
2	Россия-Родина моя	13	1	0	<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**Тематическое планирование учебного  
материала**

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	К/р	Пр/р		
1, 2	В.И. Воробьев «Мой дневник»	2		1		<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
3, 4	И. Краева «Письмописательное искусство»	2				<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
5	В.П. Крапивин «День рождения»	1				
6	Т.В. Толстая «Детство Лермонтова»	1				
7	Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка», Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
8	Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1				<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
9	П.В. Засодимский «Гришина милостыня»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
10,11	Н.Г. Волкова «Дреби-Дон»	2				
12	В.Н. Крупин «Сушеная малина»	1				
13,14	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	2				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
15	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1		1		<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
16	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»	1				
17	В.П. Крапивин «Зеленая Грива»	1				
18	Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский»	1				
19	В.П. Крапивин «Что такое стихия»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>

20	Г.А. Скребницкий.«Чему научила сказка»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
21	<i>Проверочная работа по итогам I полугодия</i>	1	1			
22	Н.М. Коняев «Правнуки богатырей»	1				
23	Л.М. Демин «Рассказывает бывалый человек»	1				
124	В.А. Бахревский «Семен Дежнев»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
25	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1				
26	М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве», А.Н. Майков «Ломоносов»	1				
27	В.А.Никифоров-Волгин«Серебряная метель»	1				
28	Е.В. Григорьева «Радость», А.А. Коринфский «Христославы»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
29	А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.И. Куприн «Пасхальные колокола»	1	1			
30	С. Черный «Пасхальный визит», К.М. Фофанов «Под напев молитв	1				
31	И.С. Никитин «Лес», К.Г. Паустовский «Клад»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
32	Загадки, М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь темная-темная», В.Г. Распутин «Горные речки»	1				<a href="https://nachalo4ka.ru">https://nachalo4ka.ru</a>
33	И.П. Токмакова «Туман», В.П. Астафьев «Зорькина песня»	1				<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
34	<i>Проверочная работа по итогам II полугодия</i>	1	1			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **3 КЛАСС**

"Литературное чтение на родном русском языке" для 3 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://ribc37.ru/article/e-learning-resources>

- Копилка уроков <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi>
- Начальная школа <https://n-shkola.ru>
- Началочка <https://nachalo4ka.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Учительский сайт «Первое сентября» <https://1-sept.ru>
- Учителю начальной школы <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/primary-school>

### Лист коррекции

Дата внесения изменений дополнений	Содержание	Реквизиты протокола заседания РМО	Согласовано с заместителем директора по УР (дата, подпись, расшифровка подписи)	Реквизиты протокола педсовета	Реквизиты приказа о внесении изменений, дополнений