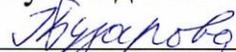


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -Алания
АМС Моздокского района
МБОУ ООШ станицы Ново-Осетинской

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

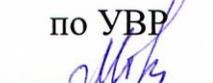


Э.А. Бузарова
Протокол №1
от «30»08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР


Е.П.Мозговая
«30»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


О.А.Касаева

Приказ №7 от «30»08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Осетинский язык (как второй)»
для 7 класса основного общего образования

Составитель Бадриева Фатима Казбековна
учитель родного (осетинского) языка и литературы

Станица Ново-Осетинская 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы по осетинскому языку (как второму) – Владикавказ: ЮНЕСКО СОГПИ, 2021 авторы: Корнаева З.В. Джибилова И.М.

Разработка Программы по осетинскому языку как второму обусловлено необходимостью улучшения результатов обучения осетинскому языку в соответствии с целями и приоритетами многоязычного образования.

Основная цель обучения осетинскому языку– формирование элементарной коммуникативной компетенции, то есть развитие способностей готовности школьников осуществлять элементарные общения на осетинском языке в рамках ограниченного часа наиболее распространенных в стандартных ситуациях, их воспитание и развитие в духе любви к Осетии и осетинскому языку и культуре.

Цели и задачи обучения осетинскому языку в 7 кл.

Цель обучения осетинскому языку вытекает из цели многоязычного поликультурного образования в условиях многонациональной республики и заключается в формировании у учащихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность свободного общения на осетинском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

Задачи, необходимые для достижения поставленной цели, заключаются в формировании знаний, навыков и умений, которые должны давать им возможность:

Использовать осетинский язык в различных ситуациях общения;

Овладеть приемами самостоятельной работы с языком;

Осознать себя представителями Республики Северная Осетия – Алания, гражданами России;

Взаимодействовать друг с другом в ходе решения различных коммуникативных задач;

Расширять общеобразовательный кругозор, творческий потенциал с целью формирования

Содержание программы

7 класс

102 учебных часа (по 3 часа в течение 34 недель)

I

Языковая компетенция

Орфография

Правописание личных форм глагола в сослагательном наклонении. Правописание сложных слов. Правописание слов с удвоенными согласными.

Фонетика

Совершенствование ранее сформированных фонетико-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Интонация в простых и сложных предложениях. Словесное и синтагматическое ударение.

Лексика

Список лексических единиц дается в учебнике и методических указаниях.

Лексикология

Закрепление ранее пройденного материала: однозначные и многозначные слова; антонимы; синонимы; омонимы; глагольные фразеологизмы (*сæрмæ хæссын, зæрдæмæ цæуын, цæхæртæ акалын* и др.).

Словообразование

Образование имен существительных при помощи приставок *раз-, фæс-, уæл-, дæл-, мид-*. Послелого *руаджы, фæрцы*. Суффиксы имен прилагательных *-он, -джын, -дон*. Образование отрицательных местоимений. Предлоги *æд, æнæ, фæйнæ*.

Закрепление ранее пройденного материала. Образование формы прошедшего времени глагола. Глагольные приставки: *а-, ба-, æр-, ра-, ны-, с-, æрба-, фæ-*. Образование сложных слов. Послелого с *æр, бын, фæстæ, раз, фар см æ, хуызæн, æнгæс, тыххæй, гæсгæ, мидæг*.

Грамматика. Морфология

Желательное наклонение глагола (*кæсин, кæсис, кæсид, кастаин, кастаис, кастайд* и др.). *Каузативная форма глагола* (*бауарзын кæнын, сбадын кæнын* и др.). *Сложная форма глагола* (*худгæ кæнъш, фысгæ кæнын, кæсгæ кæнын* и др.). *Отрицательные частицы* *не, ма, неема, мауал* с глаголами в изъявительном и повелительном наклонениях. *Полные и краткие формы личных местоимений. Количественные и порядковые числительные. Подчинительные союзы* *æмæ, уымæн æмæ, уый тыххæй æмæ, цæмæй*.

Закрепление ранее пройденного материала. Множественное число имен существительных; склонение существительных. Имя числительное. Имя прилагательное. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Изъявительное, повелительное наклонения глагола. Разряды местоимений: личные, отрицательные, возвратные, определенные, неопределенные местоимения. Склонение личных и возвратных местоимений. Сочинительные союзы.

Грамматика. Синтаксис

Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины; союзы *уымæн æмæ, уый тыххæй æмæ, кæй...уымæ гæсгæ*) соотнесительные слова *уымæн, уый тыххæй*. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Закрепление ранее пройденного материала. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными отношениями.

II

Речевая компетенция

Сферы общения и тематика

Социально-бытовая сфера

Весёлые летние дни: каникулы в селе и в городе; на берегу моря; поездка в Москву; ремонт школы.

Времена года: изменения в природе; золотая осень; богатый урожай.

Мир животных: чудеса природы; хитрая белка; животные - друзья человека.

Расскажем о себе: я и моя семья; после уроков; взаимоотношения с друзьями; поход в кино; помощь другу; катание на коньках; обсуждение фильма; зимние развлечения.

Проснулась природа - пришла весна: изменения в природе; погода весной; весенние работы; растения весной; лекарственные растения; чудеса в решетке.

Учебно-трудовая сфера

Школа: поздравления по поводу начала нового учебного года; уроки в седьмом классе; новые предметы - новые успехи; распорядок дня школьников.

Жизнь **прекрасна трудом**: пословицы, рассказы о труде; зимние каникулы в селе; помощь старшим; забота о животных; взаимоотношения старших и младших.

Дерево красиво ветвями, человек - трудом: парад профессий: врач, военный, продавец, почтальон, певец. Известный художник Махарбег Туганов; артист мира - Валерий Гергиев.

2.1.3. Социально-культурная сфера

Светоч поколений: Коста - любимый сын Осетии; 15 октября - всенародный праздник; празднование дня рождения Коста Хетагурова в школе, в селении Нар; В. Абаев о Коста; Коста - художник.

Осетия: славные деяния наших предков; сторожевые башни и крепости; прошлое Осетии; исторические памятники; святилища: Татартуп, роца Хетага, Дзивгис.

Кавказ: республики Северного Кавказа и Закавказья; горы Эльбрус и Казбек; реки; растительный и животный мир; полезные ископаемые; народы и языки; кавказцы

трудолюбивые и талантливые люди; курортные места

Кавказа; Республика азербайджанская Осетия-Алания; река Терек, Цейский ледник.

Россия: площадь; океаны, моря, реки; озеро Байкал; горы; острова и полуострова; регионы; численность населения; столица; красота природы.

За Родину: страницы истории Осетии; Задалесская Нана

спасительница Осетии, ее святилище; битва за Кавказ в 1942 году.

Спорт окрыляет человека: силач Чшиев Гаси; знаменитый борец Бола Кануков и его соперники; виды спорта; футбол в Осетии; Олимпийские игры; известные спортсмены из Осетии.

Путешествие по миру: знаменитый Ватикан; его площадь; численность населения; мир океанов; мир чудес; египетские пирамиды; пирамида Хеопса.

Весенние праздники: 1 Мая - праздник труда, весны и мира; история появления праздника; сто значение сегодня; 1 Мая - глашатай счастья; общенародный праздник.

2.2. Коммуникативная компетенция

2.2.1. Говорение. Диалогическая речь

Используя формулы речевого этикета, участвовать в диалогах / полилогах в стандартных ситуациях. Выражать просьбу, советовать. Участвовать в различных диалогах: диалоге-расспросе, диалоге-обмене мнениями и др.

Говорение. Монологическая речь

Небольшие сообщения по пройденным темам. Краткий пересказ программных текстов с опорой на план или без него. Выражение своего отношения к содержанию текста: нравится / не нравится, содержит знакомую / новую информацию и др. Характеристика друзей, членов семьи, литературных персонажей: кто? какой? что делает? как? где? почему?

Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста. Составлять план текста. Исправлять данный план текста. Озаглавить текст. Определять новизну информации в прослушанном тексте. Располагать предложения, события так, как они даются в прослушанном тексте. Сравнивать композицию текстов с одинаковым содержанием.

Письмо

Писать письмо другу, поздравительные открытки. Письменно выражать свое отношение к прочитанному тексту. Составлять план текста.

Чтение

Определять значения незнакомых слов по контексту; правильно и с полным пониманием содержания читать программные тексты; читать адаптированные тексты, используя словари.

2.2.6. Речевой этикет

Уметь пользоваться в определенных коммуникативных ситуациях этикетными формулами: приветствия, прощания, извинения, благодарения, благопожеланий. Делать выводы; уметь продолжить беседу.

III

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: участвовать в беседе (дискуссии); выражать удивление, интерес; пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять и пересказывать текст из 10-15 предложений.

Аудирование

Учащиеся должны уметь: после двукратного прослушивания текста понимать его содержание и отвечать на вопросы; делить текст на абзацы, давать им заглавия.

Письмо

Учащиеся должны уметь: писать словарный диктант, изложение, сочинение, письмо, поздравительные открытки, автобиографию.

Чтение

Учащиеся должны уметь: читать текст с незнакомыми словами; менять лицо повествования; читать 110 слов в минуту.

Календарно-тематическое планирование родного(осетинского)языка 7класс.

№ п/п	Дата	Тема
1		Куыд хъæлдзæг сты сæрды бонтæ, куыд!
2		Æнгом бинонтæ цард арынц
3		Дыргъдоны
4		Фæлмæн ныхас дурмæ дæр хъары
5		Сосланы фыстæг
6		Æз æмæ мæ хæлæрттæ
7		Гыццыл æфсинтæ
8		Сфæлхат кæнæм,цы базыдтам,уый
9		Ног ахуыры азы-ног æнтыстытæ
10		Æвзæр бæрæггæнæн
11		Боны фæтк
12		Дыууæ хæлары
13		Ног предметтæ-ног зонындзинæдтæ
14		Сфæлхат кæнæм,цы базыдтам,уый
15		Контролон урок
16		Къоста- Иры уарзон хъæбул
17		Къостайы стъалы
18		Дæ кад мыггагмæ у цæринаг
19		Зæххыл дын нал баззад кæнинаг.
20		Къоста- нывгæнæг
21		Хатгай мæ хуры цæст ферттивы дардæй
22		Сыфтæртæ фезгæлынц зæхмæ...

23		Фæззæг ралæууыдис йæ рады
24		Диссэджы хур бæлас
25		Сфæлхат кæнæм, цы базыддтам уый
26		Контролон урок

27		Уарзын дæ, Ирыстон
28		Ивгъуыды бæлас
29		Историон цыртдзæвæнтæ
30		Зонæм нæ истори
31		Хорз æмгар зын сахат сбæрæг вæййы
32		Нæ фыдæлты цардæй
33		Хетæджы къох
34		Нæ уарзон кувæндæттæй иу
35		Адæмон бæрæгбон
36		Фæлтæр фæлтæрæн йæ фарн уадзы
37		Хистстæр кæстæрæн фæндагамонæг у
38		Дзывгъисы кувæндон,
39		Уазæгуаты ивгъуыдмæ
40		Дзлаты мæсыг
41		Цæмæн уарзæм на райгуырæн зæхх
42		Диссаг у æвæдза, æрдз
43		Хинæйдзаг тыртына
44		Æхсæрæг æхсæрыл æхсыны æхсæртæ
45		Æмбаргæ цæрæгой
46		Сфæлхат кæнæм, цы базыддтам уый
47		Котролон урок
48		Раст æмбисонд зæрдæмæ хъары
49		Алцæмæн дæр - афон
50		Зымæг митæй фидауы
51		Радзурæм нæхи тыххæй
52		Фæнды нæ бирæ зонин!
53		Куыстæн йæ сæр сындз у, йæ бын та-сой

54		Аланы уæгъд рæстæг.
55		Чысыл уæлахиз
56		Мах дзурæм æгъдауыл
57		Контролон урок
58		Хуыцауы зæхх
59		Хæххон бæстæ-нæртон бæстæ
60		Хæхты зæлтæ-амонды зæлтæ
61		Кавказ- дзæнæт ран.
62		Ирыстон.
63		Адæймаг-æрдзы хай
64		Кавказ –уазæгуарзаг зæхх
65		Кавказы фидауц – Терк.
66		Цъæйы цъити
67		Зонут æрдз хъахъхъæнын

68		Уæрæсе – дунейы стырдæр паддзахад
69		Райгуырæн бæстæ зынаргъ у.
70		Кавказ – зæххон цивилизацийы рагондæр ардзæст
71		Задалесчы Нана
72		Райгуырæн бæстæйы сæраппонд
73		Райхъал ис æрдз – ралæууыдис уалдзæг
74		Зæххы лæвæрттæ.
75		Зайæгойты дуне
76		Алцы зонын дæр хорз у.
77		Оуу, мæнæ царциаты диссæгтæ!
78		Спорт адæймаджы базыртæ садзы
79		Адæймаг хох
80		Спорт хорзæх - æнæниздзинад
81-82		Олимпаг хъæзтытæ.
83		Контролон урок.
84		Спортивон хъæзтытæ

85		Ватиканы падзахад
86		Фурдты дуне.
87-88		Балц дунейыл.
89		Диссæгты дуне
90		Адæм, бæстæ, æгъдæуттæ
91		Уалдзыгон бæрæгбæттæ
92		Фæллой,уалдзæг æмæ сабырдзинады бæрæгбон
93		Æппæтдунеон бæрæгбон
94		Бæлас йæ къалиутæй фидауы,лæг-йæ куыстæй
95		Сæ дæсныйадæй кад скодтой сæ адæмæн
96		Уæ зонындзинæдтæ равдисут!
97		Уæ зонындзинæдтæ равдисут!
98		Уæ зонындзинæдтæ равдисут!
99		Уæ зонындзинæдтæ равдисут!
100		Уæ зонындзинæдтæ равдисут!
102		Сфæлхат кæнæм, цы базыддтам уый