

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ ООШ
ст.Ново-Осетинской
(протокол от 17.04.2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской

О. Касаева О.А.Касаева
Приказ № 59 от 17 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - основной общеобразовательной школы станицы
Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная
Осетия-Алания за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа станицы Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Руководитель	Касаева Оксана Александровна
Адрес организации	363 722, РСО- Алания, Моздокский район, ст.Ново- Осетинская, ул.Гуржибекова,24
Телефон, факс	8(86736) 93-1-99
Адрес электронной почты	novo-oset@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1966 год
Лицензия	15Л01 от 4 марта 2015г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	№15А0000153 от 30 апреля 2014г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД;
- приняли участие в муниципальном конкурсе слоганов «Мы против наркотиков» (2 место);
- участвовали в акции «В трезвости - счастье народа»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- участие в проекте «Субботы СПО» для обучающихся 7-9 классов.

В рамках патриотического воспитания провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

- проект "Движение Первых" участие во всероссийской акции "Я - изобретатель";
- выпустили стенгазету " 27 января - День снятия блокады Ленинграда";
- приняли участие во всероссийской патриотической акции «Блокадной вечности страницы», "Блокадная ласточка", «Блокадный светлячок»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акции «Отважное маленькое сердце»;
- конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Наша армия – непобедимая и легендарная»;
- приняли участие в республиканском конкурсе «Великая Россия»;
- провели устный журнал «Есть такая профессия- Родину защищать!»;
- ко Дню защитника Отечества были проведены для начальной школы веселые старты «Мы сильные и смелые, отважные, умелые!»
- проведен классный час «Россия-Крым. Мы вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- приняли участие в районном конкурсе сочинений «Я живу на улице героя», которое проводил Совет ветеранов (2 место);
- участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- провели конкурс рисунков «День Победы глазами детей» к 79-ой годовщине ВОВ;
- участвовали во Всероссийской акции «Классика Победы»;
- провели общешкольное мероприятие, посвященное жертвам теракта в г.Беслане «Беслан ...Мы помним...»;

В рамках гражданско-правового воспитания:

- подготовили и провели в школе районное мероприятие, посвящённое 156-летию со дня рождения Блашка Гуржибекова (участник конкурса стихотворений Блашка Гуржибекова - 1 место)
- приняли участие в муниципальном конкурсе театрализованных отрывков из сказаний нартов «Театрализация нартского эпоса» в рамках проекта «Я есть росток от древа нартов» в рамках Года нартиады (призеры);
- приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвящённом 165-ой годовщине со дня рождения осетинского поэта, основоположника осетинского языка и литературы Коста Левановича Хетагурова (Жидаева Инна (9 класс) - 1 место, Сланов Марик (6 класс) -3 место, Галеева Ангелина (3 класс) - 2 место);
- в рамках Недели безопасности дорожного движения проводили акцию «Внимание, пешеход!» для ЮИД;
- проводили мероприятия по профилактике квадробинга;
- приняли участие в районном конкурсе «Лучшее национальное подворье - 2024» (1 место);
- участвовали в районном конкурсе поделок «Новогодняя икебана» (Гаев А.-1 место);
- приняли участие в муниципальном конкурсе поделок «Зимняя сказка» (1 место- Кибирова Е. и Кунов А.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Центр «Точка роста», созданный в 2023 году, обеспечивает повышение охвата обучающихся Школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, Уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- циклическое;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	56	50	49

	— начальная школа	27	30	26	24
	— основная школа	29	26	24	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	4	44,4	2	22,2	0	0
3	6	5	83,3	1	16,7	0	0
4	9	4	44,4	1	11,1	0	0
Итого	24	13	54,2	4	16,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8 процента (в 2023г было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,7 процента (в 2023г — 5,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	5	0	0	1	20	0	0
6	3	2	66,7	0	0	0	0
7	2	0	0	0	0	1	50
8	9	0	0	0	0	1	11
9	5	4	80	0	0	0	0
Итого	24	6	25	1	04	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 04% (в 2023 — 0%).

Анализ результатов ГИА-24

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2024 году обучающиеся 9 класса традиционно сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. ГИА в основной период успешно прошли все обучающиеся. Сагандакова Джанета получила «хорошо» по всем предметам ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году по обязательным предметам в основной период:

Учебный год	Количество обучающихся	Русский язык			Математика		
		успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2021-2022	4	100	100	5	100	25	3,25
2022-2023	6	100	66,7	4	100	16,7	3,2
2023-2024	5	100	80	4	100	80	3,8

Результаты предметов по выбору:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	4	100	50	3,5
География	1	100	100	4
Обществознание	5	100	40	3,4

Количественный состав участников ВПР 2024 года в МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2023-2024 учебный год.

Наименование предметов	4 класс (чел)	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)
Русский язык	9	5	3	2	8
Математика	9	5	3	2	8
Окружающий мир	9				
История		5	3		
Биология		4		2	
География			2	2	8
Химия					8

По результатам ВПР - 2024г школа вышла из категории школ с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов в знаниях обучающихся по математике и русскому языку;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В целях повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), повышения качества подготовки обучающихся рекомендовано:

- провести в школьных методических объединениях комплексный анализ результатов ВПР – 2024 г. в соответствии с региональным шаблоном;
- определить дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;

- составить комплекс мер («дорожную карту») на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся, по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР;
- организовывать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использовании результатов ВПР;
- обеспечивать проведение ВПР в 2025 году в соответствии с Порядком проведения ВПР, Планом-графиком;
- при проведении, проверке работ ВПР организовывать видеонаблюдение, привлекать общественных наблюдателей за процедурой ВПР;
- организовывать перепроверку результатов ВПР на уровне образовательной организации.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	13	0	1
2.	Литература	11	0	1
3.	Математика	5	0	0
4.	Английский язык	5	0	0
5.	География	8	0	1
6.	История	7	0	0
7.	Обществознание	4	0	1
8.	Физическая культура	6	0	0
9.	Химия	2	0	0
10.	Биология	8	0	1
11.	Физика	5	0	1
12.	ОБЗР	2	0	0
13.	Труд (технология)	6	0	0
14.	Информатика	5	0	0
15.	Осетинский язык	9	0	1

Победители и призёры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Шомахова Аминат Вячеславовна	4	Русский язык	Призёр	Юсупова Людмила Викторовна
2.	Занкисов Марат Владимирович	8	Физика	Призёр	Щепетнова Ольга Александровна
3.	Гехов Виктор Русланович	6	Литература	Призёр	Бузарова Эвелина Георгиевна
4.	Гехов Виктор Русланович	6	Обществознание	Призёр	Бадриева Фатима Казбековна
5.	Кунова Русалина Сафарбиевна	7	Биология	Призёр	Козлова Галина Александровна
6.	Кунова Русалина Сафарбиевна	7	География	Призёр	Козлова Галина Александровна
7.	Кибирова София Александровна	3	Осетинский язык	Призёр	Бадриева Фатима Казбековна

На муниципальный этап ВсОШ прошли 3 учащихся по следующим предметам: география (1), биология (1) и физика (1) .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-ый класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	2	2
2023	6	0	3	3
2024	5	0	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2- внешние совместители. Шесть учителей имеют первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В июне 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6162 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 258 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3464 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3464
2	Художественная	2698

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые имеют доступ к интернет-ресурсам и оснащены необходимым оборудованием для учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- микролаборатория по физике;
- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал.

Школа оборудована столовой, пищеблоком.

В 2024 году в Школе работали 2 кабинета Точки роста естественно-научной и технологической направленностей. Также Школа использует оборудование по программе цифровой образовательной среды.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)

— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (20%)
— от 55 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.