

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Управляющим советом	Директор МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской
МБОУ ООШ Осетинской	МБОУ ООШ Осетинской	Э.Г.Бузарова /пр.№ 46 13.04.2021 года
ст.Ново-Осетинской	ст.Ново-Осетинской	
(протокол апреля 2021 г. № 5	(протокол апреля 2021 г. № 9	13 апреля 2021 г.
от 13	от 13	



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы ст.Ново-Осетинской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ст.Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Руководитель	Бузарова Эвелина Георгиевна
Адрес организации	363 722, РСО- Алания, Моздокский район, ст.Ново-Осетинская, ул.Гуржибекова, 24
Телефон	8(86736) 93-1-99
Адрес электронной почты	Novo-oset@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1967 год
Лицензия	15Л01 от 4 марта 2015г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	№15А0000153 от 30 апреля 2014г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской (далее – Школа) расположена в рабочем Моздокском районе Республики Северная Осетия-Алания. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 93 процента – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащей ст.Черноярской

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего основного общего и образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Дневник.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие опыта у работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК, ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания и классные часы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Совместно с инспектором ПДН Майором Р.Н.Тагуровым проводилась

систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

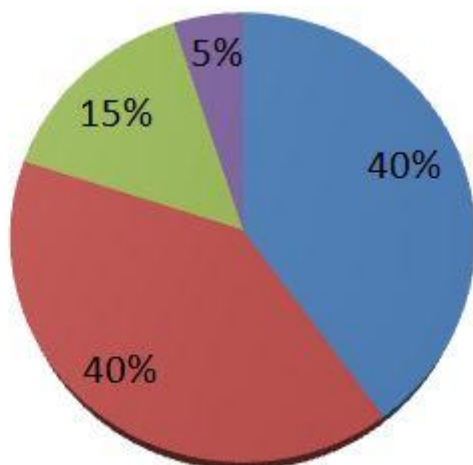
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что не все родители обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- естественно-математическое;
- историко-филологическое;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	59	55	53
	– начальная школа	29	26	24	19

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Моздокского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала и утвердила особый график работы школы в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и кварцевания кабинетов и

рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактный ручной термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Моздокского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала и утвердила особый график работы школы в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и кварцевания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактный ручной термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	6	0	1	4
2019	9	0	0	9
2020	5	0	1	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 – внешние совместители. 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного(электронного) обучения в общеобразовательной организации в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы

компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии».

«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» - **9 классных руководителей.**

«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» -

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

«Основы здорового питания для школьников»

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - **5 педагогов**

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- **объем библиотечного фонда – 6472 единица;**
- **книгообеспеченность – 100 процентов;**
- **обращаемость – 276 единиц в год;**
- **объем учебного фонда – 1617 единица.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1617
2	Художественная	4944

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые имеют доступ к интернет ресурсам и оснащены необходимым оборудованием для учебно-воспитательного процесса. , в том числе:

- **микроработория по физике;**

- микролаборатория по химии;
- микролаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- спортивный зал

Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

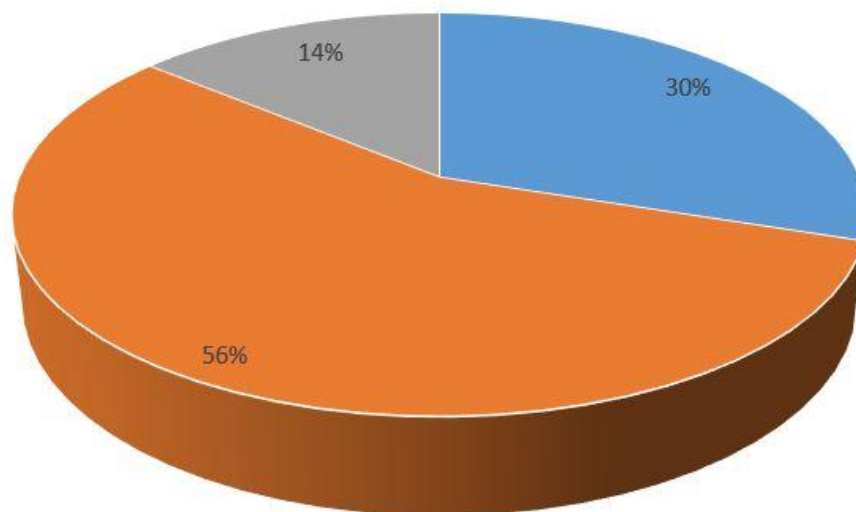
По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Показатели, критерии показателей и минимальные значения показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

1. Показатели и критерии показателей содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, реализуемым в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся

Требования к критерию	Параметры оценки
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС	
1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	-

<p>1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.</p>	<p>Соответствует / в течение 2-х учебных годов средний балл по параллели классов не ниже уровня нижней границы баллов, предусмотренных для «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений/</p>
<p>1.3. Успеваемость в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга.</p>	<p>Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 85%/</p>
<p>1.4. Осуществление образовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: документы образовательной организации, регламентирующие текущий контроль</p>	<p>Имеются / «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», анализ учебно-воспитательной работы за предыдущие два года, план внутришкольного контроля, аналитические справки, контрольные тетради, школьные</p>
<p>Успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, классные журналы.</p>	<p>журналы./</p>
<p>Начальное общее образование</p>	
<p>1.5. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике начального общего образования.</p>	<p>Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 58%/результаты административных контрольных работ /</p>
<p>1.6. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования.</p>	<p>Соответствует / соответствует, составляет на базовом уровне - не менее 44% результаты административных контрольных работ /</p>
<p>1.7. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике начального общего образования.</p>	<p>Соответствует частично /составляет на базовом уровне - не менее 77,7 %/ результаты ВПР /</p>
<p>1.8. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку начального общего</p>	<p>Соответствует частично / составляет на базовом уровне - не менее 72,7 %/ результаты</p>

образования.	ВПР /
Основное общее образование	
1.9. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике основного общего образования.	Не соответствует / не составляет на базовом уровне 45% /
1.10. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку основного общего образования.	Не соответствует / не составляет на базовом уровне - менее 45%/
1.11. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике основного общего образования.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 80%/
1.12. Успеваемость в образовательном учреждении по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку основного общего образования.	Соответствует частично / если составляет на базовом уровне - не менее 71 %)
1.13. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному предмету основного общего образования по выбору организации.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 71% по биологии -ВПР/
1.14. Динамика среднего балла по ОГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ	Положительная динамика присутствует/результаты ОГЭ за последние 3 года/
Результативность образовательного процесса	
1.21. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения	имеются / Отчет о самообследовании, опубликован на сайте школы/
1.22. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский)	не имеются
1.23. Наличие участников, победителей и призёров олимпиад школьников (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Имеются частично/школьный уровень/
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям	
2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии	Соответствуют /лицензия Министерства образования и науки РСО -Алания на осуществление образовательной деятельности №15Л01 0001025 от

	04.03.2015года/		
2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования образовательной организации, утвержденных в установленном порядке образовательной организацией	Имеются /основная образовательная начального общего, основного общего образования образовательной организации, утверждены в установленном порядке/		
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС	Соответствует.		
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям			
2.4. Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования:	Имеются.		
Учебные планы образовательной организации по всем формам получения образования (далее - учебные планы)			
	ФКГО С		ФГОС
2.5. Соответствие структуры Учебного плана структуре федерального базисного учебного плана	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/	Соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/

<p>2.6. Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального, основного и среднего общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения</p>	<p>Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020- 2021 учебный год/.</p>	<p>Наличие в учебном плане епредметных областей и их соответствие обязательным требованиям ФГОС</p>	<p>Соответствует /учебный план МБОУ ООШст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/.</p>
<p>2.7. Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану</p>	<p>Соответствует/учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на2020-2021 учебныйгод/.</p>		
<p>2.8. Соответствие наименований учебных</p>	<p>Соответствует/учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на2020-</p>		

предметов федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	2021 учебный год/.		
2.9. Соответствие количества отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соответствует/учеб ный план МБОУ ООШ ст.Ново- Осетинской на2020- 2021 учебныйгод/		
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям			
2.10. Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации		Имеется /«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации»/	
2.11. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих программ		Соответствует/«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ »/	
2.12. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ		Соответствует/«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ /	
ФКГО С		ФГОС	

<p>2.13. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС</p>	<p>Соответствует.</p>	<p>Соответствие структуры рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС</p>	<p>Соответствует.</p>
<p>2.14. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме</p>	<p>Соответствует</p>
<p>2.15. Наличие локальных нормативных документов по организации внеурочной деятельности. (Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направлениям)</p>			<p>Имеется / «Положение о внеурочной деятельности и МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской»(Курс внеурочной деятельности «Семьеведение», кружки ФГОС/</p>
<p>Преимственность между ступенями обучения</p>			

2.16. Наличие преимущества дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета	имеется / Утвержденный список учебников на 2020-2021 учебный год/
2.17. Наличие преимущества дидактических и содержательных линий между ступенями обучения	имеется / Утвержденный список учебников на 2020-2021 учебный год
3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС	
Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки	
3.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава образовательного учреждения	Соответствует /санитарно-эпидемиологическое заключение №2615242 от 28.03.2019 года/
3.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий	Деления нет.
3.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах	Соответствует/Классные журналы, учебный план, Дневник.ру/
Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	
3.4. Обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами	имеется / Штатное расписание/
3.5. Договоры с педагогическими работниками образовательной организации	имеются /Штатное расписание/
3.6. Сведения об укомплектованности штатов образовательной организации	Имеются
3.7. Образовательный уровень педагогических работников	Соответствует
Аттестация педагогических кадров: - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - соответствие занимаемой должности	Соответствует /Приказы на присвоение квалификационных категорий, «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»/
3.9. Прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации Имеется / не имеется	Соответствует/Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогических работников, удостоверения о повышении квалификации педагогических работников/

3.10. Личные дела педагогических работников: документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников; аттестационные листы	Имеются Имеются
Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	
3.11. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.12. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.13. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется.
3.14. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется.
3.15. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.16. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.17. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий	Имеется частично.
3.18. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала	Имеется частично.
3.19. Наличие и оснащение спортивного зала	Имеется частично /Зал требует ремонта/.
3.20. Динамика пополнения материально-технической базы образовательной организации: для организации учебного процесса; для организации воспитательной и внеурочной деятельности	Имеется частично.
3.21. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ (на 10 обучающихся 1 компьютер)	Имеется.
3.22. Наличие лицензионных программных продуктов (оперативная система Linux.Windows)	Имеется
3.23. Наличие и использование мультимедиа оборудования	Имеется

3.24. Наличие и использование интерактивных досок	Имеется, используется частично, требуют ремонта.
3.25. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется
3.26. Наличие и содержание сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	Имеется, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582
Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	
3.27. Учебно-методическая документация в соответствии с локальными актами образовательной организации	Имеется
3.28. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе	Имеется, опубликован на сайте школы.
3.29. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы: -учебники; -учебники с электронными приложениями; -учебно-методическая литература	Соответствует/библиотечный фонд школы, инвентарные книги, утвержденный список учебников на 2020-2021 год/
3.30. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными): -художественная литература; -научно-популярная литература; -справочно-библиографическая литература	Имеется частично /библиотечный фонд школы, инвентарные книги, утвержденный список учебников на 2020-2021 год/
3.31. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой	Соответствует.

Целью воспитательной работы было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- ❖ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- ❖ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ❖ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- ❖ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ❖ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ❖ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ❖ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась, через программы: «**Я – гражданин России**», «**Экология**», «**Здоровье**».

Механизмом реализации программ стал ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Ежегодно одним из важнейших направлений работы школы является **гражданско – патриотическое** воспитание школьников, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Кто проводил
		1) 02.09. 2019г проведён Урок Победы. Приняло участие – 50 чел (2-9 классы)	
		2) Ко Дню Республики РСО-Алания в школе проведены следующие мероприятия: 1. В начальных классах (2-4) проведён конкурс рисунков « Моя Осетия» 2. 17 сентября в 6-7 классах проведён классный час « Моя Родина- мой Моздок» (классные руководители : Бадриева Ф.К., Касаева О.А.)	
3	09.10.19	Единый урок мужества«Мы помним, мы гордимся» к годовщине освобождения Кавказа / 49 обучающихся/	Кл.рук., педагог-организатор Мещерякова В.Н.
4	09.10.	Акция памяти«Наши герои Великой войны»/ 12 чел.- 4 кл. и бкл. -юнармейский отряд/	педагог-организатор Мещерякова В.Н
5	21.11. 2019	Проведена акция Северо-кавказского округа войск национальной гвардии РФ « Калашников 100» . Перед детьми и работниками нашего учреждения выступил военный оркестр войсковой части 3737 национальной гвардии под руководством начальника оркестра Шамсиева Рафика Рашидовича.	
6		Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится с 23.01.. по 23.02 ежегодно. Месячник включает в себя соревнования, концертную программу, конкурс-представление рисунков , посещение музея, концертов в РДК, конкурса чтецов стихотворений о войне и подвигах солдат «Наша армия – непобедимая и легендарная».	
7		Районный конкурс буклетов « Памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Мещерякова В.Н.
8	05.03.	Гуржибековские чтения	Бадриева Ф.К.
Патриотическое воспитание в онлайн- режиме			
9	27.04- 09.05.20 20	Присоединились к Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента онлайн» / необходимо:сфотографировать себя с ленточкой, и выложите фотографию в интернете с хэштгом #75 летПобеды#георгиевскаялента#/	

10	30.04.20	Урок Мужества в онлайн режиме	
11		Обучающиеся 6 класса (юнармейский отряд «Патриот») приняли участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк". Видео разместили в инстаграм с хэштегом: #Бессмертныйполк #	
12		Обучающаяся 4 класса нарисовали рисунки « 75 лет Победы» и сделали видеопоздравление, поздравив с Днём Победы, выразив благодарность за мирное небо над головой. Фото с рисунками выложили в инстаграм с хэштегами: #75летПобеды#	
13		Дети выучили стихи о войне , записали на видео и выложили в соцсети инстаграм	

• **Духовно-нравственная деятельность**

Духовно- нравственное воспитание -это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

Наиболее эффективные мероприятия нашей школы, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Клас с	Мероприятие	Общий охват	Ответственн ые
2019-2020			
7-9	Неделя толерантности проводится каждый год В рамках недели «Толерантность –мирное сосуществование», 12 ноября для обучающихся 7-9 классов была проведена лекция с презентацией и показом видеофильмов по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений с приглашением председателя ОО МО ВООВ «Боевое Братство» Гречаного В.Г , на которой учащиеся познакомились с понятием «толерантность» и «интолерантность» (нетерпимости), рассуждали об их проявлениях, о последствиях нетерпимости		
5-9	10 ноября 5-9 классах был проведён		

	классный час: «Мы против коррупции», направленный на антикоррупционное воспитание с участием сотрудника правоохранительных органов инспектора ПДН ОМВД РФ по Моздокскому р-ну Тагуровым Р.Н		
--	--	--	--

- **Экологическая и природоохранная деятельность**

Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам не приходят сразу. Это результат влечение учащихся в посильное участие охраны природы (озеленение школьной территории и дворов, выращивание комнатных растений в школе и дома, заготовка корма для птиц, изготовление кормушек, скворечников и т. д.)

За прошедшее 3 учебные года была проделана следующая работа:

1. Проводились экологические десанты, субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Были проведены экскурсии в природу «Золотая осень». Ребята наблюдали за сезонными изменениями в живой и неживой природе, говорили о бережном отношении к природе, получали эстетическое наслаждение от красоты осенней природы.

3.16 октября в школе с целью приобретения и усвоения знаний по основам энергосбережения был проведен тематический урок «Экология и энергосбережение»

4. Ежегодно принимаем участие в **социальном проекте "Покормите птиц зимой!"** Каждый ученик представил на конкурс кормушки, изготовленные дома с родителями.

5. 23.12.17 Приняли участие в районном конкурсе – акции: «Сохраним ёлочку». В этой акции принимаем участие ежегодно в школе.

В 2019-2020 г на празднике осени «Здравствуй, здравствуй осень!», , состоялось торжественное посвящение ребят 2 и 3 классов в Эколята, которые произнесли торжественную клятву , им повязали зелёные галстуки и надели зелёные пилотки (руководитель отряда Юсупова Л.В.) .

В мае месяце в дистанционном режиме провели конкурс рисунков "Берегите природу" и читали стихи о природе.

- **Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- ✓ - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание;

- ✓ - информационно—консультативная работа – консультации медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивной секции.

№ п/п	Название мероприятия, уровень (<u>муниципальный, республиканский, всероссийский</u>)	Итог
	2017-2018	
1.	Соревнования «Самая спортивная команда» (<u>муниципальный</u>)	участие
2.	Турслёт (муниципальный)	участие
3.	Осенний легкоатлетический кросс (муниципальный)	участие
	2018-2019	
1.	Соревнования «Самая спортивная команда» (<u>муниципальный</u>)	3 место
2.	Турслёт (муниципальный)	Участие (5 место)
3.	Осенний легкоатлетический кросс (муниципальный)	3 место
4.	Осенний легкоатлетический кросс (в личном первенстве) Гобеева Дина	1 место
5.	Легкоатлетический кросс. (муниципальный) (в личном первенстве) Гобеева Дина	Участие (4 место) 2 место
	2019-2020	
1.	Турслёт (муниципальный)	Участие (6 место)
2.	Осенний легкоатлетический кросс (муниципальный)	Участие

Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

В школе проводились следующие мероприятия:

1. Проведение мероприятий , приуроченных к Всероссийскому Дню трезвости
2. Акция - «Международный день отказа от курения»(«Сигарету обменяй на конфету»)
3. Медицинским работником Мозловой И.В .проведена лекция среди обучающихся 8-9 «Вред кальяна. Фруктовый дым -опасное наслаждение»
4. Педагогом -организатором Мещеряковой В.Н. проведена профилактическая беседа «Курение кальяна и его воздействие на организм».
5. Мероприятия по реализации профилактической декады , приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной Всемирному дню памяти жертв СПИДа.
6. Проведен конкурс плакатов, рисунков.
7. Конкурс слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков».(районный -2019)
8. Организация и проведение социально-психологического тестирования на

употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 8-х и 9-х классов

9. «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни»,

10. Проведение профилактических бесед , проведённых инспектором ПДН майором полиции Тагуровым Р.Н., психологом Центра социализации молодёжи Качаевой И., специалиста профилактики Центра «Моя семья» Давтян Н.Е. , нарколога Моздокской районной больницы Агамири Ларисы Яковлевны о нарковеществах и последствиях употребления и распространения наркотических веществ, о вреде употребления энергетических напитков.

11. Проведение классных часов по ЗОЖ

12. Конкурс электронных листовок антинаркотической направленности (муниципальный)(участие)

13. В ноябре, каждый год, в нашей школе проходит месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании . Комплексный план мероприятий включал информирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики наркомании через беседы, лекции, семинары, просмотры кинофильмов, акции «Международный день отказа от курения» Обучающиеся 8-9 классов смотрели видеофильм антинаркотической направленности «ВИЧ/ СПИД. Знать- значит жить», « ВИЧ на допросе» с последующим обсуждением. Так же ученики 8-9 классов просмотрели презентации о вреде табакокурения и алкоголизма. Все мероприятия агитировали подрастающее поколение за здоровый образ жизни.

Реализация дистанционной внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий

11	Акция "Мы за здоровый образ жизни"	https://www.instagram.com/p/CAAdv5gJoPLZ/?igshid=1ef9z7pmmse54
12	Акция "Мы за здоровый образ жизни"Рисунки"Наш выбор-здоровый образ жизни	https://www.instagram.com/p/CAAdte_BjRUZ/?igshid=fdpvym3iqc9k
13	Онлайн-урок "Профилактика табакокурения и наркомании у подростков».	http://newo-osetia.aln.eduru.ru/news/55734835
14	1)Интерактивная игра "Здоровье" (1 класс) 2)Видео урок «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 3)Видео урок «Режим дня первоклассника летом»	1) https://uchi.ru/activities/teacher/games/health

Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность

Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Школьные традиции:

1 сентября – День Знаний
5 октября – День Учителя
15 октября – Неделя Коста Хетагурова
3-я неделя октября – Неделя Осени
1 января - Новый год
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
9 мая – День Победы
19 мая – Костер Дружбы
25 мая – Последний звонок
21 июня – Выпускной вечер

Проведение экскурсий.

2019г-19 марта обучающиеся 2, 4 классов посетили спектакль в РДК г.Моздока «Летучий корабль»

2019г-15 мая обучающиеся 5 класса участвовали в конкурсе ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык - моё богатство» и были награждены подарочным сертификатом на экскурсию в Цей и в парк аттракционов «Роща».

2020г- Ко Дню осетинского языка и литературы (15 мая) дети подготовили стихи и рассказали их на осетинском языке в онлайн режиме.

2019г- В мае совершено 2 поездки в г.Нальчик с обучающимися 9 класса (кл.руководитель Мозговая Е.П.) и с обучающимися 6, 7, 8 классов (отв. кл.руководитель Занкисова Г.Э.)

2019г- 23 октября обучающиеся 1,4, 5 классов посетили спектакль в РДК г.Моздока « Королевство музыки» детского музыкального клуба «Синяя птица»

2019г- 27 октября совершена поездка в г.Кисловодск с обучающимися 6-9 класса (отв. кл.руководитель Занкисова Г.Э.)

• **Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Составляется и утверждается план мероприятий профилактического характера на учебный год.

отслеживается занятость учащихся, состоящих в «группе риска», в свободное время, в период каникул.

тщательно отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

- С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. На нём рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверть.

Ежедневно дежурным учителем после первого урока записываются в журнал посещаемости данные о пропусках занятий детей.

Регулярно перед наступлением каникул в каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в каникулярное время, привлечение детей в оздоровительный лагерь «Радуга». Особо отслеживается занятость социально незащищенных детей.

На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

Инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. проводились беседы-лекции на тему: «Как не стать жертвой преступления», «Основные правонарушения, совершаемые подростками. Ответственность и наказание». «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность». Доведена ответственность, предусмотренная законом за совершение преступлений и административных правонарушений по ст.115, 116,158,159,161, 162, 166, 207, 228УК РФ и ст.6.24 ч.1, 7.27, 20.1, 20.20 ч.1, ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ

2019-2020уч. г.	Начало учебного года	изменения		Конец учебного года
		поставили	снял и	
ПДН	-	-	-	-
ВШУ	-	-	-	-
группа риска	2			2

Дети социально-опасного окружения	3 Кулиев Валерий Юрьевич (2 кл) , Кулиев Алан Юрьевич(6кл) , Кулиева Элина Юрьевна (8 кл),			3 Кулиев Валерий Юрьевич (2 кл) , Кулиев Алан Юрьевич(6кл) , Кулиева Элина Юрьевна (8 кл),
-----------------------------------	--	--	--	--

Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

• Безопасность жизнедеятельности

В нашей школе проводится ежегодно профилактический месячник по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. **Месячник безопасности дорожного движения с 1 по 30 сентября, который** призван привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель месячника безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В ходе проведения месячника безопасности детского травматизма и ПДД в школе проведены следующие мероприятия:

В школьных кабинетах оформлены уголки ПДД.

В 1-4 классах прошли уроки окружающего мира на тему: «Безопасный путь в школу». Дети определили для себя безопасный маршрут следования: дом-школа, школа-дом. Юные пешеходы познакомились с «Дорожной азбукой». Особое внимание было уделено дорожным знакам: «Дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки». При появлении помощника «Светофора», ребята повторили значение каждого сигнала светофора, а также правила перехода проезжей части в отсутствие оборудованного пешеходного перехода. В сценках, песнях, стихах ребята призывали к соблюдению законов улицы и дорог.

Ученики 7-8 классов остановились на рассмотрении причин дорожно-транспортных происшествий, а также правил безопасного поведения на дорогах, которые помогут им избежать неприятных ситуаций в пути.

Инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания майором полиции Тагуровым Р.Н. проведены лекции-беседы с учащимися 1-9 классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения , воспитание навыков

безопасности поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « Как вести себя при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством», беседы по профилактике правонарушений.

В каждом классе ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках, которые способствуют изучению и закреплению ПДД.

13 сентября 2019 г. инспектором ДПС Никитенко Н.А. проведена лекция-беседа с учащимися 1-9 классов на тему " Обязанности пешеходов и пассажиров", « Правила пользования мокиками, скутерами, квадрациклами, велосипедами, сигвеями, мотоллерами»

27.09.19 Проведены акции, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых («Внимание- дети!») отрядом ЮИД «Зелёный огонёк»

12.09.2019г Проведены родительские собрания в 1-9 классах, где были затронуты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На собрание были приглашены инспектор ПДН.

С 24 апреля по 30 мая правила ДД изучались в дистанционном формате в режиме онлайн.

МВД РСО-Алания направляло небольшие познавательные видеоматериалы и они распространялись по группам учеников и родителей.

бкласс принял участие во Всероссийском интернет –марофоне «Дома учим ПДД»

Все мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к вопросам дорожного движения, предупреждению и ликвидации ДТП.

В апреле месяце ежегодно проводится месячник пожарной безопасности .

Цель проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Составляет план проведения месячника пожарной безопасности «Осторожно, огонь!». Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

Инструктажи обучающихся по правилам пожарной безопасности

Конкурс рисунков« Огонь- друг, огонь -враг!» с 1-5 классы.

30 апреля 2019 г в школе прошёл День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

25 октября 2019 года сотрудниками Моздокских районных электросетей инженером по транспорту электроэнергии Хасиковым В.Г. и работником ПРП по Моздокскому району Тагуровой И.Э. была проведена беседа среди обучающихся 1-

9 классов на тему: «Электробезопасность в школах».(Общий охват обучающихся 54 чел)

2 марта 2020 года для учащихся 1-9 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны.

В ходе месячника были проведены инструктажи персонала школы по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара. Была проведена учебная тренировка по эвакуации персонала и обучающихся в случае пожара.

В 2020 году месячник по пожарной безопасности был запланирован на 4 четверть. Так как мы учились дистанционно, поэтому мероприятия проводились в онлайн-режиме.

1) В 3 классе с детьми была проведена виртуальная экскурсия по книжке-малышке «Страна пожарной безопасности». Для этого родителям были разосланы ссылки на это занятие. <https://www.maam.ru/detskijasad/knizhka-malyshka-strana-pozharnoi-bezopasnosti.html>

Ребята выполнили экскурс, повторив с помощью «Профессора безопасности» все правила в форме стихов. Ну, а потом нарисовали рисунки на эту тему.

1) 4 класс посмотрели мультфильм ТБ. «Один дома». «Электричество». «Правила поведения на улице...». Ссылка на видео урок

1) <https://www.youtube.com/watch?v=TRHzzjqvF4M>

2) <http://newo-osetia.aln.eduru.ru/news/56018137>

3) Обучающиеся 5 и 6 класса нарисовали рисунки по ТБ

• Кружковая работа

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

2019-2020уч.год	экологическое	физкультурно - оздоровительное	художественно – эстетич.	культурологическое
Школь-ные кружки	«Меридиан»	« Спортивная секция»	-	-
В учреждениях ДОП		г.Моздок «Дзюдо»- 1 об-ся	Павлодольская и г.Моздок художественная школа- 2об-ся, ЦДТ-1об-ся	Ново-Осетинский РДК танцевальный кружок- 5 об-ся

Итогом систематической воспитательной работы можно считать следующие результаты:

1. Не замечено учащихся, вовлечённых в экстремистские и террористические организации.
2. В процессе проводимой работы учащиеся получают знания и опыт, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.
3. На территории школы нет «курящих» детей; учащиеся нашей школы не замечены в употреблении алкоголя и наркотических средств, не состоят на учёте.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошимо, пропусете работно,
директено работно 36
интервюаме шесте шест.

Директор
Бугарска
Министерство
Здравство
София

