

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
АМС Моздокского района
МБОУ ООШ станицы Ново-Осетинской

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Э.Г.Бузарова
Э.Г.Бузарова
Протокол № 1
от «29» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Мирз
Мирз
Е.П.Мозговая
от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Касаева
Касаева О.А.
Приказ № 7
от «29» 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8764817)**

**Слово о словах
для обучающихся 8 класса**

Ст.Ново-Осетинская 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку для 8 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской, призвана повторить, систематизировать и

углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (17 часов) рассчитана на обучающихся 8 классов и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 8-го класса), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала.

Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях.

Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

Класс	8 класс
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17

Курс предполагает безоценочную систему.

Планируемые предметные результаты

(В соответствии с изученным языковым материалом).

Планируемые предметные результаты

8 класс

Обучающиеся должны **знать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, пунктуации, свои ответы, приводя нужные примеры

Обучающиеся должны **владеть следующими умениями и навыками**

Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений речью;

Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными словами, предложениями, обращениями;

Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем текста;

Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

По орфографии. Находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова;

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами;

По пунктуации. Правильно расставлять знаки препинания в предложении в соответствии с изученными знаками препинания. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособлении уточняющих членов предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при использовании вводных слов и предложений.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, тип текста и его назначение.

Своеобразие и специфика данной Программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к темам, которые изучаются.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?

-создать благоприятную атмосферу на уроке;

-своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

-разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;

-освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

-ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;

-культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Форма занятия
1.	Ознакомление с всероссийской проверочной работой. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 8 класса по русскому языку.	1	Коллективная	лекция
2.	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы.	1	Коллективная	лекция
3.	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы.	1	Коллективная, индивидуальная	
4.	Морфемный разбор	1	Коллективная, индивидуальная	
5.	Морфологический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	
6.	Синтаксический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	
7.	Правописание НЕ со словами разных частей речи(прилагательное, наречие)	1	Коллективная, индивидуальная	
8.	Правописание НЕ со словами разных частей речи (причастие, деепричастие, глагол)	1	Коллективная, индивидуальная	
9.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи (прилагательное, наречие)	1	Коллективная, индивидуальная	
10.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи(причастие)	1	Коллективная, индивидуальная	
11.	Анализ слова	1	Коллективная, индивидуальная	
12.	Орфоэпический анализ слова	1	Коллективная, индивидуальная	
13.	Основные языковые нормы в устной и письменной речи	1	Коллективная, индивидуальная	
14.	Определение основной мысли текста	1	Коллективная, индивидуальная	
15.	Распознавание микротемы заданной части текста	1	Коллективная, индивидуальная	
16.	Распознавание и формулировка микротемы заданной части текста	1	Коллективная, индивидуальная	
17.	Определение лексических средств выразительности (эпитеты, метафоры)	1	Коллективная, индивидуальная	
18.	Определение лексических средств выразительности (сравнения, олицетворения)	1	Коллективная, индивидуальная	
19.	Определение лексического значения многозначного слова	1	Коллективная, индивидуальная	
20.	Определение вида сочинительной связи	1	Коллективная, индивидуальная	
21.	Определение вида подчинительной связи	1	Коллективная, индивидуальная	
22.	Поиск грамматической основы предложения	1	Коллективная, индивидуальная	
23.	Определение типа односоставного предложения	1	Коллективная,	

	с главным членом подлежащим.		индивидуальная
24.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (определенно- личные, неопределенno- личные)	1	Коллективная, индивидуальная
25.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (безличные, обобщенно- личные)	1	Коллективная, индивидуальная
26.	Распознавание предложения с вводным словом	1	Коллективная, индивидуальная
27.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	1	Коллективная, индивидуальная
28.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	1	Коллективная, индивидуальная
29.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	1	Коллективная, индивидуальная
30.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	1	Коллективная, индивидуальная
31.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	1	Коллективная, индивидуальная
32.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	1	Коллективная, индивидуальная
33.	Разбор заданий ВПР. Тест 1	1	Индивидуально-групповая
34.	Разбор заданий ВПР. Тест 2	1	Индивидуально-групповая

Список литературы

8 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 8 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 8 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»