

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской
Моздокского района РСО-Алания

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Э.Г.Бузарова

Протокол № 1

от «29» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Е.П.Мозговая

от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Касасва О.А.

Приказ № 7

от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8695900)

"Грамотей"

для обучающихся 7 классов

Ст.Ново-Осетинская 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально- групповых занятий по русскому языку для 6 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (34 часа) рассчитана на обучающихся 6 классов и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 6 класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2025 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

| | |
|---------------------------|---------|
| Класс | 6 класс |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Количество часов в год | 34 |

Курс предполагает безоценочную систему.

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

| <i>n/n</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Виды деятельности обучающихся</i> | <i>Форма занятий</i> | <i>Дата проведения</i> |
|-------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Знакомство с критериями по проверке ВПР | 1 | Коллективная | лекция | |
| 2. | Структура, особенности ВПР 6 класс. | 1 | Коллективная | лекция | |
| 3. | Не с существительными, прилагательными | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 4. | Чередующиеся гласные | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 5. | Дефисное написание слов | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 6. | Правописание букв Ы-И после Ц | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 7. | Правописание гласных букв И и Ы после приставок | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 8. | О-Е-Ё после шипящих | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 9. | Ь после шипящих | 1 | Коллективная, | практикум | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------------|-----------|--|
| | | | индивидуальная | | |
| 10. | Правописание местоимений | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 11. | Правописание числительных | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 12. | Н-НН в суффиксах прилагательных | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 13. 3 | Спряжение глагола | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 14. | Знаки препинания при прямой речи | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 15. | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 | Индивидуальная | практикум | |
| 16. | Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 17. | Морфемный и словообразовательный разборы | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 18. | Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 19. | Синтаксический разбор предложения. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 20. | Частичный фонетический разбор | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 21. | Орфоэпия (ударение): словник и подсказки | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 22. | Части речи | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 23. | Грамматические ошибки | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 24. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 25. | Тире при обобщающем слове. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 26. | Тире при прямой речи. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------------------|-----------|--|
| 27. | Знаки препинания при обращении. Составление схем. | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 28. | Знаки препинания при однородных членах | 1 | Коллективная, индивидуальная | практикум | |
| 29. | Основная мысль. | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 30. | Составление простого плана | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 31. | Как определить микротему текста. | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 32. | Тип речи. | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 33. | Стилистическая окраска слова. | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |
| 34. | Фразеологизмы. | 1 | Индивидуально-групповая | практикум | |

Список литературы

6 класс

| Для учителя | Для обучающихся |
|---|---|
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023. |
| Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г. | Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 6 класс. Просвещение 20123. |
| Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс» | Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 6 класс. Сфера, 2023г. |
| | Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс» |