

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

АМС Моздокского района

МБОУ ООШ станицы Ново-Осетинской

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

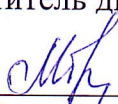


Юсупова Л.В.

Протокол №1
от «30». 08 2024.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Мозговая Е.П.

от «30»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касаева О.А.

Приказ №7
от 30.08.2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

4 класс

ст. Ново-Осетинской 2024г.

Пояснительная записка.

Данная программа относится к культурологическому направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии через активизацию игровой познавательной деятельности.

Актуальность программы сроком реализации на 1 год, и рассчитанной для детей 4 класса обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Этапы занятий представляют собой те виды активности, которыми ребенок сталкивается в своей повседневной жизни (игры, чтение, пение, просмотр телепередач, мультфильмов, фильмов, рисование). Иными словами ведение занятия становится ориентированным на воссоздание привычной для ребенка атмосферы, но на иноязычной почве. Только так можно сделать чужой язык своим родным.

Дети данного возраста любят слушать рассказы взрослых и задавать множество вопросов. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя. При этом не отходить ни на йоту от основного принципа наглядности и образности. Дети достаточно активно используют бытовую лексику, точное и правильное название предметов является хорошей базой для введения, активизации и закрепления её в английском языке. Дети знакомятся с основными звуками фонетического строя языка и идет дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка. У учащихся формируются умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов – в этом заключается **педагогическая целесообразность** программы.

Новизна программы заключается в развитии у детей младшего школьного возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу. Данная программа способствует осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить и понимать на английском языке.

Целями данной программы являются:

1. Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.
2. Формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии;

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

Отличительной особенностью данной программы от других является то, что в ней гармонично сочетаются:

- Методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;
- Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- Содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- Педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

На занятиях используются **здоровьесберегающие технологии**. Так как дети этого возраста склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях необходимо чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. При обучении английскому языку учащимися 4 класса на занятиях кружка будут достигнуты определённые **личностные результаты** - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции; **метапредметные результаты** - развитие умения

взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей, расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Добро пожаловать в Англию». Путешествие на далекий остров.

Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами.

Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.

Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.

Лондон-столица Великобритании.

История и достопримечательности Лондона: Big Ben, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

Традиции и обычаи

Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя?; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках; Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября - день Гая Фокса. Ночь костров в Британии; 5 Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера.

Сходства и различия в питании России и Великобритании.

Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti). Организация быстрого питания (Fast Food, Takeaways); приготовление пищи и сервировка стола; приготовления различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, бутерброды (канапе), чай, кофе, салат; Как правильно питаться? Витамины;

Блюда русской традиционной кухни: щи, борщ, рассольник, окрошка, чебуреки, блины, пельмени; Праздник «Пасхи». Его традиции и обычаи.

Список литературы

1. Амамджян Ш.Г. “Играя, учишься! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.

2. Голтцинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. С.- П., 2006.
3. Гомза С.Х. Веселый английский. М., 1997.
4. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, М.: “Вако”, 2007 г.
5. Иностранный язык для дошкольников. М., 1997.
6. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Британская история. Обнинск, 1998.
7. Фэррэлл М. Жизнь Британии и ведомства. С.-П., 2005.
8. «Праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2008г.
9. «Читай по-русски – учи английский». Изд. «Стрекоза- Пресс» 2007г.
10. «Примерные программы начального общего образования». Изд. «Просвещение» 2009г.

Календарно-тематическое планирование 4 класс внеурочная деятельность

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока	Дата по плану	Дата по факту
	«Добро пожаловать в Великобританию». Путешествие на далекий остров.	16 часов			
1, 2	Государственные символы Великобритании: флаг, герб..		Рисуем флаг Великобритании. Просмотр презентации о стране изучаемого языка		

3, 4	Государственные символы Великобритании: гимн.		Просмотр видеотрегментов. Введение новых слов, обработка звуков.		
5, 6	Административно-политическое устройство Великобритании.		Введение новых слов и речевых структур.		
7, 8	Ландшафт Великобритании. Климат Великобритании.		Введение новых слов и речевых структур.		
9, 10	Природа и природные условия Великобритании. Алфавит		. Раскрашиваем буквы английского алфавита.		
11, 12	Уэльс и Северная Ирландия		. Артикль.		
13, 14	Англия и Шотландия.		Неопределенный артикль в английском языке.		
15, 16	Крупные города Великобритании.		Определенный артикль в английском языке.		
	Лондон – столица Великобритании.	16 часов			
17, 18	История Лондона. Достопримечательности Лондона: Tower Bridge		Просмотр тематических презентаций.		
19, 20	Достопримечательности Лондона: Big Ben.		Просмотр тематических презентаций.		
21,	Достопримечательности		Просмотр		

22	Лондона: Piccadilly Circus.		тематических презентаций.		
23, 24	Достопримечательности Лондона: The Tower of London.		Введение новых слов и речевых структур.		
25, 26	Достопримечательности Лондона: Stonehenge.		Введение новых слов и речевых структур. Просмотр тематических презентаций		
27, 28	Достопримечательности Лондона: British Museum		Введение новых слов и речевых структур. Просмотр тематических презентаций		
29, 30	Достопримечательности Лондона: London Parks		Введение новых слов и речевых структур. Просмотр тематических презентаций		
31, 32	Достопримечательности Лондона: The Gate Gallery.		Просмотр тематических презентаций		
	Традиции и обычаи.	22 часа			
33, 34	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей.		. Знакомство с британскими традициями при развлечении детей в гостях		

35, 36	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи.		Введение новых слов и речевых структур.		
37, 38	Английский этикет.		Микроисследование «Качества настоящего джентльмена».		
39, 40	Традиция проведения праздника Хэллоуин.		Развлечение детей во время праздника.		
41, 42	Английские и русские имена. Исследование		«Что означает твое имя?». Составление анкеты для друзей.		
43, 44	Знакомство с традицией проведения праздника «Ночь костров» в Британии. 5 ноября – день Гая Фокса..		Развитие навыков монологической речи		
45, 46	Человек- носитель культуры.		Этнические черты русского народа. Этнические черты англичан.		
47, 48	Английские и русские сказки.		Составление каталога английских и русских сказок. Прослушивание сказок.		
49, 50	Знакомство с героями английских детских сказок.		Просмотр видеофрагментов		
51, 52	Герои устного народного творчества России.		Совершенствование коммуникативных умений учащихся в		

			области говорения.		
53, 54	Описание любимых мультипликационных и сказочных героев.		Описание своей внешности.		
	Сходства и различия в питании России и Великобритании.	14 часов			
55, 56	Национальная кухня британцев.		Общеввропейская кухня.		
57, 58	Организация быстрого питания.		Как правильно питаться? Анкетирование. Анализ результатов.		
59, 60	Приготовление пищи и сервировка стола.		Правила хорошего тона по-английски.		
61, 62	Приготовление различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, канапе, чай, кофе, салат.		Создание рецептов и меню на английском языке.		
63, 64	Традиционная русская кухня..		Чаепитие на Руси		
65, 66	Русское гостеприимство, положительное и отрицательное отношение к нему иностранцев		Русское гостеприимство, положительное и отрицательное отношение к нему иностранцев		
67, 68	Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке.		Составление каталога английских и русских традиционных блюд на		

			АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.		
--	--	--	-------------------	--	--