

Принято на заседании

Педагогического совета № 8 от 14.04.2020г.

«Утверждаю»

*Бузарова*

О.Г. Бузарова

Пр.№ от



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
основной общеобразовательной школы  
ст.Ново-Осетинской за 2019 год**

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа станицы Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

1.2. Адрес: юридический: **363722, РСО -Алания, Моздокский район ,станция Ново-Осетинская ,ул.Гуржибекова,24**

Фактический: **363722, РСО -Алания, Моздокский район ,станция Ново-Осетинская ,ул.Гуржибекова,24**

1.3. Телефон: **8(86736)93-1-99**

Факс: **\_**

e-mail :**novo-oset@list.ru**

1.4. Устав **утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района №54-Р от 14.12.2015г.**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор: **Договор образовательного учреждения с Учредителем**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: **15 №000857074, 30 декабря 2002 г., ИНН 1510012238**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **15 №000857071, 30 августа 2011 г., ИФНС по Моздокскому району РСО- Алания, ОГРН 1021500921881**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9.Свидетельство о праве на имущество: **15 АЕ, 861473; 15 АЕ, 861471; 15 АЕ, 861472; 15 АЕ, 861474; 14 сентября 2009 г., Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Северная Осетия - Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.Свидетельство о праве на земельный участок:

---

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **15Л01 от 4 марта 2015г., , Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12.Свидетельство о государственной аккредитации: **№15А0000153 от 4 марта 2015г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Тип здания: **типовое, 1967г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2.Год создания учреждения: **технический паспорт, 1967г.,**

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3.Приусадебный участок (подсобное хозяйство): **имеется**

(площадь, направление деятельности)

2.4.Предельная численность: **270**      Реальная наполняемость: **61**

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5.Учебные кабинеты:

Количество: **10**

Из них специализированные кабинеты: **10**

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<i>Столовая</i>	<i>25</i>	<i>46,6</i>	<i>5</i>
<i>Актный зал</i>	-	-	-
<i>Спортивный зал</i>	<i>50</i>	<i>162</i>	<i>19</i>

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

---

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	24

- всего	
- из них используются в образовательном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	

### 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	
Обеспеченность учебниками (%)	100

### 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	профилактическое

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
			<i>общий</i>	<i>В данном учреждении</i>	
<i>Директор</i>	<i>Бузарова Эвелина Георгиевна</i>	<i>Высшее «филология», учитель русского языка и литературы, 29 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>Первая</i>

<i>Заместители директора</i>	<i>Мозговая Евгения Петровна</i>	<i>Высшее, математика и физика, 37 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>14 лет</i>	<i>Первая</i>
<i>Руководители структурных подразделений</i>	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		12	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	10	
	С незак. высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	2	
	С общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	0	0
	Доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	
	Высшую	0	0
	Первую	10	
Состав педагогического коллектива	учитель	12	

	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-организатор	1	
	Др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет	1	
	Свыше 20 лет	11	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

3.3.Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 17,17

3.4.Средняя заработная плата педагогического работника: 21919

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) формах обучения по состоянию на 1.10.2013

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	9	100
Обучающиеся – всего	55	100
В том числе:		
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	55	100
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		

Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	55	100
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		1	
Дети группы риска		5	

#### 4.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная ступень: минимальное – 4, максимальное – 5;

Средняя ступень: минимальное – 5, максимальное – 6;

Продолжительность уроков (мин.): 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин, 20 мин

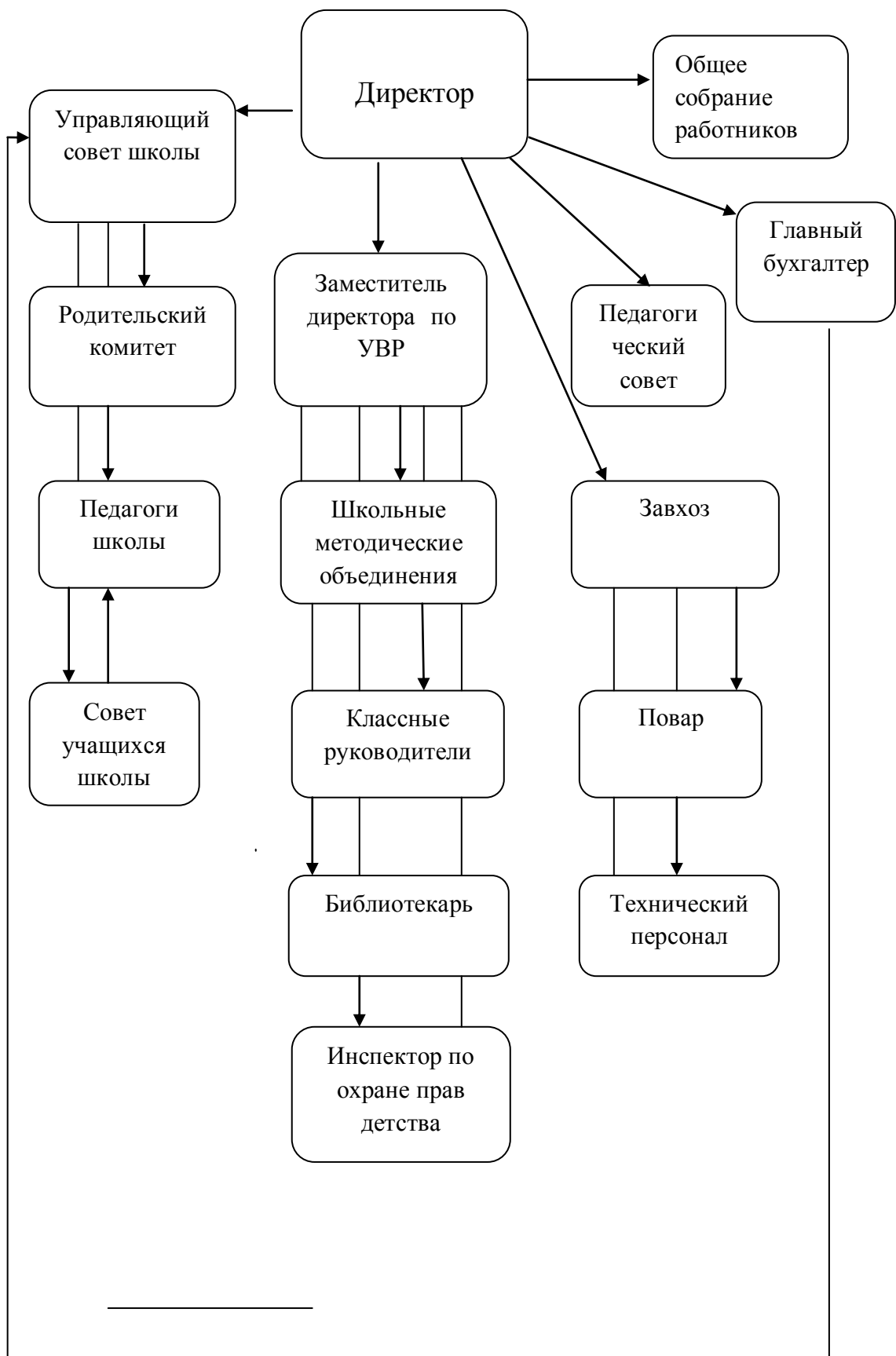
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	55

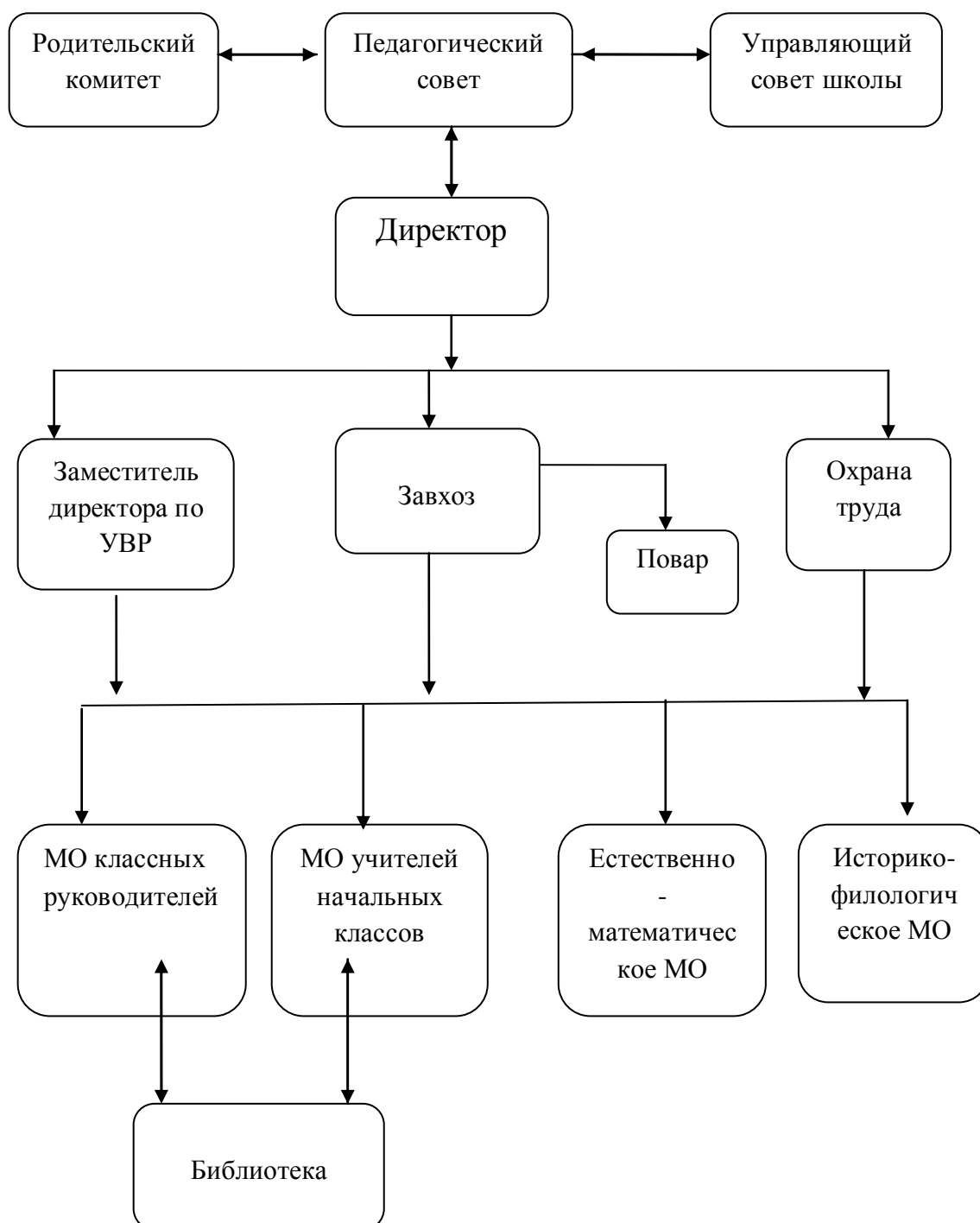




4.3. Структура управления МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской Моздокского района РСО - Алания



4.4 Структурная модель методической службы  
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской Моздокского района РСО – Алания.



## Обучающиеся.

Всего	Из них:				
	предшкольные группы	первоклассники	начальная школа	основная школа	средняя школа
59	0	5	21	33	0

### 1. Первоклассники:

Кол-во на начало года	Пришли из ДОУ	Не получили дошкольную подготовку	получили дошкольную подготовку на базе школы	получили дошкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец года
4	2	2	3	0	5

### 2. Прибывшие:

Всего:	из других школ района	из других регионов
3	3	0

### 3. Выбывшие:

Всего:	в другие школы района	в другие регионы
2	2	0

### 4. Педагогические работники.

<b>ВСЕГО:</b>	<b>Администрация:</b>	<b>Учителя без совместителей и администрации</b>	<b>Совместители:</b>	<b>Другие подработники</b>
<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5. Педагогические работники.

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончили аспирантуру
0	0	2	10	1(Солодков В.И.)	0	0

### 6. Педагогические работники (НЕ УЧИТЕЛЯ) (кол-во):

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования	Другие (указать должность)
1	0	0	1	0	0	0

### 7. Квалификация педагогов (кол –во):

Без категории	соответствуют занимаемой должности (проаттестованные на базе ОО, начиная с сентября 2014 года,	с первой категорией (действительны приказы от 24 апреля 2015 года и позднее, у остальных закончился	с высшей категорией (действительны приказы от 24 апреля 2015 года и позднее, у остальных закончился
---------------	--	---	---

		срок)	срок)
1	2	10	0

### 8. Стаж педагогов (кол –во):

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	0	0	1	2	5	5

### 9. Курсовая подготовка педагогических работников (кол – во):

Прошли курсовую подготовку в 2018 – 2019 уч. г. ВСЕГО:	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
5	5	0	0

### 10. Предпрофильная подготовка 9 классы.

Название	кол – во обучающихся	результат школьного мониторинга	результат внешнего мониторинга
		Средний балл	
«Технология подготовки к ОГЭ по математике»	9	зачет	
«С экзаменом на ты»	9	зачет	
«Общество и мы»	9	зачет	
«Молекулярная биология»	9	зачет	

### 11. Успеваемость:

начальная школа	предметы	Успеваемость По Дневнику .ру	качество По Дневник у.ру	средний балл По Дневник у.ру	Мониторинги	ВПР	НИКО
2018– 2019 уч.г.	математика	100	60,89	3,83	4,4	100/100/4,28	-
	русский язык	100	45,3	3,56	3,9	100/100/4,28	-
	литературное чтение	100	75,03	4,04	-	-	-
	окружающий мир	100	83,11	4,13	-	100/100/4,43	-

### 12. Успеваемость по предметам (данные по Дневнику.ру)

	предметы	успеваемость	качество	средний балл	результат республиканского мониторинга	ВПР
2018 – 2019 г.	<b>русский</b> 5 класс	100	62,5	3,88	-	50/50/3,33

6 класс	100	66,67	4	-	67/67/3,3
7 класс	100	20	3,2	-	75/0/2,75
8 класс	100	0	3	-	-
9 класс	100	66,67	3,78	2,3	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>Алгебра</b>					
5 класс	100	37,5	3,38	-	71,4/42,8/3,43
6 класс	100	50	3,67	-	66,67/33/3,14
7 класс	100	20	3,2	-	100/0/3
8 класс	100	20	3,2	-	-
9 класс	100	55,56	3,56	3,4	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>геометрия</b>					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	100	20	3,2	-	-
8 класс	100	40	3,4	-	-
9 класс	100	55,56	3,56	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>физика</b>					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	100	40	3,4	-	50/0/2,5
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	22,22	3,22	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>химия</b>					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	-	-	-	-	-
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	44,44	3,44	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>биология</b>					
5 класс	100	50	3,63	-	75/25/3,1
6 класс	100	50	3,67	-	67/50/3,2
7 класс	100	20	3,2	-	66,67/33,3/3
8 класс	100	40	3,4	-	-
9 класс	100	55,56	3,56	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>история</b>					
5 класс	100	50	3,75	-	62,5/50/3,2
6 класс	100	66,67	4,17	-	83,3/16,7/3,16
7 класс	100	20	3,2	-	50/25/3
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	88,89	4	-	-

10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>география</b>					
5 класс	100	50	3,63	-	-
6 класс	100	50	3,5	-	100/50/3,5
7 класс	100	20	3,2	-	50/0/2,5
8 класс	100	20	3,2	-	-
9 класс	100	55,56	3,56	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>информатик</b>					
<b>а</b>					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	100	50	3,75	-	-
8 класс	100	11,11	3,11	-	-
9 класс	100	100	4	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>иностраный язык</b>					
5 класс	100	50	3,63	-	-
6 класс	100	66,67	4	-	-
7 класс	100	0	3	-	-
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	77,78	3,78	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>обществознание</b>					
<b>ние</b>					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	100	66,67	4	-	83/50/3,3
7 класс	100	20	3,2	-	75/0/2,75
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	88,89	4	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
<b>литература</b>					
5 класс	100	62,5	4,13	-	-
6 класс	100	66,67	4	-	-
7 класс	100	60	3,8	-	-
8 класс	100	60	3,6	-	-
9 класс	100	77,78	3,89	-	-
<b>10 класс</b>	-	-	-	-	-
<b>11 класс</b>	-	-	-	-	-

### 13. Мониторинг воспитательной деятельности:

Всего обучающихся	2016-17	2017-18	2018-19
Процент успеваемости по школе	97,2	100	100
Процент посещаемости по школе	95	92	93
Количество правонарушений, совершенных учащимися (по данным ОПДН)	1	0	0
Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН.	2	0	0

Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете.	0	0	0
% охвата горячим питанием.	62,5	52,5	52,5
Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб).	0	0	0
Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные.	0	1	0
Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН.	0	0	0

#### 14. Выпускники школы.

Выпускники	% поступивших в ВУЗЫ	% поступивших в техникумы	% поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания
в прошлом учебном году (18 -19)	0	100	0

#### 15. Не получили аттестат:

	2018 год	2019 год
9 класс	0	0
11 класс	-	-

#### 16. Результаты ОГЭ.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2018 г. по ОУ	Средний балл по району 2018	ср. балл в 2019 г. по ОУ	Средний балл по району 2019
русский	9		3,8	3,9	3,67	
математика	9		3,5	3,5		
физика	0		-	-	-	-
информатика	0		-	-	-	-
биология	9		3	3,4		
химия	2		3	3,8		
обществознание	1		3,5	3,4	3	
история	0		-	-	-	-
география	6		3,5	3,4		
литература	0		3	3,8	-	-

#### 17. Методическая работа.

Тема производственной учёбы	Темы занятий	формы занятий	Посещаемость
« Развитие школьной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров МО России и РСО-Алания»	1.«Развитие системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	педсовет	100



	2.«Эффективность урока как условие повышения качества образования»	Круглый стол	100
	3. Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты»	педсовет	100

## 18. Работа школьных МО.

Школьные МО в учебном году				
	проведено заседаний	открытых уроков ФИО учителя	Конференции и НАЗВАНИЕ	Обобщено опыта ФИО учителя
Всего ШМО	19	14	0	3
Русский язык и литература				
Математика				
Начальные классы.	5	5 в школе (Казимагомедова Г.Н, Юсупова Л.В., Гульдиева З.А., Мещерякова В.Н.)	-	1(Казимагомедова Г.Н)
Классные руководители.	4	7(Казимагомедова Г.Н, Юсупова Л.В., Гульдиева З.А., Мещерякова В.Н., Бадриева Ф.К., Занкисова Г.Э., Мозговая Е.П.)	-	-
Иностранный язык.				
История, общество				

Химия, биология				
Межпредметные	10	2(Казимагомедова Г.Н. – информатика)	0	2 (Занкисова Г.Э. – химия, Солодков В.И.- технология)

## 27. Условия осуществления образовательного процесса

1. Условия обучения, воспитания и труда	Показатели	Начальная школа	основная школа	средняя школа
	Процент обучающихся, занимающихся в одну смену	100	100	0
	в две смены ( по уровням обучения).	0	0	0
	Недельная нагрузка учащихся по уровням обучения.	21-26	31-36	0
	Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня	0	0	0
	Количество классов по уровням обучения	4	5	0
	Количество учащихся по уровням обучения	26	33	0
	Средняя наполняемость классов по уровням обучения	7	7	0
	Дети в микрорайоне школы, получившие заключение психолога – медико – педагогической комиссии и не обучающиеся по причине отказа родителей.	0	0	0
	Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ.	0	0	0
	Количество детей, обучающихся индивидуально на дому.	0	0	0
	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	0	1	0
	Процент оснащения учебниками в сравнении за три года	100	100	100
	Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года	70	70	0
	Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года	80	80	0
	Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года.	70	70	0
	Число компьютеров на одного обучающегося.	0,1	0,1	0
3. Кадровое обеспечение образовательного	Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в %	100		
	Средняя нагрузка педагогических работников в часах.	21		
	Количество педагогических работников всего	13		

процесса	Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом	1		
	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	10		
	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	2		
	Количество педагогических работников пенсионного возраста	6		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Грамота МО РСО – Алания</b>	2		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Грамота МО РФ</b>	1		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Почетный работник образования РФ</b>	3		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Заслуженный работник образования РСО – Алания, Заслуженный учитель РСО - Алания</b>	0		
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки <b>своевременно</b>	13		
	Количество педагогических работников, которым <b>необходимо</b> пройти курсовую подготовку.	0		
	Количество педагогических работников, получивших <b>Грант</b> на поддержку лучших учителей	0		
	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. <b>(Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)</b>	0		
4. Обеспечение безопасности и образовательного учреждения и здоровьесбережения	Общее количество учащихся по уровням обучения	26	33	0
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в <b>ОУ</b>	0	54,5	0
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в <b>УДО</b>	3	6	0
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в <b>ОУ</b>	100	72,7	0
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в <b>УДО</b>	0	0	0

## 28. Работа школьной психолого – медико – педагогической комиссии. (ШПМПК)

Количество заседаний ШПМПК	Число детей обследованных ШПМПК	Число направленных на районную ПМПК	Число направленных на республиканскую ПМПК	Количество детей, занимающихся по адаптированным программам
	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>

## 29. Образовательная политика и управление школой.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Примечание		
<b>а) Обеспечение доступности общего образования</b>					
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в %	95	93	
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в %	5	7	
		Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении	0		
		в том числе по состоянию здоровья	0		
		по иным причинам	0		
		Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0		
		Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения.	3		
		Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100	100	
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	0		
<b>б) Направленность образовательного процесса на удовлетворение</b>					
<b>различных образовательных запросов родителей и обучающихся</b>					
		Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах.	0		
1.	Характеристик а предоставляемых основных образовательных услуг	Процент обучающихся, охваченных услугами психолога – социальных служб	5		
		Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 уровня.	0	0	
		Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг.	100	100	
		Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ.	0		
		Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	0	0	0

Реализация поставленных задач воспитательной работы школы по приоритетным направлениям осуществлялась, через программы: **«Я – гражданин России», «Экология», «Здоровье».**

Механизмом реализации программ стал ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>сентябрь</b>	<b>Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»</b>	1-30 сентября
	Месячник по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся	1.09. по 30.09.
	Неделя безопасности «Моё отношение к экстремизму». (анкетирование, гражданская оборона, видеопрезентации).	03.09-09.09 24.09-30.09
<b>октябрь</b>	Неделя ОСЕНИ	8--13 октября 2 неделя
<b>Ноябрь</b>	Проведение Недели толерантности к Международному Дню толерантности	12-17 ноября
	<b>Проведение месячника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании</b>	5-30 ноября
	<b>Неделя правовых знаний</b>	19-23 ноября
	<b>Неделя русского языка</b>	ноябрь
<b>декабрь</b>	<b>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений</b>	С 03.12. по 29.12.
	Предметная неделя географии (5-9 кл)	2 неделя
<b>январь</b>	<b>Месячник профориентации</b>	14.01 по 31.01
	Предметная неделя физики- математики	4 неделя
<b>февраль</b>	<b>Месячник по военно-патриотическому воспитанию</b>	21.01 – 23.02

<b>март</b>	Проведение месячника по пропаганде ЗОЖ	С 1.03. по 31.03.
<b>апрель</b>	<b>Месячник экологии</b>	2-30 апреля
	<b>Месячник противопожарной безопасности</b>	2-30 апреля
	<b>Неделя физкультуры</b>	3 неделя
<b>май</b>	Декада патриотического воспитания к 9 мая	1-10 мая
<b>июнь</b>	Подведение итогов	

Ежегодно одним из важнейших направлений работы школы является **гражданско – патриотическое** воспитание школьников, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитания у школьников любви и уважения к родному краю.
- приобщение учащихся к героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе.
- Формирование у обучающихся правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, осознания своих прав и прав других людей;
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

к 100-летию комсомола

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Выставка научно – популярной и художественной литературы посвященной комсомолу.	1-9	1-6 октября	Библиотекарь Касаева О.А
2	Единый классный час «100 лет комсомолу: этапы большого пути»	1-9	27 октября	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги истории
3	Участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Беспокойные сердца» чтецов и конкурсе плакатов	7 6	26 октября	Педагог-организатор Мещерякова В.Н. , учитель изо Юсупова Л.В.
4	Посещение концерта в РДК г.Моздока, посвящённого 100-летию комсомола	9		Кл.руководитель Мозговая Е.П.

Дата посещения музея МВД	Класс	Количество учащихся
8 декабря	6,7, 9	15

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-9 классов. Месячник проводился с 21.01.18. по 23.02.19г. Он прошел насыщенно, разнообразно. Месячник включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке под названием «Это гордое название-солдат!», соревнования, концертную программу, конкурс-представление рисунков , посещение музея, концертов в РДК.

Мероприятие	Фотоотчёт
С 4 по 9 февраля учителем истории Бадриевой Ф.К. была проведена викторина «Знаешь ли ты своё Отечество»	
<i>Конкурс рисунков</i> на тему : «Наша армия	

–непобедимая и легендарная».



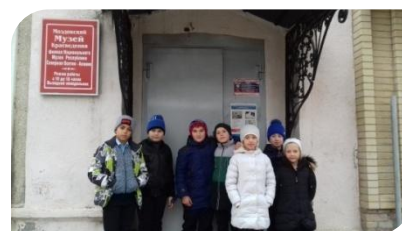
*Весёлые старты* «Сильные, ловкие, смелые!»



Посещение Моздокского музея краеведения - филиал Национального музея Республики Северная Осетия – Алания.

Музей был основан 27 марта 1970 года. Основатель музея Михаил Васильевич Артюхов.

8 залов музея рассказали об истории Моздока, природе, археологии, о Гражданской и Великой Отечественной войнах, о современном Моздоке. Больше всего понравилось, как грамотно, интересно, доходчиво для детей экскурсовод могла рассказать историю каждой вещи. Ребятам экскурсия очень понравилась. Дети слушали с интересом, внимательно рассматривали экспонаты, задавали экскурсоводу вопросы. Думаю, такие мероприятия воспитывают любовь к родному краю, чувство гордости и оставляют след в душе ребят.





Посещение в РДК г.Моздока тематического мероприятия «Память сильнее времени», посвящённое 76-й годовщине освобождения Моздока и г. Волгограда, и 75-летию полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады.



Кл. руководитель 5 кл.  
Бадриева Ф.К.



<p>Посещение в РДК г.Моздока концерта, <b>посвященного 30-летию вывода Советских войск из Афганистана</b></p>		<p>Кл. руководитель 8 кл. Занкисова Г.Э.</p>
<p>27 января отмечается <b>75 лет освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками</b>, длившейся с 8 сентября 1941года по 27 января 1944года, т.е. 872 дня <b>26 и 28 января в 1-9 классах были проведёны классные часы на тему «Блокада Ленинграда».</b> Их целью было: расширить знания детей о войне, способствовать воспитанию уважения к защитникам Родины; способствовать развитию патриотических чувств, вызвав чувство восхищения и гордости подвигам, совершенными советскими людьми в годы блокады Ленинграда. Ребята познакомились с понятиями «Блокада Ленинграда», Блокадный хлеб» «Дорога жизни». Посмотрели презентации и документальный фильм Кирилла Набутова «Блокада Ленинграда», повествующий об этих событиях. Организация и проведение классных часов, посвященных блокадной теме, играет огромную роль в воспитании современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений. В процессе проведения подобных мероприятий происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности подростков.</p>		 
<p><b>Проведение классных часов, уроков Мужества:</b> Во 2-9 классах прошёл праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Ребята познакомились с историей праздника, с великими полководцами разных времён, послушали песни о нашей армии. Дети просмотрели докфильмы военно-патриотической тематики .</p>		

**20 февраля Районный семинар заместителей директоров по ВР  
«Нравственно- патриотическое воспитание- основа формирования личности современного школьника»**

В рамках военно-патриотического месячника в Ново-Осетинской школе прошёл районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе.

Доклад педагога-организатора В.Н.Мещеряковой и вступительное слово специалиста Управления образования Д.Базиевой осветили систему воспитательной работы школы, указали на важность и актуальность патриотического воспитания. Это подтвердили и председатель совета ветеранов Ю.Соколов, и председатель союза воинов-афганцев И.Братерский, присутствовавшие на мероприятии и давшие ему высокую оценку.

Программа семинара включила в себя два мероприятия военно-патриотической направленности: литературно-музыкальную композицию «Афганистан, ты боль моей души!», приуроченную к 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан, и классный час, посвященный 151-ой годовщине со дня рождения Блашка Гуржибекова, поэта-воина, уроженца станицы Ново-Осетинской. Оба мероприятия получились интересными, полезными и познавательными. Заставили обучающихся школы по-новому, более осмысленно взглянуть на историю нашего Отечества, вспомнить забытые имена, склонить головы перед памятью погибших воинов-защитников родины.

Военные песни в исполнении Урузмага Гобеева, Анны Леванович, Анастасии Леванович, Аллы Бузаровой, Миланы Мозловой, Джамальдина Желаева, Владислава Белоконева, Элины Кулиевой, Сармата Тараева, Казбека Кунова, Руслана Богоевича, Екатерины Дзарагазовой, Александра Савченко, Алины Байдиной, Алана Кулиева, Роксаны Кармоковой, Тимура Андреева, Белоконева Владимира, Гожиева Алана, Жидаевой Инны, Конова Равиля, Таглановой Елены, Трушина Валерия, Фараздаги Артура, Георгия Цокова вызвали бурю положительных эмоций, а выступление юноармейского отряда стало изюминкой мероприятия- в новой форме наши юноармейцы выглядели просто замечательно!

Свой воинский долг в Афганистане выполняли уроженцы Ново-Осетинской Александр Тагланов, Борис Дзадзиев. Они с честью вернулись домой. Живут в станице, создали семьи. Мы желаем им здоровья и долгих лет жизни.

Владимир Лотиев героически погиб, выполняя воинский долг, а памятная доска в школе рассказывает о его короткой, но такой героической жизни. В эти дни в школе вспоминают и офицера Александра Андреева, погибшего в Чеченской республике, защищая своих солдат. В семье Андреевых сложилась крепкая офицерская династия- три брата Александра Андреева- Владимир, Андрей и Руслан тоже избрали делом своей жизни профессию защитников Отечества.

Мероприятие, посвященное дню рождения Б. Гуржибекова тоже получилось насыщенным и содержательным. Национальные танцы в исполнении Дины Гобеевой и Эдуарда Жидаева, стихи на дигорском диалекте в исполнении Сармата Тараева, Урузмага Гобеева, Дианы Фараздаги, Дарьи Касаевой, Жанны Гокоевой, сцена из драматического произведения «Адули», фрагменты из биографии поэта-воина, не оставили гостей равнодушными, вызвали на лица зрителей и улыбки, и грусть, и сопереживание.





Закончился месячник гражданско-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы

Масленица ( с 4-7 марта) Ответственными за проведение мероприятия был 7 класс и классный руководитель Козлова Г.А.

Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! Масленицу ждут не только взрослые, но и, с большим нетерпением, дети.

Ребята-ведущие 7 класса Кулиева Элина и Белоконев Владислав рассказали , как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай и что он означает. Как положено на празднике: веселились от души .

Участники праздника радовались приходу Весны и охотно участвовали в различных конкурсах: «Перетягивание каната», «Петушьи бои», отгадывая загадки ведущего .

В заключение прощания с зимой все поедали вкусные и пышные блины!

Все остались довольны.



Утренник , посвящённый международному женскому дню 8 Марта



**1 марта 2019 г .в МБОУ ООШ станицы Ново-Осетинской Моздокского района** были проведены уроки Мужества , приуроченные торжественной церемонии награждения лауреатов **Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце"**. Инициатива направлена на выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, детским и молодежным общественным объединениям, которые бескорыстно приходили на помощь нуждающимся в ней людям, являясь примером мужества и отваги. Уроки мужества в день проведения церемонии награждения проводятся для информирования и распространения опыта реализации инициативы. Целью проведения уроков мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении у детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

В классах была проведена беседа о нравственных, гражданских ценностях. Обучающиеся узнали много интересного: о существовании инициативы "Горячее сердце", познакомились с рассказами о сверстниках, чьи отважные поступки, а также равнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, служат примером мужества и ответственного гражданского поведения, а также просмотрели различные видео -материалы. В ходе диалога ознакомились с почетной книгой "Горячее сердце" . Узнали, что в адрес Оргкомитета на награждение в 2019 году из 85 регионов Российской Федерации поступило 868 представлений. Лауреатами Всероссийской общественно государственной инициативы «Горячее сердце-2019» стали 140 человек (четверо из них посмертно) и 5 общественных организаций и объединений. За шесть лет существования Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» со всех уголков страны в

Оргкомитет поступило более 6 300 представлений на награждение, награды удостоены 835 ребят и общественных организаций.

Ученики пришли к выводу, что даже в повседневной жизни есть место подвигу, что не каждый способен совершить настоящий поступок, пожертвовать своей жизнью ради блага других, что необходимо обладать определенными нравственными качествами, уметь откликнуться на чужую беду, не быть черствыми.

17 марта отряд юнармейцев посетил парк « Патриот»

### **Декада патриотического воспитания к 9 мая**

**10 апреля Кулиева Элина приняла участие в районном конкурсе чтецов**

**« Мы о войне стихами говорим», посвящённого 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Она читала стихотворение Андрея Кулешова «Дорога». Элина получила грамоту от Управления образования АМС Моздокского района в номинации «Глубина проникновения в образную систему текста» и благодарность от « Моздокского Дома дружбы» за умение выражать идею произведения, за артистизм и оригинальность исполнения.**

**К празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года были проведены следующие мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения и ответственные
1.	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами. Классные часы, литературные часы: «Поэзии огонь и нежность», «Песня опалённая войной», «О героях былых времён»	29.04- 08.05.	Классные руководители МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской
2	Конкурс чтецов« <b>Мы о войне стихами говорим»</b>	10.04. г.Моздока	Мещерякова В.Н.
3	Акция «Никто не забыт - ничто не забыто», « Забота»	2.05-9.05	МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской
8	Вахта Памяти в парке Победы ст.Ново-Осетинской	8.05.	Мещерякова В.Н. Бузарова Э.Г.
9	Митинг, посвящённый 74–ой годовщине со дня Победы над фашизмом (1-9 классы) Автопробег	6.05	На территории парка Победы ст.Ново-Осетинской Мещерякова В.Н.
10	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	До 4.05.	Юсупова Л.В.

## Участников ВОВ – нет.

№	ФИО ветеранов труда	Ответственный класс	Ответственный педагог	Мероприятия
1	Бузарова Любовь Семеновна	7,8	Козлова Г.А., Занкисова Г.Э.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
2	Нехаева Лидия Семеновна	6	Касаева О.А.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
3	Тагурова Нина Семеновна	5	Бадриева Ф.К.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
4	Кужеева Александра Ивановна-ветеран пед. труда	1, 9	Казимагомедова Г.Н., Мозговая Е.П.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
5	Лотиева Светлана Георгиевна	2 - 4	Юсупова Л.В., Гульдиева З.А. Мещерякова В.Н.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.





### • Духовно-нравственная деятельность


Духовно- нравственное воспитание -это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

**Наиболее эффективные мероприятия нашей школы, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:**



3 сентября 2018 года в нашей школе были проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане

Класс	Мероприятие	Фотоотчёт
-------	-------------	-----------

<p><b>1-9кл</b></p>	<p><b>Проведение митинга и классных часов с демонстрацией видеороликов, презентаций, в день солидарности в борьбе с терроризмом :«Трагедия Беслана в наших сердцах»</b> Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма</p> <p>Был проведен <u><b>инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.</b></u></p> <p>Дети вспомнили телефоны служб спасения.</p>	
	<p>Изготовление и размещение на информационных стендах информации о «Дне солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	
<p><b>5-9кл.</b></p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!»</p>	
<p><b>2-4кл</b></p>	<p>Конкурс плакатов «Мир против терроризма»</p>	
<p><b>1-9 кл</b></p>	<p>Проведение практических занятий по эвакуации детей из опасного помещения на случай теракта или пожара</p>	

	Родительское собрание: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма».	
	<p>Старшим инспектором ПДН, майором полиции Тагуровым Р.Н., совместно с педагогом-организатором Мещеряковой В.Н. проведены лекции- беседы с учащимися 1-9 классов на тему: « Экстремизм , терроризм, неонацизм в молодёжной среде», «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность»; « Профилактика заведомо ложных сообщений о готовящихся взрывах, поджогах или иных действиях, создающих опасность гибели людей»; « Как вести себя при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством»</p>	<p><b>5 сентября;27 октября; 9 ноября</b></p> 

**В нашей школе с 12 по 17 ноября 2018года прошла Неделя толерантности.**

№ п\п	Содержание	Сроки	
1	Линейка, на которой учащиеся школы были ознакомлены с планом мероприятий недели толерантности	12.11	
2	Классные часы в начальных классах « Кто такой толерантный человек?» ,«Что такое толерантность? Их целью было: знакомство уч-ся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.	12.11	
3.	Занятия с учащимися 5-7 классов по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» В ходе мероприятия ребята отмечали, что все люди разные, но все равны в правах и	16.11	<p>Ответственный классный руководитель 6 класса Касаева О.А.</p>



	достоинствах. Если уважать особенности своего народа и терпимо относиться к обрядам и самобытности всего человечества то, тогда большинство разногласий и войн на планете уйдут в небытие. Призывы к терпимости, уважению друг к другу сегодня, как никогда, актуальны.		
4.	С учащимися 8 – 9 классов проведено интерактивное занятие по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» Его целью было профилактика экстремизма и правонарушений среди подростков и молодежи в сфере межнациональных отношений.	15.11	Классный руководитель 9 кл Мозговая Е.П.

**1 октября** прошли мероприятия ко Дню пожилых людей. Учителя Казимагомедова Г.Н. и Мозговая Е.П. посетили Ветерана педагогического труда Кужееву Александру Ивановну, поздравили с праздником.

**5 октября** провели линейку, посвящённую Дню учителя.

**10 ноября 2018 года в 9 классе** прошёл классный час «Права несовершеннолетних на образование и труд», «Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»

Целью данного мероприятия являлось:

- повышение уровня правовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- ознакомление учащихся с ответственностью за правовые нарушения;
- предупреждение правонарушений подростков;
- ознакомление с ответственностью подростка согласно законодательству РФ;
- определить качественные характеристики труда с применением норм российского права;
- определить основные права несовершеннолетних работников, льготы;
- формировать у учащихся понимание трудовых прав, восприятие ими трудовой деятельности как права, потребности, обязанности;

При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей.

Презентация, использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность учащихся, оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.




Во время классного часа были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации. Во время классного часа учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: извлечения из Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных нарушениях, Семейного кодекса РФ. Анализ извлечений из этих юридических документов, позволит учащимся не только узнать нормы международного и отечественного права в отношении несовершеннолетних, но и на практике убедиться в исполнении законодательства в настоящее время. Всё это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

Занятие показало ученикам, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньший шанс нарушить закон, понести ответственность, а главное, сможет защитить себя и своих близких. Учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения, и задача классного руководителя направить и подсказать подросткам правильные пути решения запутанных ситуаций.



Класс	Содержание мероприятия.	
-------	-------------------------	--

1	<p>В 1 классе прошёл классный час на тему: «Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребенка». Классный руководитель Казимагомедова Г.Н. познакомила с правами и обязанностями детей, дала понятие о Конвенции, об Организации Объединённых Наций. С учащимися повторили обязанности учащихся в школе. Ребята ознакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. В конце занятия все ребята - пообещали соблюдать права и законы Конвенции РФ.</p>	
2	<p>Классный час « Мои права и права моих одноклассников прошёл во 2 классе. На классном часе дети узнали, что находятся под защитой нашего государства и являются его гражданами с рождения. Также ребята узнали , что у каждого взрослого человека есть документ, подтверждающий гражданство – паспорт. А у них - свидетельство о рождении.(показываю паспорт и св-во о рождении)</p> <p>Вспомнили, что на территории России живут люди разных национальностей, с разным цветом кожи, волос и глаз и для всех них придумали такие важные документы как «Конституция России» и «Декларацию прав человека».</p> <p>Обсуждали вопрос «Что такое право» А затем, узнавая о каждом праве , собирали «Цветик-семицветик» по одному лепестку, которые означали права человека , а в серединку цветка прикрепили изображение ребенка, сказав, что ребенок – самый главный и важный для страны.</p>	
3	<p>На уроке «Имею право на права» обучающиеся познакомились с Конвенцией о правах ребенка, разыграли проблемные ситуации, учились вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Пришли к осознанию того, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Разработали «Кодекс класса».</p>	
4	<p>Дети узнали , что права и обязанности людей прописаны в разных документах: Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, Трудовом кодексе, Правовом кодексе, Жилищном и т. д. Основные права детей прописаны в Конвенции о правах ребёнка. С помощью красочной презентации дети вспомнили свои права и обязанности.</p>	

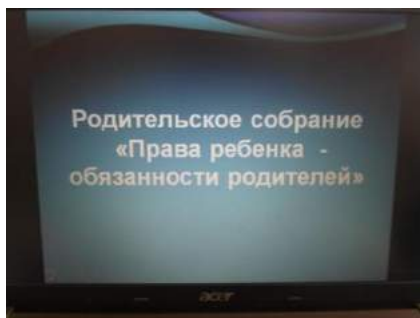
5	<p>В 5 классе прошел классный час «Путешествие по стране права человека» .</p> <p>Целью данного мероприятия являлось:</p> <p>Разобрать понятия “право”, “права”, “обязанности”, показать единство прав и обязанностей для детей-подростков. Акцентировать внимание обучающихся на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей; повышение уровня правовой культуры школьников; развитие правовой грамотности и правосознания учащихся.</p> <p>Во время классного часа были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Обратились к законам международного и федерального уровня, которые призваны защищать нас, граждан: взрослых и детей, определяя и подчеркивая наши права.</p>	
6,7	<p>В 6,7 классах состоялся Единый урок правовых знаний, приуроченный 70-ой годовщине Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Целью мероприятия было формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. . На уроке обучающиеся просмотрели видеоролик с выступлением Т.Н.Москальковой , затем отвечали на вопросы по информации, полученной из видеоролика. Полученные знания ученики проверили благодаря викторине Единого урока по правам человека. Эти знания будут способствовать развитию правовой компетентности обучающихся в части защиты прав и свобод личности.</p>	
8-9	<p>С целью формирования правовой культуры молодых граждан нашего региона в 8-9 классах 10 декабря прошел Единый урок прав человека. Учащимся было продемонстрировано видео-обращение Уполномоченного Президента России по правам человека Т.Н.Москалевой, которая выступила инициатором проведения данного урока. От повышения правовой грамотности зависит очень многое. Чем больше будешь знать о своих правах, тем свободнее сможешь их реализовать. Поэтому в ходе мероприятия классные руководители Мозговая Е.П. и Занкисова Г.Э. познакомили учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией РФ и другими документами международного и российского характера. Вместе подбирали определения «права человека», строили предположения, какими могут быть права детей. Учились вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Пришли к осознанию того, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. В завершение обучающиеся ответили на вопросы викторины Единого урока.</p>	

## **2. 10 ноября в 9 классе прошло родительское собрание на тему «Права ребенка - обязанности родителей »**

Цель:

-формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию своих детей;

- обучение родителей умению правильно пользоваться родительскими правами.



С 19.11 по 23.11.2018 г. в школе была проведена неделя правовых знаний. Цель: знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
- формировать представления о правах и обязанностях школьников.
- учить применять правовые знания в повседневной жизни.
- формировать уважительное отношение к правам других людей.

10 декабря 2018 года в нашей школе проведен Единый урок по правам человека, посвященный 25-летию действующей Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека .

**Цель проведения данного урока была:**

Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с основными правами ребенка.
- Дать учащимся общее представление об ООН и принятых ее документах, познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Формировать уважительное отношение друг к другу, к взрослым.

1 декабря приняли участие в акции «Белая ленточка» к международному Дню инвалидов.

В нашей школе 13 декабря были проведены «Уроки добра и милосердия» .

Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это больные люди, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. нуждающиеся в помощи. И мы будем делать добро!

Классными руководителями проведены классные часы на тему доброты, отзывчивости, милосердия, в которых приняли участие учащиеся 5-9 классов.

В 5- 7 классах прошла беседа на тему: "Доброта творит чудеса", которую подготовила и провела( и.о. психолога) Мещерякова В.Н. Цель: Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу. В этой беседе приняли активное участие дети, находящиеся в группе риска и социально-опасного положения. Учащиеся приводили примеры из своей личной жизни, когда доброта творила истинные чудеса.

В 8-9 классе (классные руководители Занкисова Г.Э. и Мозговая Е.П.)организовали час общения «Научи своё сердце добру».

**Цели:** формирование у учащихся позитивного образа будущего;  
профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних;

**Задачи:** воспитывать ответственное отношение у учащихся к своему будущему;

раскрыть значение выбора цели и жизненного плана для каждого человека;  
формировать навыки уверенного поведения, бережного отношения друг к другу;  
напомнить правила безопасного поведения детей в социальных сетях и защиты от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию;  
развивать эмоционально-образную сферу, воображение.



Яркость и эмоциональную насыщенность занятию придавало чтение учащимися стихотворений и отрывков литературных произведений, пословиц и поговорок о жизни, просмотр **видеофильма: «Что такое жизнь?»**, удачный подбор ситуаций для обсуждения. В результате пришли к выводу : ***надо понять, что: сама по себе жизнь – эта та ценность, ради которой стоит жить. Важно получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения.***


В результате занятия у учащихся было сформировано убеждение, что жизнь надо ценить, что человек способен влиять на свое будущее.

С 3 по 6 апреля проведена Неделя правовых знаний.

В рамках Недели 3 апреля 2019 года педагогом-организатором Мещеряковой В. Н.совместно со старшим инспектором ПДН, майором полиции Тагуровым Р.Н. проведена тематическая линейка для 1-9 классов на тему: «Права и обязанности», «Правонарушения и наказания» («Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого

наступает уголовная и административная ответственность»; « Об уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности(разбой, грабежи, кражи, мошенничество, угон автотранспорта)» .Озвучены статьи УК РФ, административного кодекса РФ, разъяснены понятия проступок и преступление, объяснено с какого возраста наступает ответственность о преступлении. Разъяснены статьи за нарушения общественного порядка, за курение в общественных местах. Общий охват детей 58

№ п/п	Мероприятия	Фотоотчёт
	<p><b>5 апреля</b> в1 классе ( кл.руководитель Казимагомедова Г.Н.) в учебно-игровой форме прошел классный час на тему: «На что имеем право», целью которого было дать детям первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны; побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни; учить находить коллективный ответ путем обсуждения.</p> <p>В ходе занятия была проведена игра, где учитель говорил о каком-то праве, а дети - находили соответствующий ему знак и отвечали: «Разрешается или запрещается». Следующая игра была « Поле - чудес». Дети вспомнили обязанности, которые есть у них.</p>	
	<p>В 3 классе проведена беседа с загадками «Права ребёнка», использована мультимедийная презентация.</p>	
	<p>В пятницу 5 апреля 5 классе прошел классный час «Права и обязанности детей» . Во время классного часа были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права , для осознания того, что неприятных происшествий, которые могут произойти с подростком, не счесть,</p>	

	<p>учащиеся учились на примерах не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом.</p>	
	<p>03.04 .2019 года в рамках Недели правовых знаний в 4 классе прошло родительское собрание по теме «Права детей в семье». К собранию был подготовлен стенд, на котором была информация о правах детей и список документов, закрепляющих эти права.</p> <p>Собрание прошло в форме семинара – практикума. Оно началось с теоретической части. Классный руководитель (Гульдиева З.А.) провела мини- лекцию «Права детей в семье».</p> <p>В практической части закрепили полученные знания с помощью заданий .</p> <p>1 задание. Игра «Волшебный сундучок», содержащий в себе предметы, символизирующие знакомые всем права человека.</p> <p>2 задание. Деловая игра «Вопрос – ответ»</p> <p>3 задание. Упражнение «Ситуация»</p> <p>4 задание. Деловая игра «Правовые байки», где родители должны были отвечать «Да» или «Нет»</p> <p>На этапе рефлексии провела игру «Собери солнышко».</p> <p>На лучиках родители писали права детей в семье.</p>	

### Наша школа приняла участие в акциях « Детям Донбасса» и «Спешите делать добро»

Вся школа принимала участие в Костре Дружбы, куда по традиции приходит все население нашей станицы. В этот день прошел концерт СДК ст. Павлодольской и показательными выступлениями нашей гимнастки Гобеевой Д.( 9 кл) и обучающимися 5 класса исполнена песня на осетинском языке .Закончилось мероприятие торжественным зажиганием костра выпускниками школы и зажигательными танцами.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

- **Экологическая и природоохранная деятельность**

Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам не приходят сразу. Это результат влечение учащихся в посильное участие охраны природы (озеленение школьной территории



и дворов, выращивание комнатных растений в школе и дома, заготовка корма для птиц, изготовление кормушек, скворечников и т. д.)

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедшее полугодие учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводились экологические десанты, субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
2. Были проведены экскурсии в природу «Золотая осень». Ребята наблюдали за сезонными изменениями в живой и неживой природе, говорили о бережном отношении к природе, получали эстетическое наслаждение от красоты осенней природы.

16 октября в 9 и 7 классах был проведён Урок экологии и энергосбережения.

**Цель:** познакомить учащихся с новой экологической датой, научить элементарным правилам экономии энергии в быту.

**Задачи:**

- формировать экологическое сознание;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой;
- развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

Эпиграфом к уроку стали стихи В. Шефнера

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши.

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напрополую,

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую –

Нас много, а она одна.

Поговорив об экологии как о науке о взаимоотношениях людей и окружающего мира, загадала детям загадки, ответы которых подсказали тему разговора об

энергии, о её разумном использовании и экономии. Рассмотрели ряд мероприятий по экономии электроэнергии и тепла дома и в школе

Закончила беседу стихотворением – предостережением:

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного дара на боках.

Мы давно «освоили» планету.

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету.

Чёрные сотрёшь ли, человек?

В 9 классе был просмотрен ещё видеоурок по энергосбережению, а в 7 классе – презентация по энергосбережению в школе и дома.

Дети были заинтересованы темой и принимали активное участие в беседе.

28.12.18 В школе организовали выставку «Новогодние Ёлки из подручного материала» сделанные руками детей выставку детских рисунков на новогоднюю тематику.

**С 1 по 30 апреля проводился экологический месячник**, который дал старт традиционной весенней уборке школьного двора и пришкольной территории от мусора.

В школе проведены следующие мероприятия:

Содержание	ответственные	срок и
Акция «ЧИСТЫЙ ОБЕЛИСК», «Чистая улица» - старт весенним мероприятиям по уборке и благоустройству территории школы, центральных улиц села, памятников	Классные руковод.	Апрель- май
Весенний общешкольный субботник «Добрые дела – родной школе, селу»	Педагоги и учащиеся школы	20.04  27.0 4

Мероприятия по устройству цветников, посадкам деревьев и кустарников «Школа – наша цветущая Родина»  в День Земли	Зам.директора по ВР.  Соломина Л.В., Касаева О.А.  все классы	апрель-июнь   22 апреля
Выставка книг на экологическую тему	Библиотекарь.  Касаева О.А.	апрель
Рейды по проверке санитарного состояния классов, комнатных растений в школе	Соломина Л.В.	весь период
Акция «Забота»	все классы	с 22- 30 апреля
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: 1. Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок» 2. Конкурс рисунков «Полёт в космос», посвящённый 58-летию первого полёта человека в космос.	Мещерякова В.Н.  Классные руководители  Юсупова Л.В.	апрель
Классный час «Земля – наш общий дом»	все классы	С 15-22 апреля

- **Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- ✓ - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ - информационно—консультативная работа – консультации медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивной секции.

В 2018-2019 учебном году велась следующая работа по физическому воспитанию среди учащихся школы :

Учащиеся школы также участвовали в общерайонных мероприятиях «Самая спортивная команда», «Турслёт», осенний и весенний легкоатлетический кросс.



В конце четверти проводилась беседа о правилах поведения на каникулах, по полугодиям проводились Дни здоровья.

• **Профилактика алкоголизма, курения, наркомании**

В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе в 2018- 2019 уч. году проводились мероприятия. Это:

**проведение мероприятий , приуроченных к Всероссийскому Дню трезвости**

**11.09.2018г**

Количество обучающихся	Форма проведения	Фотоотчёт
2-4кл 24 чел	В начальных классах прошли беседы на тему «Здоровье – твоё богатство». Учителя подготовили для ребят беседу о здоровом образе жизни и о вреде алкоголя на детский организм. По окончании беседы дети сделали вывод: Здоровье – неоценимое богатство в жизни любого человека. Не зря говорят: «Здоров будешь - все добудешь»	
5-9 кл 28чел.	В среднем звене прошёл единый классный час «Алкоголь и подросток». Его задачей было – дать предостерегающую информацию и уберечь от беды молодое поколение, предоставить убедительное объяснение последствий злоупотребления алкоголя для собственного здоровья.	

С 6 ноября 2018 года в нашей школе стартовал месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании . Комплексный план мероприятий включал информирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики наркомании через беседы, лекции, семинары, просмотры кинофильмов, акции «Международный день отказа от курения» Обучающиеся 8-9 классов просмотрели видеофильм

антинаркотической направленности «ВИЧ/ СПИД. Знать- значит жить», « ВИЧ на допросе» с последующим обсуждением. Так же ученики 8-9 классов просмотрели презентации о вреде табакокурения и алкоголизма. Все мероприятия агитировали подрастающее поколение за здоровый образ жизни. В школе были проведены дни профилактики и уроков здоровья

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1.	1) Беседа : «Наркотики-это смерть» 2)Час общения «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	09.11.18 16.11.18	1 класс 4	Казимагомедова Г.Н
2	Час общения «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	29.11.18	2 класс 3	Юсупова Л.В.
3.	Классный час «Привычки полезные и вредные»	23.11.18	3 класс 10	Мещерякова В.Н
4.	Классный час по теме «Поговорим о вредных привычках».	16.11.18	4 класс 7	Гульдиева З.А.
5.	Беседа на тему: «Курение- коварная ловушка» Классный час «О вреде курения»	13.11.18 27.11.18	5 класс 8	Бадриева Ф.К.
6.	Классный час «Думаем о будущем сегодня» (о вреде курения)	21.11.18	6 класс 6	Касаева О.А.
7.	Классный час «Три ступени , ведущие вниз. Вред курения, алкоголя и наркотиков»	14.11.18	7 класс 5	Козлова Г.А.
8	Классный час «Подростковый алкоголизм и наркомания»	17.11.18	8 класс 5	Занкисова Г.Э.
9.	Классный час « Не сломай свою судьбу». Полезный разговор о вредных привычках»	22.11.18	9 класс 9	Мозговая Е.П.

Целью проведения данных мероприятий было: формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека.

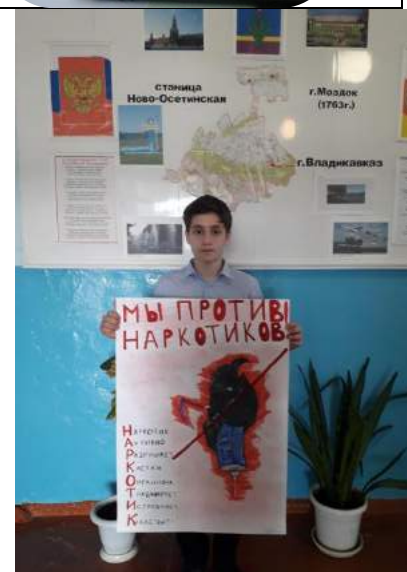
Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того , чтобы бороться с вредными привычками , необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий

**Мероприятия по реализации профилактической декады , приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)**

С 26 ноября по 7 декабря 2018 года в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактики СПИДа. В рамках этой Недели оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. В коридоре развешаны информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков». 1 декабря проведён единый информационный час «Урок во имя жизни», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом и акция «Красная ленточка»



Проведен конкурс плакатов, рисунков.



5-9


30 ноября представителем общественной организации «Здоровая Осетия» по Моздокскому району Добрыниным Анатолием Витальевичем проведена профилактическая беседа для обучающихся 7-9 классов «Независимость- умение отстаивать свободу», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков»  
Беседа проходила в дружеской обстановке. Ребята узнали много нового для себя, а главное поняли, что можно иметь интересное занятие и не будет скучно.



5-9


Беседы с инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому р-ну Тагуровым Р.Н.  
«Ответственность учащихся за употребление

05..12.18; 01.03.19;

	спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, а также медицинских препаратов»	
	<b>За 2018-2019 уч. год правонарушений учащимися , связанных с употреблением наркотических средств не выявлено.</b>	

В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе с 20 по 22 марта 2019 года проводились мероприятия, посвященные этой дате. Это:

класс	Название мероприятия	Фотоотчёт
1-2	<p>Классный час на тему «Мы за здоровый образ жизни». Детям была представлена презентация. В презентации содержалась информация о правилах соблюдения здорового образа жизни, о правильном питании. Также ребята просмотрели видео о ЗОЖ. Учащиеся сделали вывод: побеждает тот, кто занимается физкультурой и спортом. Затем на уроке рисования нарисовали себя в этой эстафете. С целью поддержания тонуса и бодрости на уроке ежедневно проводим утреннюю зарядку в классе и физминутки на уроке.</p>	
3	<p>Классный час</p> <p><b>«Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни»,</b> целью которого было информирование обучающихся об опасности и тяжелых последствиях заражения туберкулезом, мерах личной и общественной профилактики этой инфекции.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Развитие желания вести здоровый образ жизни. Привитие необходимости обязательного прохождения профилактических обследований. Развитие интереса к медицине, биологии.</p>	

4	<p>22 марта в 4 классе классный руководитель Гульдиева З.А. провела классный час «<b>Туберкулёз и его последствия</b>». Она напомнила детям, что 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Было отмечено, что туберкулёз – это заболевание не только лёгких, но и поражение всех органов человека – костей, почек, мозга, кожи, глаз и т. д. Для обсуждения были подняты такие вопросы, как факторы, способствующие заболеванию туберкулёзом, как можно заразиться, основные симптомы, как выявить туберкулёз, профилактика заболевания. В целях закрепления услышанного, в конце классного часа провела викторину.</p> <p>Ромашка является символом борьбы с туберкулёзом, поэтому ребята сфотографировались с плакатом, изготовленным ими своими руками.</p>	
6-9	<p>В 6-9 классах проведены тематические беседы «Туберкулез-заболевание всего организма», на котором обучающиеся узнали об инфекционном заболевании туберкулёз, о том, как можно им заразиться и о мерах профилактики заболевания, просмотрели документальный фильм «Профилактика туберкулеза»</p>	

С 14-19 мая 2019 прошла Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В рамках акции 17 мая в нашей школе проводился «День здорового образа жизни». Данная акция призвана привлечь внимание учащихся на сколько важно вести здоровый образ жизни и воспитывает ответственное отношение к своему здоровью.

В этот день были проведены эстафеты, спортивные игры, общешкольная зарядка, которые повлияли на формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, расширение представлений о факторах, оказывающих влияние на его сохранение и улучшение.

1. Утром провели общешкольную зарядку «В здоровом теле – здоровый дух!»
2. Для учеников начальной школы были проведены «Веселые старты». Ребята делились на три команды и старались качественно, быстро и ловко выполнять спортивные задания. Программа состязаний была насыщенной. Школьники имели возможность реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные потребности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость, волю.



3. Обучающиеся 5-9 пробежали кросс (1000 м.) под названием «Кросс здоровья».

• **Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность**

**Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.**

**Школьные традиции:**

- 1 сентября – День Знаний
- 5 октября – День Учителя
- 15 октября – Неделя Коста Хетагурова
- 3-я неделя октября – Неделя Осени
- 1 января - Новый год
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 9 мая – День Победы
- 19 мая – Костер Дружбы
- 25 мая – Последний звонок
- 21 июня – Выпускной вечер

Неделя Коста проводилась в школе с 8.10.-по 13.10.2018 г.

В связи с празднованием дня рождения К.Хетагурова в школе был разработан и утвержден план мероприятий. В соответствии с этим планом во всех классах были проведены классные часы, посвященные творчеству осетинского писателя.

« Неделя Осени» проводилась с 8.10 по 13.10. 2018г.

Она началась с торжественной линейки, которую провела Мещерякова В.Н. На линейке был зачитан план проведения мероприятий и объявлен конкурс рисунков , ответственной назначена Юсупова Л.В. ; также был объявлен конкурс стихов в 1-9 классах, ответственными за этот конкурс были назначены классные руководители. Подготовились все классы по чтению стихов наизусть очень хорошо и места распределились следующим образом:

**начальные классы**

1 место – Кунова Русалина (1 класс)

2 место – Тагланова Елена (3 класс)

3 место- Кармоков Астемир (2 класс), Мозлова Регина(4 класс)

### **СРЕДНЕЕ ЗВЕНО**

1 место - Тараев Сармат (5 класс)

2 место – Кулиева Элина (7 класс), Байдина Алина (5 класс)

3 место – Бузарова Алла (9 класс), Леванович Александр (8 класс)

Следующим прошёл конкурс рисунков «Золотая красавица осень!» Конечно, старались все ребята, но жюри пришлось выбрать самые лучшие рисунки, итак :

#### **1 класс**

1м- Дзарагазова Ксения

2м- Кунова Русалина

3м.-Тагланова Александра

#### **2 класс**

1м- Кармоков Астемир

2м –Занкисов Марат

3м – Гузанов Казбек

#### **3 класс**

1м- Андреев Тимур

2м – Годжиев Алан

3м – Цоков Георгий

#### **4 класс**

1м – Великанов Дмитрий

2м – Сагандакова Жданета

3м – Дряев Азамат

#### **5 класс**

1 м. – Байдина Алина

2м –Дзарагазова Екатерина

3м – Солодков Владислав

#### **6 класс**

1м- Занкисов Вадим

2м- Фараздаги Диана

#### **7 класс**

1м- Белоконев Владислав

Все победители были награждены грамотами на торжественной линейке, посвящённой закрытию недели Осени.

Следующим мероприятием, которое провели среди начальных классов, был праздник осени «Осенняя сказка», на котором дети разгадывали загадки, участвовали в различных конкурсах. Ответственным за данное мероприятие была Гульдиева З.А.,

классный руководитель 4 класса. Здесь ребята расширили кругозор в области литературы, окружающего мира, живописи.

Среди обучающихся среднего звена был проведён КВН « Ух, пора крутая – осень золотая». В программу вошла конкурсная программа. В конкурсах участвовало 3 команды: « Кленовый листочек» (5 кл., 8кл), « Лучик» (9 кл.), « 220» (6-7 кл.)

Конкурсы были интересные, разнообразные:

1. Разминка (вопросы викторины)
2. Собери пословицы
3. «Эпитеты осени»
4. « Последний лист»
5. «Приготовление осеннего блюда»

В итоге **1 место** заняла команда 6-7 классов « 220», **2 место** – команда 9 класса «Лучик», **3 место** – команда 5, 8 класса «Кленовый листочек».

В ноябре проведена экскурсия по Лермонтовским местам в г. Пятигорске с обучающимися 6-8 классов (кл. руководители Козлова Г.А., Занкисова Г.Э.)

В мае совершено 2 поездки в г. Нальчик с обучающимися 9 класса ( кл. руководитель Мозговая Е.П.) и с обучающимися 6, 7, 8 классов ( отв. кл. руководитель Занкисова Г.Э.)

**28 декабря** прошел **Новогодний праздник** с приглашением гостей-артистов из ДК г. Моздока. Все остались довольны.

19 марта обучающиеся 2, 4 классов посетили спектакль в РДК г. Моздока «Летучий корабль»

15 мая обучающиеся 5 класса участвовали **в конкурсе ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык - моё богатство»** и были награждены подарочным сертификатом на экскурсию в Цей и в парк аттракционов «Роцца».

- **Профориентационная и трудовая деятельность**

*Сто путей, сто дорог... Выбирай – любую!*

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к

сознательному профессиональному самоопределению.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

С 3 по 8 декабря наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Урок цифры» На уроках ребята познакомились с профессией программист и попробовали себя в этой роли. **Учащиеся 7-9 классов приняли активное участие в онлайн- тренажере по программированию** (учитель информатики- Казимагомедова Г.Н ), где выполняли предложенные задания и получили сертификаты.

Надеемся, что благодаря акции учащиеся нашей школы открыли для себя удивительный творческий мир программирования!

24 ноября обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании по профориентации в рамках реализации проекта по развитию системы по профориентации «Засобой».

17 мая обучающиеся 4 класса совершили экскурсию в типографию «Моздокский вестник»

Участие обучающихся 8,9 классов во всероссийских открытых онлайн -уроках «Проектория» и « Финансовая грамотность»

#### • Проектная деятельность

<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
1.« Предметы русского быта» (окружающий мир), 2. « Играем в загадки»- исследовательский проект 3. « Мои домашние питомцы»-информационно-исследовательский проект 4. «Моя малая родина» - социальный проект	<b>1</b>	Казимагомедова Г.Н
исследовательские проекты : « Птицы на моей кормушке», « Как появляются родники и ключи, « Символика моей малой Родины», « Хлеб и всё о нём», «Какими свойствами обладает вода?» социальные проекты: « Мой дедушка-участник войны», «Загляните в мамыны глаза», « Личная гигиена», « О дружбе и друзьях» информационный – «Перелётные птицы»	<b>2</b>	<b>Юсупова Л.В.</b>
4 класс ОРКСЭ 1.« Значение религии в жизни человека и общества» - творческий проект 2. «Герои России» 3. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание отечества» 4. « Мой дедушка – защитник Отечества»	<b>4</b>	<b>Юсупова Л.В.</b>
Искусство( социальные проекты) « Преобразующая сила искусства» исследовательские проекты: «Полна чудес могучая природа», « Поэтика и народная мораль в сказочных образах», « Народные сказки, мифы, легенды», «Сюжеты и образы	<b>8</b>	<b>Юсупова Л.В.</b>

народных сказок и преданий»		
«Пушкин- наше всё»- творческий проект «Архитектура исторического города»- информационный	<b>9</b>	<b>Юсупова Л.В.</b>
« Кавказские буквы»	<b>1</b>	<b>Бадриева Ф.К.</b>
1. «Новогодние Ёлки из подручного материала» »-творческий 2. « Декор одежды. Разные времена –разная одежда»- творческий проект 3« Растения и животные красной книги РСО-А»- исследовательский проект	<b>3</b>	Мещерякова В.Н.
1. «Национальные игры моего народа»- социальный проект Каждый ученик делал подборку народных игр своей национальности, а потом как защиту проводил игры с классом на уроках физической культуры. 2. «Останови огонь!»( социальный проект) - создание и распространение листовок и памяток по безопасному разведению костра в рамках месячника по пожарной безопасности.  Предметные: (по технологии) <u>Январь</u> Проект «Отходы – в доходы» - изготовление поделок из вторсырья <u>Март</u> 6.03. Упаковка для подарка 20.03 Выполнение дизайнерского проекта в области техники	<b>4</b>	Гульдиева З.А
« Изготовление моделей многогранников» - 5 кл «Фигуры на координатной плоскости»-6кл « Геометрия вокруг нас» -7 кл « Ножницы в руках геометра», « Геометрия и искусство»	5-7	Мозговая Е.П.
1. Виды преобразования текстов»( 9кл.)- информационно- творческий. 2. « Фразеологизмы из греческой мифологии, обогатившие русский язык» (6 кл)- информационно- творческий. 3. « Русские имена. Имена исконные и заимствованные» (6 кл)- информационный 4. « Я – писатель». Составление литературной сказки» (6 кл) - творческий		Касаева О.А.

### • **Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план мероприятий профилактического характера на 2018-2019 учебный год.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих в «группе риска», в свободное время, в период каникул.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. На нём рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет,

снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверть.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (, месячники, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- организация индивидуального наставничества.

По состоянию на конец 2018- 2019 учебного года в школе обучается 59 человек. На профилактическом внутришкольном контроле и на учете в ПДН никто не состоит.

За этот период проведено 4 заседания совета профилактики.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	2	2
1.	1. Организация работы на 2018-2019 учебный год. Утверждение состава Совета профилактики и плана работы. 2. Формирование банка данных социальной картотеки в которую включаются: малообеспеченные, многодетные, неполные, «трудные дети». Контроль за посещаемостью учебных занятий в течение месяца детьми группы риска и социально-опасного положения. Вовлечение школьников в кружки, секции по интересам. 2. Утверждение списка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	31.08.2018г  18.09.2018
2.	Профилактическая беседа с учащимися 1-9 классов инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. «О необходимости соблюдения общепринятых норм поведения в общественных местах и о том, какие опасности исходят от пиротехнических средств; какие меры предосторожности нужно соблюдать на новогодних мероприятиях». Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий детей группы риска и социально-опасного положения.	12.12.2018г

3.	1. Учёт успеваемости, посещаемости, выполнение режима дня детей группы риска. 2. Индивидуальные беседы со школьниками группы риска и их родителями. Девиантное поведение Кунова Владимира.	20.03.2019
4.	1. Индивидуальные беседы со школьниками группы риска и их родителями (привлечение детей в школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием) 2. Об итогах педсовета о допуске к ОГЭ. Итоги 4 четверти. Учёт успеваемости, посещаемости, выполнение режима дня детей группы риска. Контроль занятости детей из неблагополучных семей во время летних каникул	22.05.2019

В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью.

Работу по выявлению детей «группы риска» начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка.

Ежедневно дежурным учителем после первого урока записываются в журнал посещаемости данные о пропусках занятий детей.

Регулярно перед наступлением каникул в каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в каникулярное время, привлечение детей в оздоровительный лагерь «Радуга». Особо отслеживается занятость социально незащищенных детей.

На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Займитесь о безопасности своих детей».

Инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. проводились беседы-лекции на тему: «Как не стать жертвой преступления», «Основные правонарушения, совершаемые подростками. Ответственность и наказание». «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность». Доведена ответственность, предусмотренная законом за совершение преступлений и административных правонарушений по ст.115, 116, 158, 159, 161, 162, 166, 207, 228 УК РФ и ст.6.24 ч.1, 7.27, 20.1, 20.20 ч.1, ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ (7.11.17; 21.11.17)

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-нравственном;

- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом;
- экологическом;
- эстетическом и др.

### Состав совета профилактики

№ п/п	ФИО	Должность	Домашний адрес	Телефон
1	Бузарова Эвелина Георгиевна	Директор школы	Ст.Ново-Осетинская, ул. Октябрьская ,97	93-2-00
3	Мещерякова Валентина Николаевна	Педагог-организатор	ст.Черноярская, ул.Красная, 89 «а»	8-928-481-93-48 95-6-65
4	Юсупова Людмила Викторовна	Общественный инспектор по охране детства	г. Моздок ул.Хетагурова, №19 кв.21	8928-855-24-41
5	Казимагомедова Галина Николаевна	психолог	Ст.Ново-Осетинская ул.Гуржибекова, 39	8-928-856-26-67
6	Тагуров Рустам Николаевич	Инспектор ПДН	Ст.Павлодольская ул. Ленина 244/48	8-928-069-57-52
7	Гобеева Нино Джамаловна	Председатель родительского комитета	Ст.Ново-Осетинская ул.Гуржибекова, 31	928—859-03-45

#### Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

2018-2019уч. г.	Начало учебного года	изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	
ПДН	-	-	-	-
ВШУ	-	-	-	-
группа риска	2			2
Дети социально-опасного окружения	Кулиев Валерий Юрьевич (1 кл), Кулиев Алан Юрьевич(5кл), Кулиева Элина Юрьевна (7 кл), Белоконев Владимир Владимирович (3кл), Белоконев Виталий Владимирович (6			Кулиев Валерий Юрьевич (1 кл), Кулиев Алан Юрьевич(5кл), Кулиева Элина Юрьевна (7 кл), Белоконев Владимир Владимирович (3кл), Белоконев



	кл), Белоконев Владислав Владимирович(7 кл)			Виталий Владимирович (6 кл), Белоконев Владислав Владимирович(7 кл)
--	---	--	--	---

Вид учет а	Ф.И.О. ребенка	Дата рожден ия, Класс	Причина, дата постанов ки	Сведени я о родителя х, лицах их заменяю щих (ФИО, социальн ый статус)	Домашн ий адрес	Ф.И.О. наставника, должность	Форма и виды работы
ПДН	-	-	-	-	-	-	-
ВШ У	-	-	-	-	-	-	-
Группа риска	1. Кунов Казбек Рамазан ович  2. Кунов Владим ир Рамазан ович	08.04. 2008 (5 кл.)  21.11. 2006 ( 6 кл.)	Недостат очный контроль со стороны родителе й  Девиантн ое поведени е	Кунова Лидия Анатоль евна  Кунов Рамазан Владими рович  Полная семья	ст.Ново- Осетинс кая,ул .Гуржиб екова, 20	Юсупова Л.В.,обществ енный инспектор по охране прав материнства и детства,  Бадриева Ф.К.,  Касаева О.А.- классные руководители	Лично беседуют  О причинах поведени я подростк ов и предупре ждают их о последств иях с позиции закона, помогают подростк у в сложных

							ситуациях, контролируют учёбу, посещают на дому.
--	--	--	--	--	--	--	--

• **Профилактика суицидального поведения**

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 2 учащихся, 6 учащихся социально-опасного положения человека, 3 из неблагополучных семей. Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного года, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2018-2019 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с

учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану в течение 2018-2019 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.

4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:

- «Психологические особенности подростков»;
- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;

- «Профилактика школьных конфликтов».

6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).

7. Проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:

-«Толерантность», «Способы выхода из конфликтной ситуации», «Стресс в жизни человека», «Мужество и стойкость», «Подготовка к ОГЭ»

8. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:

- «Учимся строить отношения»;

- «Умей управлять своими эмоциями»;

- «Если тебе трудно».

9. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.

10. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:

-« Сниффинг»

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;

- «Первые проблемы подросткового возраста»;

- «Почему ребенок не хочет жить?»;

- «Ложь и правда о суициде».

Анализируя работу, в целом за 2018-2019 год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены. Результатом работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц; конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и их родителями, обучающимися и учителями. У учащихся формируется позитивное мышление. Факты попыток суицида и завершеного суицида за этот учебный год не зарегистрировано.

#### • **Безопасность жизнедеятельности**

В нашей школе был проведен профилактический месячник по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Месячник безопасности

дорожного движения с 1 по 30 сентября 2018 года был призван привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Цель месячника безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В ходе проведения месячника безопасности детского травматизма и ПДД в школе были проведены следующие мероприятия:

В школьных кабинетах были оформлены уголки ПДД.

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

**5 сентября 2018 г.** старшим инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания майором полиции Тагуровым Р.Н. проведена лекция-беседа с учащимися 1-9 классов на тему " Обязанности пешеходов и пассажиров".

27.09.18 Проведены акции, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых

( «Пристегнись!», «Притормози!» «Внимание- дети!») отрядом ЮИД «Зелёный огонёк»

3.10.2018г Проведены родительские собрания в 1-9 классах, где были затронуты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На собрание были приглашены инспектор ДПС Никитенко Н.А. и инспектор ПДН.

**В каждом классе ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках, которые способствуют изучению и закреплению ПДД.**

**Классными руководителями проведены классные часы :** игра-путешествие «Мы - юные пешеходы» (1 кл.), «», «Знать правила дорожного движения – большое достижение», (2 кл), «Путешествие Бегунка»(3 кл), «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобой беда!» (4 кл), «Правила дорожного движения» (5 кл) , «Марафон по ПДД» (6 кл),» Правила дорожного движения!». (7 кл), «Безопасная дорога» (8 кл), «Уважайте правила дорожного движения»(9 кл)

Все мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к вопросам дорожного движения, предупреждению и ликвидации ДТП.

В нашей школе с 15.03 по 15.04. 2019 г были проведены следующие профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1, 3 и 4 классах классные руководители провели игровые занятия по ПДД, в ходе которых малыши постигали основы безопасного поведения вблизи проезжей части и ее перехода с помощью интерактивных игр, викторин и конкурсов. А также проведены беседы как правильно и безопасно вести себя на дороге, повторили основные правила для пешеходов и рассказали о том, какие бывают пешеходные переходы и светофоры. Вместе с ребятами рассмотрели различные дорожные ситуации, которые часто происходят на пешеходных переходах и как их видят с разных сторон участники дорожного движения - водитель и пешеход. В ходе беседы дети исправляли ошибки, представляя себя на месте различных участников дорожного движения. А для закрепления полученных знаний

присутствующим были продемонстрированы мультфильмы, где сказочные герои изучают правила дорожного движения.

Во 2 классе 16 апреля прошло занятие-игра по ПДД «**Дорожная грамота – это наука быть живым**» ( **классный руководитель Юсупова Л.В.**)

Цель занятия: Профилактика ДТП, пропаганда безопасности дорожного движения.

Задачи:

Проверка у учащихся теоретических и практических знаний по дорожной грамоте.

Закрепить знания ПДД в форме (беседы, игры, тренинга)

Занятие началось с беседы, где вспомнили о том, как нужно себя вести на улице, на проезжей части, в личном, общественном транспорте не нарушая ПДД.

Детям предлагалось высказать свое мнение. Они рассказывали о том, как они соблюдают ПДД. Затем были проведены тренинги, с помощью которых закрепили умения слушать вокруг. Чтобы провести тренинг «Слушать вокруг» выбирался водящий, которому завязывали глаза и усаживали его в середине класса). То справа, то слева, то сзади выкрикивали ему слова, а он должен был определить, с какой стороны идет звук и поворачивать голову в сторону источника звука. Затем задание усложняется. Добавляли шумовой фон, как будто бы на улице.

Следующий тренинг назывался «Голоса предметов». По звуку определяли, что происходит на мостовой.

Чтобы лучше закрепить ПДД, с детьми поиграли в игру «Огонь, вода, земля, воздух». Эта игра учит сосредотачиваться так, чтобы ребенка не застали врасплох. Ну, а когда немного отдохнули разбирали опасные дорожные ситуации, работая с индивидуальными карточками.

Итогом занятия было составление памятки. «Правила поведения на велосипеде» и составление частушки из предложенных слов.

Перед каникулами в каждом классе прошли классные часы, на которых классные руководители провели инструктажи по правилам поведения на дороге.

**Инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания майором полиции Тагуровым Р.Н. проведены лекции-беседы с учащимися 1-9 классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения, воспитание навыков безопасности поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**

На данных занятиях ребята усвоили, что есть правила, которые должны выполнять все участники дорожного движения, и пешеходы, и водители, чтобы быть в безопасности, ведь безопасность на дороге зависит от каждого из нас, от нашей культуры, взаимной вежливости, внимания и, конечно же, знания ПДД.

Не остались без внимания и родители, с ними педагоги тоже провели беседу и настоятельно рекомендовали осуществлять контроль за досугом своих детей и исключить их бесконтрольное пребывание вблизи дорог.

Проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников.

**В 9 классе провели анкетирование «Отношение граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе».**

В нашей школе прошёл Единый урок безопасности школьников в сети Интернет. В уроке приняло участие 56 обучающихся.

**Цель** данного мероприятия обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Проводились инструктажи с учениками и родителями по правилам безопасности на дорогах, автотранспорте, водоёмах во время летних каникул.

### • **Противопожарная безопасность**

Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие из них не обладают достаточным количеством знаний и навыков, обеспечивающих безопасность при обращении с огнем и огнеопасными материалами. Кроме того, дети не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Поэтому проведение месячника пожарной безопасности явилось актуальной мерой профилактической работы с обучающимися в нашей школе.

Цель проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Во время проведения месячника школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя) ;
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;

- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Был составлен план проведения месячника пожарной безопасности «Осторожно, огонь!». Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

Инструктажи обучающихся по правилам пожарной безопасности

Конкурс рисунков «Огонь- друг, огонь -враг!» с 1-5 классы.

30 апреля в школе прошёл День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

- В 1 классе ( классный руководитель :Казимагомедова Г.Н.) прошёл классный час «Спички – детям не игрушки!», на котором ребята отгадывали загадки, просмотрели презентацию «Огонь- друг и враг!», в ходе которой, ещё раз вспомнили о правилах поведения в случае возникновения пожара и мерах предотвращения возгораний. Затем поиграли в игру «Поле чудес», по противопожарной безопасности

-2 класс (классный руководитель Юсупова Л.В.) –«**Огонь не прощает ошибок**»

Внеклассное занятие началось с загадывания загадки, затем отгадав дети ребус сами определили тему занятия «Пожар ошибок не прощает». Потом они узнали, как у людей появился огонь и определили: огонь-друг или враг? Называли сферы применения огня. Узнали, что такое пожар и его точное определение. Называли все пожароопасные места, причины возникновения пожаров и что, пожар не возникает сам по себе, вспомнив слова В. Маяковского «**Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам!**»

Затем с ребятами говорили о том, Что делать, если вдруг начался пожар? Составили памятку «Чтобы не было пожара». Ответили на вопрос: Люди какой профессии всегда приходят на помощь во время пожара?(Пожарные). И после этого дети узнали, когда появились первые пожарные команды и кто сейчас оказывает помощь при пожарах. Им были приведены результаты работы пожарных по России за год, говорили о последствиях пожаров. В конце занятия ребятам предложено было ответить на вопросы по теме, с чем они хорошо справились, поиграв в игру «Я начну, а ты закончи...». Закончилось занятие рисованием листовок на противопожарную тему.

- В 3 классе был проведён классный час «Берегись огня!» ( классный руководитель Мещерякова В.Н. ), целью которого было выработать навык поведения детей при пожаре и обращения с огнеопасными предметами.

Говорили о пользе и вреде огня, о том, что из помощника огонь может превратиться в злейшего врага, если с ним неправильно обращаться. Вспомнили правила противопожарной безопасности, номер телефона вызова пожарных, говорили о героической работе пожарных. Назвали предметы, помогающие людям при пожаре. В конце классного часа составили Памятку для детей «Что делать в случае пожара».

- В 4 классе Прошла акция «Останови огонь!» ( классный руководитель Гульдиева З.А.) Скоро наступят майские праздники. Многие люди отправятся отдыхать на природу, в лес, будут жарить шашлыки. Для меня, как руководителя отряда ДЮОП

основной школы ст. Ново – Осетинской, распространение памяток о том, как правильно разводить костер, было, на мой взгляд, интересным, важным и необходимым мероприятием. Учащиеся 4 класса в форме ДЮП под моим руководством шли по улице с памятками и раздавали прохожим. Но не просто так, а со словами: «Дарим Вам эту памятку по безопасности, чтобы Ваш праздник прошёл безопасно!». И очень многие прохожие были заинтересованы в них, и даже сделали фото с нашими учащимися, В местах массового посещения людей развесили листовки «Будьте осторожны с огнём!»

- В 5 классе ( классный руководитель Бадриева Ф.К.) прошёл классный час по теме «Пожарная безопасность»

Цель данного классного часа: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность. Была просмотрена презентация, а после проведена викторина по пожарной безопасности.

- В 6 классе ( классный руководитель Касаева О.А.) проведена тематическая беседа и классный час на тему безопасности «Действия в чрезвычайной ситуации»

1. Беседа «Огонь - друг, огонь – враг».
2. Игра – конкурс «Запомнить нужно твёрдо нам: пожар не возникает сам»

В 7 классе ( классный руководитель Козлова Г.А.) был проведен классный час по теме «**День пожарной охраны**», целью которого было познакомить учащихся с историей создания пожарной охраны России, показать необходимость соблюдения правил безопасности, воспитание бережного отношения к своей жизни( как самому ценному на Земле). Далее ребята посмотрели презентацию и узнали историю возникновения и развития пожарной службы со времён Ивана III (15 век) до сегодняшних дней.

- В 8- 9 классах ( классный руководитель Мозговая Е.П.) прошёл урок, посвящённый безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам. Правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах; действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей в преддверии празднования Дня пожарной охраны. Классным руководителем, для учеников была показана презентация, посвященная Дню пожарной охраны России, проведен инструктаж.

В ходе месячника были проведены инструктажи персонала школы по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара. Была проведена учебная тренировка по эвакуации персонала и обучающихся в случае пожара.

- **Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма**

В целях профилактики экстремизма в МБОУ ООШ ст. Ново - Осетинской был утвержден план по профилактике экстремизма.

Основной целью плана являлось формирование у обучающихся установки на позитивное



восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

План мероприятий был призван укрепить меры:  
по профилактике экстремизма и терроризма;  
по устранению причин и условий, способствующих его проявлению;  
по систематизации методов долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы.

Основными задачами реализации плана мероприятий являлись:

1. Выявление и преодоление негативных тенденций, тормозящих устойчивое социальное и культурное развитие и находящихся свое проявление в фактах:

- межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;
- распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;
- политического экстремизма на националистической почве.

3. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:

- воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
  - достижения необходимого уровня правовой культуры граждан как основы сознания и поведения;
- формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию.

Научиться жить в мире - трудная задача, которую постоянно решают учителя нашей школы.

Каждый человек должен открыть в себе что - то светлое, научиться делать добрые дела, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Особенно это важно для детей и молодежи, ведь именно от них зависит будущее. А помогают в этом мероприятия, цель которых защищать и поддерживать права детей на безопасное и счастливое детство.

Целью таких мероприятий является решение самых острых вопросов, касающихся здоровья, безопасности и образования детей, а так же создание благоприятной среды, где царят мир и взаимопонимание. В сентябре был объявлен и проведен месячник по профилактике терроризма и экстремизма. Разработан план, организован пропускной режим в школу. Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Школа находится в таком районе, где вопрос терроризма стоит очень остро. Поэтому на каждом мероприятии, вспоминаем невинных жертв терроризма (дети Беслана), призываем детей быть бдительными, внимательными, не идти на контакт с незнакомыми людьми.

3 сентября 2018 года в МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской были проведены

различные мероприятия, посвященные трагическим событиям в Беслане.

Классными руководителями во всех классах проведены инструктажи, профилактические беседы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.

Итогом работы по профилактике проявлений экстремизма среди школьников являлось объяснение сущности экстремизма, его целей, совершенствование у обучающихся знаний об экстремизме; основ безопасности в ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. . Нужно помнить, что в наших собственных силах обезопасить себя и окружающих!

**В связи, с проводимой работой по данной теме можно сделать вывод:**

1. Не замечено учащихся, вовлечённых в экстремистские и террористические организации.
2. В процессе проводимой работы учащиеся получают знания и опыт, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.
3. На территории школы нет «курящих» детей; учащиеся нашей школы не замечены в употреблении алкоголя и наркотических средств, не состоят на учёте.

**Социально-педагогический паспорт МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской  
Моздокского района, РСО - Алания, 2018-2019 учебный год (на конец года)**

<b>№№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
1.	<b>Кол-во учащихся:</b>	59	100
	-мальчиков	35	59
	-девочек	24	41
2.	<b>Национальный состав обучающихся:</b>		
	Русские	18	30,5
	Осетины	20	34
	Кабардинцы	18	30,5
	Кумыки	1	1,6
	Иранцы	2	3,4
3.	<b>Социальные условия семьи:</b>		
	Полные	27	66
	Неполные	14	34
	Многодетные	15	36
	Малообеспеченные	19	46
	Дети сироты	0	0
	Дети инвалиды (ОВЗ)	1	1,7
	Находящиеся под опекой и попечительством	0	0
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	3	7
4.	<b>Социально-психологические условия семьи:</b>		
	Дети социально-опасного положения	6	10
5.	<b>Девиантное поведение уч-ся(разные формы учета):</b>		
	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	2	3,4

- **Кружковая работа**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 2 кружка и 1 спортивная секция.

2015					
-					
2016	экологическ	физкультурно	естественнона	художественн	культурологичес
уч.г.	ое	-	учное	о –эстетич.	кое
		оздоровитель			
		ное			
Шко		« Спортивная	« ВПР на 5»	-	-

льные е круж ки	«Меридиан »	секция»			
В учре жден иях Д ОД		г.Моздок «Дзюдо»- 3 об-ся		Павлодольска я и г.Моздок художественн ая школа- 2об- ся,  Эстет. Гимнастика на базе МБОУ ООШ №2- 1об-ся  ЦДТ-1об-ся	Ново- Осетинский РДК танцевальный кружок- 5 об-ся

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями кружков, которые обязательно руководствуются образовательными программами и планами работ кружков. В них обосновываются цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп. Для этого к тематическому, почасовому плану прилагается объяснительная записка, содержащая вышеуказанные материалы.

Руководитель кружка имеет и ведёт журнал кружка или секции.

• **Отчет работы ШМО классных руководителей**

МО объединяет 9 классных руководителей 1 – 9 классы, в него входит педагог-организатор и завуч школы.

**Список классных руководителей на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Категория
1	Казимагомедова Галина Николаевна	1	I
2	Юсупова Людмила Викторовна	2	I
3	Мещерякова Валентина Николаевна	3	I
4	Гульдиева Зоя Абубакаровна	4	I
5	Бадриева Фатима Казбековна	5	I

6	Касаева Оксана Александровна	6	I
7	Козлова Галина Александровна	7	I
8	Занкисова Гаянэ Эдуардовна	8	II
9	Мозговая Евгения Петровна	9	I

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы в 2018-2019 учебном году стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2018-2019 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 4 раза за год;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, социальных педагогов, медицинских работников, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися в течение учебного года.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Казимагомедова Г.Н, Юсупова Л.В. Мещерякова В.Н.Занкисова Г.Э., Гульдиева З.А.Педагоги организовывали семинарские занятия,

проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В данном случае следует отметить работу таких учителей как Касаева О.А. Козлова Г.А. Мозговая Е.П. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. На высоком и хорошем уровне были показаны мероприятия классными руководителями: Занкисова Г.Э., Мещерякова В.Н. Юсуповой Л.В. Казимагомедовой Г.Н. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Изучены Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников

Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Военно-спортивная игра : «Служить Отечеству готов»

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

Уроки мужества «Горячее сердце».

Посещение музея МВД гВладикавказ

Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2018-2019 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

**Предложения:** В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- участие классных руководителей во всех номинациях городского конкурса воспитательных систем;
- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;
- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей.

#### • **Ученическое самоуправление**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжает работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает детская организация «Малая академия». Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Самыми крупными делами проведенными ученическим самоуправлением стали: «Неделя Осени», литературно-музыкальную композицию «Афганистан, ты боль моей души!», приуроченную к 30-летию вывода ограниченного контингента



советских войск из Демократической Республики Афганистан, и классный час, посвященный 151-ой годовщине со дня рождения Блашка Гуржибекова;

акция «Георгиевская ленточка», акция «Терроризму нет!», акция «Белая ленточка», праздничная линейка, посвященная Дню учителя, Новый год, митинг, посвященный дню победы «Чествуем погибших и живых, тех, кто пал, Отчизну защищая», «Костёр Дружбы».

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна.

19 апреля 2019 года в нашей школе прошёл урок местного самоуправления. К этому уроку я привлекла главу администрации местного самоуправления Ново-Осетинского сельского поселения Андреева Владимира Михайловича.

Были поставлены цель и задачи.

Цель нашего урока: формирование и развитие представлений обучающихся о роли местного самоуправления как эффективном методе решения социально-экономических проблем населения при активном, сознательном и ответственном участии граждан в жизни общества.

**Задачи:** познакомить обучающихся (развить представления) с понятием «местное самоуправление» и основными направлениями его деятельности; изучить порядок организации местного самоуправления на территории непосредственного проживания учащихся; познакомить обучающихся с их возможной ролью в организации местного самоуправления; создать условия для развития гражданской активности обучающихся.

На уроке присутствовали обучающиеся 7-9 классов. Во вступительной речи Андреев В.М. поприветствовал учащихся, похвальным словом отметил желание наших детей узнать о работе органов местного самоуправления и дальше рассказал о своей работе, о работе администрации и совета депутатов, исходя из Устава муниципального образования. Ребята все внимательно слушали, в завершении задавали вопросы, касающиеся работы администрации Ново-Осетинского сельского поселения. Глава администрации отметил, что наша школа добросовестно участвует в жизни своего поселка: субботники, акции. Владимир Михайлович пожелал нашим учащимся быть такими же трудолюбивыми, активными и конечно же принимать активное участие в жизни ст.Ново-Осетинской. В конце нашего урока мы сделали совместное фото и поблагодарили главу администрации за увлекательную встречу.

#### • Работа со способными детьми

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Интеллектуальное	Касаева Дарья (6 кл) Фараздаги Диана (6 класс) Занкисов Вадим (6 класс)	Индивидуальные занятия, подготовка к олимпиаде; участие в конкурсах
	Мозлова Милана (9кл)	

физкультурно-оздоровительное	Гобеев Урузмаг, 8кл	1,2места в соревнованиях по дзюдо, оранжевый пояс
	Гобеева Дина ,9кл. Кармокова Роксана, 3 кл	Эстетическая гимнастика 2 место 3 место в соревнованиях
Творческое	Фараздаги Диана	2 место в творческом конкурсе плакатов районного фестиваля « Беспокойные сердца 2018», посвящённого 100-летию комсомола

• **Совместная работа с инспектором ПДН**

инспектором ПДН Тагуровым Р.Н. проведены беседы

№ п/п	Дата	Тема
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -«Как не стать жертвой преступления»</li> <li>-Как вести себя при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством» (лекции-беседы с учащимися 1-4 классов)</li> <li>✓ - «Соблюдение правил дорожного движения , воспитание навыков безопасности поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</li> </ul>
2	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Эксплуатация транспортного средства несовершеннолетними, правила ДД, безопасность на дорогах»;</li> <li>✓ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность</li> <li>✓ Доведена ответственность ,предусмотренная законом за совершение преступлений и административных правонарушений по ст.115, 116,158,159,161, 162, 166, 207, 228УК РФ и ст.6.24 ч.1, 7.27, 20.1, 20.20 ч.1, ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ ( 7.11. 17; 21.11.17)</li> <li>✓</li> <li>✓ «Ответственность учащихся за употребление наркотических средств, психотропных веществ, насвая и алкогольных напитков, а также медицинских препаратов»</li> <li>✓</li> </ul>
3.	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правила ДД»</li> <li>✓ Рекомендации по хранению сотовых телефонов»</li> <li>✓ «Предупреждение неосторожного обращения с пиротехническими изделиями, взрывчатыми предметами»</li> </ul>
	март	старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Моздокскому району РСО-Алания, майором полиции Тагуровым Р.Н.,
	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ответственность учащихся за употребление наркотических средств, психотропных веществ, насвая и алкогольных напитков, а также медицинских препаратов»</li> <li>✓ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ -«Как не стать жертвой преступления»</li><li>✓ - « Профилактика и предупреждение детского суицида»</li></ul>
--	--	--

• **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты), групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Проведено 3 общешкольных родительских собраний.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Результативность работы школы за 2017- 2018 учебный год, основные направления деятельности в 2018/2019 учебном году «Ребёнок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет»	Сентябрь 17.09.2018
2	« Профилактика экстремизма среди детей и подростков . Подготовка к новогодним праздникам».	Декабрь 14.12.2018
3	« Правильно сделанный выбор – будущее Вашего ребёнка. Профорientационная работа . Подготовка к выпускным экзаменам». « Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка»	20.03.2019
4.	« Семья и школа. Итоги партнёрства. Организация и безопасность летнего отдыха и досуга детей. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения»	21.05. 2019

Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями с участием педагога-организатора Мещеряковой В.Н . и инспектора по охране прав детства Юсуповой Л.В

• **Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество школы с учреждениями	Формы сотрудничества
Взаимодействие детского сада № 19 и школы ст.Ново-Осетинской	-носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и

	самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.
Сельский ДК	развитие и популяризации русской культуры Участие в конкурсах Помощь в проведении мероприятий
Инспектор ПДН Тагуров Р.Н	Профилактические беседы Посещение неблагополучных семей
Органы местного самоуправления	Совместное проведение мероприятий
Родительский комитет	Подготовка к новому учебному году Организация и контроль питания Участие в классных и общешкольных мероприятиях

• **Участие в различных конкурсах, итоги участия**

№ п/п	Название мероприятия, уровень ( <u>муниципальный, республиканский, всероссийский</u> )	Итог
1.	Соревнования «Самая спортивная команда» ( <u>муниципальный</u> )	3 место
2.	Турслёт ( <u>муниципальный</u> )	Участие (5 место)
3.	Осенний легкоатлетический кросс ( <u>муниципальный</u> )	3 место
4.	Осенний легкоатлетический кросс ( в личном первенстве) Гобеева Дина	1 место
5.	( <u>муниципальный</u> )Творческий конкурс плакатов районного фестиваля « Беспокойные сердца 2018», посвящённого 100-летию комсомола	2 место
6	( <u>муниципальный</u> ) конкурс стихотворений районного фестиваля « Беспокойные сердца 2018», посвящённого 100-летию комсомола	3 место
7.	Легкоатлетический кросс. ( <u>муниципальный</u> ) ( в личном первенстве) Гобеева Дина	Участие ( 4 место) 2 место
8.	( <u>муниципальный</u> ) участие в районном конкурсе чтецов « Мы о войне стихами говорим», посвящённого 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участие
9.	Конкурс ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык-моё богатство»	Участие

