


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания**  
**АМС Моздокского района**  
**МБОУ ООШ станицы Ново-Осетинской**

**РАССМОТРЕНО**  
**Руководитель ШМО**  
  
Л.В.Юсупова  
Протокол №1  
от «30»08 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
**Заместитель директора**  
по УВР  
  
Е.П.Мозговая  
«30»08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор школы**  
  
О.А.Касаева  
Приказ №7 от «30»08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**

для обучающихся 3 класса

ст.Ново-Осетинская 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 3- класса «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На курс внеурочной деятельности «Мир профессий» в начальных классах отводится **34 часа в год**, из расчета **1 часа в неделю** (34 учебные недели).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Введение в мир профессий.**

Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

### **Раздел 2. Профессии в школе.**

Профессия - учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

### **Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.**

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

### **Раздел 4. Проект «Азбука профессий».**

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

### **Раздел 5. Профессия моих родителей.**

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

### **Итоговые занятия.**

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 3 класса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданского воспитания:**

- сознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее.

#### **Патриотического воспитания:**

- интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- сознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

#### **Трудового воспитания:**

- Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

#### **Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;  
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;  
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### *Регулятивные УУД:*

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### *Познавательные УУД:*

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

*Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у детей будет сформировано:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34 ЧАСА)**

№  п / п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата	Фактически	
<b>Введение в мир профессий</b>		<b>4</b>				
1	Какие профессии ты знаешь?	1				<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a>
2	Мир интересных профессий.	1				<a href="http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm">http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm</a>
3	Чем пахнут ремесла?	1				
4	Кем я хочу стать?	1				
<b>Профессии в школе</b>		<b>2</b>				
5	Профессия – учитель.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
6	Профессия -библиотекарь.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
<b>Знакомство с различными профессиями</b>		<b>12</b>				
7	Продавец.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
8	Продавец. Экскурсия в магазин	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
9	Парикмахер.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
10	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>
11	Повар.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/professii/">http://ntagil.uralstudent.ru/professii/</a>

						sii/
12	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
13	Почтальон.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
14	Почтальон. Экскурсия на почту.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
15	Врач.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
16	Врач. Встреча с медицинским работником.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
17	Художник.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
18	Художник. Конкурс рисунков.	1				<a href="http://ntagil.uralstudent.ru/profession">http://ntagil.uralstudent.ru/profession</a>
<b>Проект «Азбука профессий»</b>		<b>10</b>				
19	Книги о профессиях.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1				
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>

26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
28	Оформление результатов проекта.	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
<b>Профессия моих родителей</b>		<b>3</b>				
29	Кем работают мои родители?	1				<a href="http://www.proforientator.ru/profession">http://www.proforientator.ru/profession</a>
30	Кем работают мои родители?	1				
31	Встреча с родителями.	1				
<b>Итоговые занятия</b>		<b>3</b>				
32	Викторина «Что мы узнали?»	1				<a href="https://www.rabotka.ru/infoworker/">https://www.rabotka.ru/infoworker/</a>
33	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1				
34	Конкурсная программа с выставкой рисунков «Многообразие профессий»	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://ntagil.uralstudent.ru/professii/>  
<https://www.rabotka.ru/infoworker/>