

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской  
Моздокского района РСО-Алания**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

*Э.Г.Бузарова*

Протокол № 1  
от «29» 08. 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*Мирз*

Е.П.Мозговая  
от «29» 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*Касаева*

Касаева О.А.  
Приказ № 7  
от «29» 08. 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8695900)

**"Грамотеи"**

для обучающихся 7 классов

**Ст.Ново-Осетинская 2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку для 6 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (34 часа) рассчитана на обучающихся 6 классов и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

**Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 6 класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:**

**Контролирующая.** Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.** Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая.** Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

**Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая.** Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2025 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

**Сроки реализации программы:**

Класс	6 класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Курс предполагает безоценочную систему.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс.**

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Знакомство с критериями по проверке ВПР	1	Коллективная	лекция	
2.	Структура, особенности ВПР 6 класс.	1	Коллективная	лекция	
3.	Не с существительными, прилагательными	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Чередующиеся гласные	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Дефиксное написание слов	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Правописание букв Ы-И после Ц	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Правописание гласных букв И и Ы после приставок	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	О-Е-Ё после шипящих	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Ь после шипящих	1	Коллективная,	практикум	

			индивидуальная		
10.	Правописание местоимений	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Правописание числительных	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Н-НН в суффиксах прилагательных	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13. 3	Спряжение глагола	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Знаки препинания при прямой речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Индивидуальная	практикум	
16.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Морфемный и словообразовательный разборы	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Синтаксический разбор предложения.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Частичный фонетический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Орфоэпия (ударение): словарь и подсказки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Части речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Грамматические ошибки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Тире при обобщающем слове.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Тире при прямой речи.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	

27.	Знаки препинания при обращении. Составление схем.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Знаки препинания при однородных членах	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Основная мысль.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
30.	Составление простого плана	1	Индивидуально-групповая	практикум	
31.	Как определить микротему текста.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
32.	Тип речи.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
33.	Стилистическая окраска слова.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Фразеологизмы.	1	Индивидуально-групповая	практикум	

## **Список литературы**

### **6 класс**

<b>Для учителя</b>	<b>Для обучающихся</b>
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. <a href="#"><u>Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС</u></a> Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 6 класс. Просвещение 20123.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 6 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»