

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской
Моздокского района РСО-Алания**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель МО

_____/Бузарова Э.Г. /
Протокол № 1
от « 30 » __08__ 2024г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ ООШ ст. Ново - Осетинской

_____/Мозговая Е.П. /
« 30 » __08__ 2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ
ст. Ново - Осетинской

_____/Касаева О.А../
Приказ № 7 от
« 30 » __08__ 2024г

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий « Шкатулка с талантами»

7 класс

ст. Ново-Осетинская 2024г.

Пояснительная записка

Программа кружка адресована учащимся 7 класса и предназначена для использования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Он настроен на познание и хочет его познавать. Именно это внутреннее стремление к познанию через знакомство с лучшими поэтическими образцами 19-20 века и сочинение собственных стихотворений об окружающем мире помогает ребенку реализовать свои возможности.

Программа кружка призвана ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской литературы, проникнуть в тайны живого слова, в историю появления разных поэтических направлений, что будет способствовать развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Кроме того, занятия кружка позволят проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, литературы, с целью развития и реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Программа способствует воспитанию личности, гражданской позиции, отвечает условию последовательной индивидуализации обучения, помогает учащимся научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками образовательного процесса.

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русской литературе и культуре, развитие навыков речевой интуиции, воспитание интереса к родному языку, ценнейшему народному достоянию; литературе, важнейшей части культурного богатства человечества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к литературе как к учебному предмету;
- развитие мотивации к чтению и изучению жизни и творчества русских поэтов;
- развитие созидательных способностей, критического мышления;
- совершенствование общего языкового развития и коммуникативной культуры учащихся;

- воспитание читательского вкуса, культуры обращения с книгой;
- обогащение опыта разнообразных читательских переживаний, развитие эмоциональной культуры читателя-школьника;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- формирование у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие умений пользоваться словарями, осуществлять поиск информации в сети Интернет по литературе и литературоведению.

В основу отбора текстов для чтения и интерпретации на занятиях кружка положены следующие критерии:

- соответствие высоким духовным и эстетическим стандартам образования;
- эмоциональная ценность произведения, опора на предыдущий читательский опыт учащихся;
- психологические и интеллектуальные возможности, интересы и проблемы школьников определенной возрастной группы.

Умения и навыки учащихся

Расширение литературного кругозора учащихся, овладение навыками анализа поэтических произведений, выполнение творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, сочинение собственных стихов будут способствовать приобщению учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Важно сочетание широты и глубины содержания, предпочтение массовым формам работы, учёт индивидуальных особенностей школьников, разнообразных форм занятий, гибкость их использования.

Ожидаемый результат

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся становятся более подготовленными к участию в конкурсах чтецов различного уровня, овладевают основными навыками написания творческих работ. В результате работы в кружке учащиеся обогащают словарный запас, развивают когнитивные способности, овладевают нормами грамотной устной речи; формируется интерес к познанию тайн родного языка и уважение к родной речи, к истории русского народа, русской литературы в целом.

Программа рассчитана на 1 год обучения 1 час в неделю, 34 часа в год.

Список использованной литературы для учителя.

1. Р. И. Альбеткова. Русская словесность. От слова к словесности.
2. Е. И. Никитина. Уроки развития речи.
3. В. И. Анисимов. Поэзия правды и мечты.
4. Д. Д. Воронцов, А. П. Маслов. Любителям российской словесности.
5. Е. Эткинд. Разговор о стихах.
- 6 Е. В. Карслова. "Стихи живые сами говорят..."

Список использованной литературы для учащихся.

1. Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2007
2. Е. И. Никитина. Русская речь. Развитие речи.

№п/п	Тема	Вид деятельности	Результат
1	Русские поэты о осени	Подготовка к празднику осени.	
2	«Есть в осени первоначальной...» (Обучение анализу стихотворения).	Чтение стихов о осени. Подбор стихотворного материала для разучивания	Участие в школьном празднике
3	Разучивание стихов (миниатюр) о осени	Чтение стихов о осени. Подбор стихотворного материала для разучивания. Отработка выразительного чтения.	
4	Конкурс чтецов на празднике	Выразительное чтение произведений	
5	День учителя	Познакомиться с историей праздника. Чтение стихов	
6	Разучивание произведений. подбор костюмов, оформления.	Чтение стихов о родине . Подбор стихотворного материала для разучивания. Отработка выразительного чтения.	
7	Разучивание произведений.	Чтение стихов о родине . Подбор стихотворного материала	
8	подбор костюмов,	для разучивания. Отработка выразительного чтения.	

	оформления.		Выступление на школьном мероприятии. Составление поздравительной презентации.
9	Выступление на школьном мероприятии	Выразительное чтение произведений.	
10	Подборка произведений к дню Матери	Знакомство с праздником. Чтение стихотворений.	Выступление на школьном мероприятии
11	Разучивание стихотворений, миниатюр. подбор костюмов, оформления.	Чтение стихов о маме . Подбор стихотворного материала для разучивания. Отработка выразительного чтения.	
12			
13			
14	Выступление на школьном празднике.	Выразительное чтение произведений, миниатюр.	
15	Подготовка к новомуднему утреннику. подбор произведений, сценария, миниатюр	Подбор и разучивание произведений.Отработка выразительного чтения.	
16	Разучивание произведений, подбор костюмов, оформления.	Подбор и разучивание произведений.Отработка выразительного чтения.	Выступление на школьном мероприятии
17			
18			
19	Показ новогоднего представления.	Выразительное чтение произведений, миниатюр.	
20	Подготовка к 23 февраля. . подбор произведений, миниатюр	Знакомство с праздником. Чтение стихотворений.	Выступление на школьном мероприятии
21	Разучивание произведений, подбор костюмов, оформления.	Подбор и разучивание произведений. Отработка выразительного чтения.	
22			
23	Выступление на конкурсе чтецов	Выразительное чтение произведений, миниатюр.	
24	Подготовка к 8 марта	Знакомство с историей праздника. Чтение произведений.	
25	Разучивание произведений, подбор костюмов, оформления.	Подбор и разучивание произведений.Отработка выразительного чтения.	
26			

27			Выступление на школьном мероприятии. Составление поздравительной презентации.
28	Выступление на мероприятии	Выразительное чтение произведений, миниатюр.	
29	Весна – прекрасная пора. Подбор произведений к Дню птиц.	Знакомство с историей праздника. Чтение произведений. Отработка выразительного чтения.	Выступление на школьном мероприятии.
30	Разучивание произведений, подбор костюмов, оформления.	Знакомство с историей праздника. Чтение произведений. Составление презентации.	Выступление на школьном мероприятии.
31	Подготовка ко дню космонавтики	Отработка выразительного чтения.	
32	Подготовка ко Дню Победы	Знакомство с историей праздника. Чтение произведений. Составление презентации.	Выступление на школьном мероприятии.
33	Подготовка к последнему звонку.	Подбор и разучивание произведений. Оработка выразительного чтения.	
34	Выступление на праздничной линейке.	Выразительное чтение произведений, миниатюр.	Выступление на линейке.