

Принято на
заседании педагогического совета
№ 4 __ от 9.04.2019

«Утверждаю»  Э.Р. Бузарова

Пр. № 33 от 16.04.2019 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
основной общеобразовательной школы
ст.Ново-Осетинской Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания за
2018 год**

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа станицы Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

1.2. Адрес: юридический: **363722, РСО -Алания, Моздокский район ,станция Ново-Осетинская ,ул.Гуржибекова,24**

Фактический: **363722, РСО -Алания, Моздокский район ,станция Ново-Осетинская ,ул.Гуржибекова,24**

1.3. Телефон: **8(86736)93-1-99**

Факс: **_**

e-mail :**novo-oset@list.ru**

1.4. Устав **утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района №54-Р от 14.12.2015г.**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор: **Договор образовательного учреждения с Учредителем**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: **15 №000857074, 30 декабря 2002 г., ИНН 1510012238**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **15 №000857071, 30 августа 2011 г., ИФНС по Моздокскому району РСО- Алания, ОГРН 1021500921881**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество: **15 АЕ, 861473; 15 АЕ, 861471; 15 АЕ, 861472; 15 АЕ, 861474; 14 сентября 2009 г., Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Северная Осетия - Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **15Л01 от 4 марта 2015г., , Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: **№15А0000153 от 4 марта 2015г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания**

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: **типовое, 1967г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения: **технический паспорт, 1967г.,**

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): **имеется**

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность: **270** Реальная наполняемость: **61**

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

Количество: **10**

Из них специализированные кабинеты: **10**

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<i>Столовая</i>	<i>25</i>	<i>46,6</i>	<i>5</i>
<i>Актный зал</i>	-	-	-
<i>Спортивный зал</i>	<i>50</i>	<i>162</i>	<i>19</i>

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	18
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	24
- всего	
- из них используются в образовательном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	
Обеспеченность учебниками (%)	100

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение

Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	профилактическое

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			<i>общий</i>	<i>В данном учреждении</i>	
<i>Директор</i>	<i>Бузарова Эвелина Георгиевна</i>	<i>Высшее «филология», учитель русского языка и литературы, 23 года</i>	<i>13 лет</i>	<i>13 лет</i>	<i>Первая</i>
<i>Заместители директора</i>	<i>Мозговая Евгения Петровна</i>	<i>Высшее, математика и физика, 30 лет</i>	<i>13 лет</i>	<i>13 лет</i>	<i>Первая</i>
<i>Руководители структурных подразделений</i>	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники:		
- всего	13	100
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
	С высшим образованием	11
	С незак. высшим образованием	0
	Со средним специальным образованием	3
	С общим средним образованием	0

Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	0	0
	Доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	
	Высшую	0	0
	Первую	7	
	Вторую	3	
Состав педагогического коллектива	учитель	12	
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-организатор	1	
	Др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет		
	Свыше 20 лет	13	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 17,17

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника: 21919

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____ 0 _____, из них прошли курсовую подготовку _____ 0 _____

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
1.	<i>Гульдиева Зоя Абубакаровна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>Мастер-класс «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС НОО»</i>	<i>Район</i>	<i>3 место</i>
2.	<i>Никурадзе Кетеван Бадриевна</i>	<i>Учитель английского языка</i>	<i>«Педагогический дебют»</i>	<i>Республика</i>	<i>Лауреат +денежная премия</i>

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) формах обучения по состоянию на 1.10.2013

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		10	100
Обучающиеся – всего		88	100
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		88	100
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	88	100
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		1	
Дети группы риска		2	

4.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная ступень: минимальное – 4, максимальное – 5;

Средняя ступень: минимальное – 5, максимальное – 6;

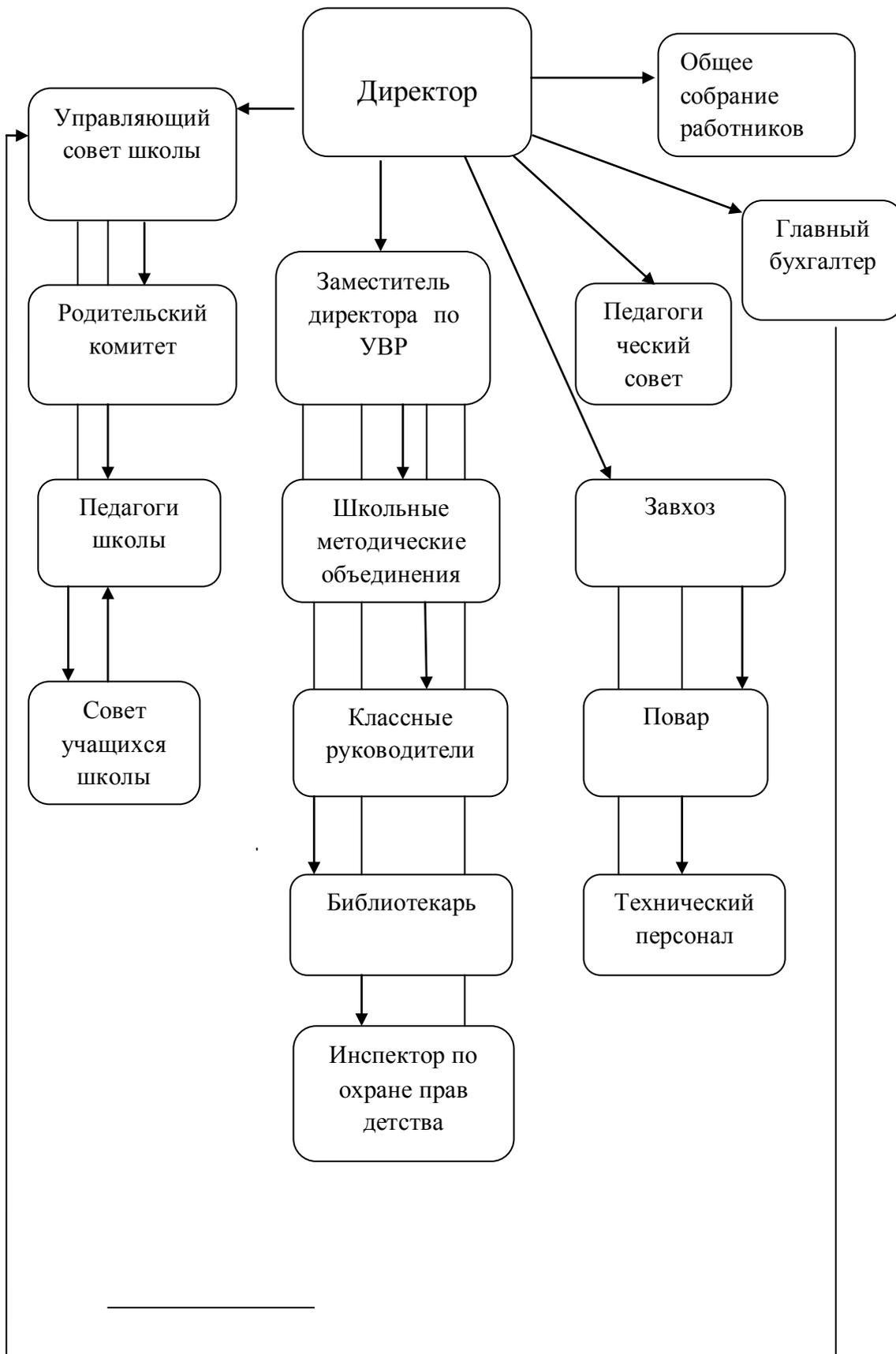
Продолжительность уроков (мин.): 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин, 20 мин

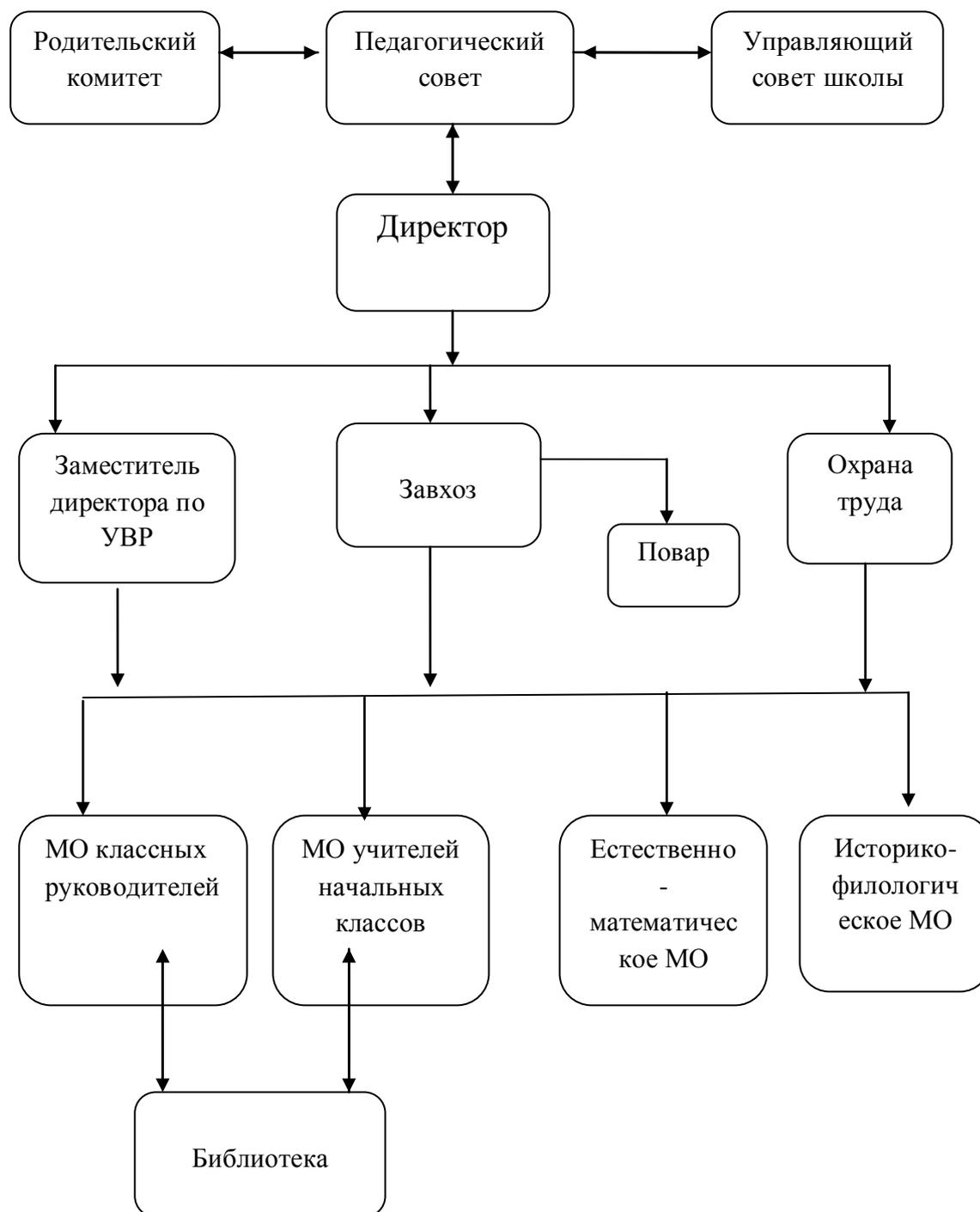
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	60

4.3. Структура управления МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской Моздокского района РСО -
Алания



4.4 Структурная модель методической службы
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской Моздокского района РСО – Алания.



1. Обучающиеся.

Всего	Из них:
-------	---------

	предшкольные группы	первоклассники	начальная школа	основная школа	средняя школа
61	0	4	25	32	0

2. Первоклассники:

Кол-во на начало года	Пришли из ДОУ	Не получили дошкольную подготовку	получили дошкольную подготовку на базе школы	получили дошкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец года
3	1	0	3	0	4

3. Прибывшие:

Всего:	из других школ района	из других регионов
5	4	1

4. Выбывшие:

Всего:	в другие школы района	в другие регионы
2	2	0

5. Педагогические работники.

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончил и аспирантуру
0	0	2	10	1(Солодков В.И.)	0	0

6. Педагогические работники (НЕ УЧИТЕЛЯ) (кол-во):

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования	другие
1	0	0	1	0	0	0

7. Квалификация педагогов (кол – во):

Без категории	соответствуют занимаемой должности (проаттестованные на базе ОО, начиная с сентября 2013 года, если МО и науки, то приказ от 3 июня 2013 уже не действителен)	с первой категорией (действительны приказы от 14 марта 2014 года и позднее, у остальных закончился срок)	с высшей категорией (действительны приказы от 14 марта 2014 года и позднее, у остальных закончился срок)
3	0	10	0

8. Стаж педагогов (кол – во):

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	0	0	0	4	6	3

9. Курсовая подготовка педагогических работников (кол – во):

Прошли курсовую подготовку в 2017 – 2018 уч. г. ВСЕГО:	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
	12	0	0

12			
----	--	--	--

Участие УЧИТЕЛЕЙ в республиканских конкурсах, Грантах, программах, проектах, семинарах и пр., получивших сертификат.

10.

ФИО учителя	название проекта или др.	уровень мероприятия	уровень участия (участник, призёр, победитель)
нет			

11. Участие учителей в видеоконференциях, вебинарах и пр.

ФИО учителя	Название	Дата проведения	Участие в работе семинара (в роли слушателя, участие в вебинаре)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)
Юсупова Л.В.	«Преподавание математики в начальной школе: теория и практика»	20.12.2017г	в роли слушателя	Международная научно-практическая конференция

12. Организация профильного обучения (10 – 11 класс).

Название профиля	класс	кол-во обучающихся	результат школьного мониторинга, по всем предметам	результат республиканского мониторинга, по тем предметам, которые проводились
нет	10, 11			

13. Предпрофильная подготовка 9 классы.

Название	кол – во обучающихся	результат школьного мониторинга
«Технология подготовки к ОГЭ по математике»	6	зачет
«С экзаменом на ты»	6	зачет
«Общество и мы»	6	зачет
«Молекулярная биология»	6	зачет

14. Победители и призёры республиканских конкурсов:

ФИ ученика	класс	место проведения и название конкурса и др.	статус
нет			

15. Успеваемость:

начальная школа	предметы	успеваемость	качество	средний балл	количество отличников	количество хорошистов	количество неуспевающих
2017– 2018	математика	100	57	3,6	2	12	0

уч.г.	русский язык	100	51,48	3,55	1	12	0
	литературное чтение	100	77	3,97	5	14	0
	окружающий мир	100	69,63	3,85	4	13	0

16. Успеваемость по предметам (данные по Дневнику.ру)

	предметы	успеваемость	качество	средний балл	результат республиканского мониторинга	ВПР
2017 – 2018 г.	русский					
	5 класс	100	57,14	3,86	-	83,3/50/3,67
	6 класс	100	40	3,4	-	50/0/2,5
	7 класс	100	0	3	-	-
	8 класс	100	11,11	3,11	-	-
	9 класс	100	33,33	3,33	-	-
	10 класс	-	-	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-
	Алгебра					
	5 класс	100	42,86	3,71	-	66,67/33,33/3,33
	6 класс	100	0	3	-	75/0/2,75
	7 класс	100	0	3	-	-
	8 класс	100	33,33	3,33	-	-
	9 класс	100	0	3	-	-
	10 класс	-	-	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-
	геометрия					
	5 класс	-	-	-	-	-
	6 класс	-	-	-	-	-
	7 класс	100	0	3	-	-
	8 класс	100	44,44	3,44	-	-
	9 класс	100	0	3	-	-
	10 класс	-	-	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-
	физика					
	5 класс	-	-	-	-	-
	6 класс	-	-	-	-	-
	7 класс	100	20	3,2	-	-
	8 класс	100	33,33	3,33	-	-
	9 класс	100	16,67	3,17	-	-
	10 класс	-	-	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-
	химия					
	5 класс	-	-	-	-	-
	6 класс	-	-	-	-	-
	7 класс	-	-	-	-	-
	8 класс	100	44,44	3,44	-	-
	9 класс	100	33,33	3,33	-	-
	10 класс	-	-	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-
	биология					
	5 класс	100	57,14	4	-	100/16,67/3,17

6 класс	100	60	3,6	-	75/25/3
7 класс	100	60	3,6	-	-
8 класс	100	66,67	3,67	-	-
9 класс				-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
история					
5 класс	100	57,14	4	-	66,67/33,33/3
6 класс	100	20	3,2	-	50/25/2,75
7 класс	100	60	3,6	-	-
8 класс	100	77,78	3,78	-	-
9 класс	100	16,67	3,17	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
география					
5 класс	100	57,14	4	-	-
6 класс	100	66,67	3,67	-	-
7 класс	100	0	3	-	-
8 класс	100	66,67	3,67	-	-
9 класс	100	33,33	3,33	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
информатика					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	100	100	4	-	-
8 класс	100	100	4	-	-
9 класс	100	66,67	3,67	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
иностранный язык					
5 класс	100	42,86	3,71	-	-
6 класс	100	40	3,4	-	-
7 класс	100	40	3,4	-	-
8 класс	100	55,56	3,56	-	-
9 класс	100	33,33	3,33	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
обществознание					
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	100	0	3	-	75/0/2,75
7 класс	100	40	3,4	-	-
8 класс	100	100	4	-	-
9 класс	100	16,67	3,17	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-
литература					
5 класс	100	57,14	3,86	-	-
6 класс	100	60	3,6	-	-
7 класс	100	60	3,6	-	-
8 класс	100	66,67	3,78	-	-
9 класс	100	83,33	4,17	-	-
10 класс	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-

17. Основные показатели работы школы:

Всего обучающихся	2015- 16	2016- 17	2017-18
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
Окончили школу с медалью	0	0	0
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	3	3	1
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	0	0	2
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	0	0	0
Качество обученности по 2 – 4 классам	41,67	48	48
Качество обученности по 5 – 9 классам	24,39	16,22	12,5
Качество обученности по 10 - 11 классам	0	0	0
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	0	0	3
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	2	1	0
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	0	0	0

18. Мониторинг воспитательной деятельности:

Всего обучающихся	2015- 16	2016- 17	2017-18
Процент успеваемости по школе	98,6	97,2	100
Процент посещаемости по школе	97	95	92
Количество правонарушений, совершенных учащимися (по данным ОПДН)	0	1	0
Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН.	0	2	0
Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете.	0	0	0
% охвата горячим питанием.	43	62,5	52,5
Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб).	0	0	0
Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные.	0	0	1
Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН.	0	0	0

19. Выпускники школы.

Выпускники	% поступивших в ВУЗЫ	% поступивших в техникумы	% поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания
в прошлом учебном году (16-17)	0	100	0

20. Результаты ЕГЭ: СДАТЬ ДО 2 ИЮЛЯ.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	0	0	-	-	-
математика	0	0	-	-	-
физика	0	0	-	-	-
информатика	0	0	-	-	-
биология	0	0	-	-	-
химия	0	0	-	-	-
обществознание	0	0	-	-	-
история	0	0	-	-	-
география	0	0	-	-	-
литература	0	0	-	-	-
иностраннй	0	0	-	-	-

21. Не получили аттестат: .

	2017 год	2018 год
9 класс	0	
11 класс	-	-

22. Результаты ОГЭ.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	6				
математика	6				
физика	0		-	-	
информатика	0		-	-	
биология	1				
химия	2		-		
обществознание	4				
история	0		-	-	
география	4				
литература	1		-		

23. Методическая работа.

Тема производственной учёбы	Темы занятий	формы занятий	Посещаемость
«Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»	1. «Управление процессом формирования системы качества образования»	педсовет	100
	2.«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы»	круглый стол	100
	3.«Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности»	педсовет	100
	4. «Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности образовательного процесса»	семинар	100

24. Работа школьных МО.

Школьные МО в учебном году

	проведено заседаний	открытых уроков	конференций	Обобщено опыта	Мероприятия с детьми (предметные конкурсы, интеллектуальные игры) Не считая олимпиад
Всего ШМО	13	15	1	4	
Русский язык и литература	-	1	-	1	-
Математика	-	-	-	-	<p align="center">Конкурс «Быстрый счетовод»; «Математически й КВН»; «Математическо е кафе»; «Математическо е лото»</p>
Начальные классы.	5	4	0	1	<p>Конкурс чтецов стихотворений об осени</p> <p>Конкурсы на Учи.ру: «Русский с Пушкиным»</p> <p>Участие в олимпиаде «Заврики» по математике и русскому языку</p> <p>Дино-олимпиады</p> <p>Участие в олимпиаде VIII «Плюс» по математике для 1 класса</p>

Классные руководители.	4	9	1	1	1класс"Прощание с азбукой" 2класс"День земли" 3класс"Осторожно огонь!" 4класс"Прощание с начальной школой" 5класс "Будь здоров" 6класс"Твори добро без шума" 7класс"День народного единства" 8 класс"Масленица" 9класс"Последний звонок"
Иностранный язык.	0	0	0	0	-
История, общество	0	0	0	0	-
Химия, биология	4	1	0	1	Конкурс «Лучшая кормушка», «Птица года», интеллектуальная игра «Химический марафон»

27. Условия осуществления образовательного процесса

1. Условия	Показатели	Начальная школа	основная школа	средняя школа
------------	------------	-----------------	----------------	---------------

обучения, воспитания и труда	Процент обучающихся, занимающихся в одну смену	100	100	0
	в две смены (в целом по школе и по ступеням обучения).	0	0	0
	Недельная нагрузка учащихся по ступеням обучения.	21-26	31-36	0
	Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня	0	0	0
	Количество классов по ступеням обучения	4	5	0
	Количество учащихся по ступеням обучения	29	32	0
	Средняя наполняемость классов по ступеням обучения	7	6	0
	Дети в микрорайоне школы, получившие заключение психолога – медико – педагогической комиссии и не обучающиеся по причине отказа родителей.	0	0	0
	Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ.	0	0	0
	Количество детей, обучающихся индивидуально на дому.	0	1	0
	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	0	1	0
	Процент оснащения учебниками в сравнении за три года	100	100	100
	Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года	70	70	70
	Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года	80	80	80
	Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года.	70	70	70
Число компьютеров на одного обучающегося.	0,1	0,1	0,1	
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в %			92,3
	Средняя нагрузка педагогических работников в часах.			21
	Количество педагогических работников всего			13
	Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом			1
	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			10
	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование			2
	Количество педагогических работников пенсионного возраста			6
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды Грамота МО РСО – Алаания			2
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды Грамота МО РФ			1
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды Почетный работник образования РФ			3
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды Заслуженный работник образования РСО - Алаания			0

	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки своевременно	13		
	Количество педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку.	6		
	Количество педагогических работников, получивших Грант на поддержку лучших учителей	0		
	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. (Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)	0		
4. Обеспечение безопасности и образовательного учреждения и здоровьесбережения	Общее количество учащихся по ступеням обучения	29	32	0
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в ОУ	20		
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в УДО	6		
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в ОУ	0		
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в УДО	0		

28. Работа школьной психолого – медико – педагогической комиссии. (ШПМПК)

Количество заседаний ШПМПК	Число детей обследованных ШПМПК	Число направленных на районную ПМПК	Число направленных на республиканскую ПМПК	Количество детей, занимающихся по адаптированным программам
0	0	0	0	0

29. Образовательная политика и управление школой.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Примечание	
а) Обеспечение доступности общего образования				
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в %	95	93
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в %	5	7
		Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении	0	
		в том числе по состоянию здоровья	0	
		по иным причинам	0	
		Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0	
		Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения.	3	
		Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100	100

		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	17		
б) Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся					
		Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах.	0		
1.	Характеристик а предоставляемых основных образовательных услуг	Процент обучающихся, охваченных услугами психолога – социальных служб	5		
		Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 ступени.	0	0	
		Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг.	100	100	
		Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ.	0		
		Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	0	0	0

Приложение 1

Внутришкольный контроль

Цель:

обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства, регулирующего взаимоотношения между участниками образовательных отношений в сфере образования.
2. Экспертная оценка и анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе пользоваться следующими формами:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- предупредительный.

При организации контроля пользоваться устным, письменным и комбинированными методами.

Внутришкольным контролем охватить выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, состояние учебных принадлежностей обучающихся, школьную документацию, работу библиотеки, санитарно-гигиеническое просвещение и состояние школы.

Контроль и руководство осуществлять через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;

- беседы с учителями и обучающимися;
- контрольные работы и контрольные срезы на уроках.

График внутришкольного контроля

Вид контроля	Сроки	Контролёр
Проверка журналов	сентябрь	Директор, Зам.директора по УВР
Проверка наличия календарно-тематических планов учителей, планов учебно-воспитательной работы классных руководителей, планов кружков, секций	сентябрь	Директор, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Проверка наличия дневников обучающихся и правильность их заполнения	сентябрь	Зам.директора по ВР
Составить расписание уроков	сентябрь	Зам.директора по УВР
Проверка наличия учебников у обучающихся	сентябрь	Зам.директора по ВР
Составить расписание кружков и секций	сентябрь	Зам.директора по ВР
Организовать дежурство учителей и обучающихся	сентябрь	Зам.директора по ВР
Проверка выполнения всеобуча по каждому классу	сентябрь	Зам.директора по УВР
Изучение объяснительных записок к учебным программам	сентябрь	Зам.директора по УВР
Проверка состояния классных журналов, состояние текущей успеваемости и посещаемости обучающихся 1-9 классов.	сентябрь	Зам.директора по УВР
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	сентябрь	Зам.директора по УВР
Проверить организацию работы по охране труда в кабинетах химии,	октябрь	Директор

физики, труда и информатики.		
Проведение внутришкольных олимпиад. Подведение итогов.	октябрь	Зам.директора по УВР
Проведение недели Коста.	октябрь	Учитель осетинского языка
Преемственность обучения и воспитания обучающихся 4-5 классов. Мониторинг по общеучебным умениям в 5 классе.	октябрь	Директор, Зам.директора по УВР
Класно-обобщающий контроль в 5 классе.	октябрь	Директор, Зам.директора по УВР
Проверка состояния преподавания осетинского языка	ноябрь	Директор
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	ноябрь	Зам.директора по УВР
Проверка дневников обучающихся.	ноябрь	Зам.директора по ВР
Проведение муниципальных олимпиад.	ноябрь	Зам.директора по УВР
Проверка выполнения программ за I четверть.	ноябрь	Зам.директора по УВР
Проверка выполнения практической части по предметам за I четверть.	ноябрь	Зам.директора по УВР
Класно-обобщающий контроль в 1 классе.	декабрь	Директор, зам.директора по УВР
Выполнение требований ФГОС в урочной деятельности в 6 классе.		Директор, зам.директора по УВР
Проверка состояния питания	декабрь	Директор
Анализ результативности пробного ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся	декабрь	Зам.директора по УВР
Проверочные контрольные работы.	декабрь	Зам.директора по УВР
Проверка работы кружков и спортивных секций.	декабрь	Директор, Зам.директора по УВР
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	декабрь	Зам.директора по УВР
Неделя химии	декабрь	Учитель химии
Проверка состояния преподавания	ноябрь - декабрь	Директор, зам.директора по УВР

основных предметов в 1, 2 и 4 классах		
Проведение недели начальных классов.	декабрь	Учителя начальных классов.
Проверка выполнения учебных программ за I полугодие. Проверка выполнения практической части по предметам.	январь	Зам.директора по УВР
Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике в 5 -9 классах.	январь	Зам.директора по УВР
Проведение недели математики	январь	Учитель математики
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	январь	Зам.директора по УВР
Проверка состояния преподавания русского языка и литературы. Справка.	январь - февраль	Директор, Зам.директора по УВР
Неделя литературы	февраль	Учителя литературы
Классно-обобщающий контроль в 9 классе.	февраль	Директор, Зам.директора по УВР
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	февраль	Зам.директора по УВР
Проверка состояния и ведения дневников.	март	Зам.директора по ВР
Контроль за дозировкой домашнего задания в 5-9 классах.	март	Зам.директора по УВР
Проверочные контрольные работы .	март	Зам.директора по УВР
Проверка выполнения учебных программ за III четверть	март	Зам.директора по УВР
Проверка выполнения практической части по предметам за 3 четверть.	март	Зам.директора по УВР
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	март	Зам.директора по УВР
Состояние учебно- воспитательного процесса в 4 классе.	апрель	Директор, Зам.директора по УВР
Проверка состояния преподавания ОРКСЭ	апрель	Директор
Работа педагогического коллектива с	апрель	Зам.директора по УВР

электронными журналами.		
Проведение недели физической культуры	апрель	Учитель физической культуры
Проведение итогового контроля в переводных классах.	май	Зам.директора по УВР
Проверка организации повторения программного материала в 1-9 классах.	май	Зам.директора по УВР
Проверка организации консультаций по предметам	май	Зам.директора по УВР
Проверка выполнения учебных программ по предметам за учебный год.	май	Зам.директора по УВР
Проверить ход подготовки к выпускным экзаменам.	май	Зам.директора по УВР
Составить и утвердить расписание выпускных экзаменов.	май	Зам.директора по УВР
Работа педагогического коллектива с электронными журналами.	май	Зам.директора по УВР

Задачи воспитательной работы:

- ❖ Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- ❖ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ❖ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ❖ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ❖ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ❖ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ❖ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ❖ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ❖ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ❖ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ❖ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ❖ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ❖ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
- Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась, через программы: **«Я – гражданин России», «Экология», «Здоровье».**

Механизмом реализации программ стал ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Месяц	Мероприятие	Сроки
сентябрь	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-30 сентября
	Месячник по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся	1.09. по 30.09.
октябрь	Неделя творчества К.Л.Хетагурова	9-15 октября
	Неделя биологии	3 неделя
ноябрь	Проведение Недели толерантности к Международному Дню толерантности	13-18 ноября
	Проведение месячника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	1-30 ноября
декабрь	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	С 23.11. по 30.12.
	Предметная неделя истории	2 неделя
январь	Месячник профориентации	15.01 по 4.02
	Предметная неделя начальной школы	4 неделя
февраль	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	февраль
	Предметная неделя математики	2 неделя

март	Проведение месячника по пропаганде ЗОЖ	С 1.03. по 31.03.
	Предметная неделя литературы	3 неделя
апрель	Месячник экологии	2-30 апреля
	Месячник противопожарной безопасности	2-30 апреля
май	Декада патриотического воспитания к 9 мая	1-10 мая
июнь	Подведение итогов	

Ежегодно одним из важнейших направлений работы школы является **гражданско – патриотическое** воспитание школьников, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитания у школьников любви и уважения к родному краю.
- приобщение учащихся к героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе.
- Формирование у обучающихся правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, осознания своих прав и прав других людей;
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В 1 полугодии 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

27 октября в нашей школе был проведён единый урок, посвящённый Дню народного единства, в котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов в количестве 57 человек.

клас с	Форма и тема урока	Кто проводил	ФОТООТЧЁТ
-----------	--------------------	-----------------	-----------

1	<p>Классный час, «Славься Русь – Отчизна моя!</p> <p>В ходе проведения классного часа обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, узнали имена героев тех времен. Дети рассказывали стихи, изготовили аппликацию «Наш флаг».</p>	Юсупова Л.В.	
2	<p>. Классный час « 4 ноября- День народного единства»</p> <p>Его целью было: формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины.</p>	Мещерякова В.Н	
3	<p>Классный час с использованием презентации</p> <p>«День народного единства и примирения»</p> <p>Ребята познакомились с историей праздника, с ролью купца Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского в освобождении русских земель в 1612 году от врагов. Именно 4 ноября единая народная армия разбила врага и освободила Москву. В честь победы единой народной армии этот день стали называть Днём народного единства. Теперь это государственный праздник.</p> <p>Беседа сопровождалась показом презентации.</p>	Гульдиева З. А.	 <p>Слайд из презентации</p>
4	<p>Устный журнал «4 ноября – День народного единства и примирения»</p> <p>Дети вспомнили и узнали, что праздник единения России установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года. Тогда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне</p>	Казимагомедова Г.Н	

	<p>зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.</p> <p>Этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в конце 16 начале 17 веков.</p> <p>Классный час был интересным, была оформлена интересная презентация. Дети были вовлечены в мероприятие, Тараев Сармат и Андреева Алина выразительно читали стихотворения о Родине, семье и народе.</p>		
5-6	<p>Урок мужества « 4 ноября – День народного единства и согласия»</p> <p>Целью урока являлось:</p> <p>- познакомить обучающихся с историей праздника; - подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны; - воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. Ребята узнали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа.</p>	<p>Козлова Г.А.</p> <p>Касаева О.А.</p>	
7	<p>Классный час - Брейн-ринг «Знаешь ли ты историю?»</p> <p>В ходе мероприятия прозвучали следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время? 2. Кто возглавил первое ополчение 1611 года? (и многие другие). 	<p>Занкисова Г.Э.</p>	
8-9	<p>Пресс-конференция «Единство –наша сила»</p>	<p>Мозговая Е.П., Бадриева Ф.К.</p>	

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях и осознать в полной мере то, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего. Понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть

вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

20.10.2017 Учителя истории Бадриева Ф.К. и Занкисова Г.Э. провели тематический урок в 7-9 классах на тему «Билар Кабалоев - детям Осетии», посвящённого 100-летию со дня рождения видного государственного деятеля Б.Е. Кабалоева

21.10.17 Конкурс исследовательских историко-патриотических проектов «Россия 100 лет назад», посвящённого 100 – летию Октябрьской революции среди обучающихся 5, 7 классов (школьный этап). Руководитель проекта учитель истории Занкисова Г.Э.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	2.12.17	В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные памятной дате «День неизвестного солдата»	Классные руководители
2.	14.12.17	Обучающиеся 5-7 классов посетили музей в совете ветеранов (к 75-летию освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков)	Касаева О.А., Козлова Г.А.
3.	15.12.17	В нашей школе прошло открытое мероприятие «Давайте вспомним!» Цели: активизировать знания по истории родного края; ознакомить с фактами Великой Отечественной войны; развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, ответственности; воспитывать уважение к людям старшего поколения; расширять кругозор учащихся; развивать их творческие способности. Подготовила Мещерякова В.Н. Она рассказала, что в этом году – моздокчане отмечают 75-ю годовщину освобождения г. Моздока от фашистской оккупации. 75 лет – большой срок. Но время не властно над памятью. Никогда не забудутся подвиг освободителей, их невиданный массовый героизм, мужество. Поэтому это мероприятие посвящено именно этой дате.	Педагог-организатор Мещерякова В.Н.
4.	15.12.17	Обучающийся 5 класса Занкисов Вадим принял участие в районном творческом конкурсе среди школьников Моздокского района, посвященного празднованию 75-летия освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков «След Великой Отечественной войны и истории моей семьи». В номинации « Рисунок» занял 3 место.	Юсупова Л.В.
5.	27.12.17	Обучающиеся 7,9классов посмотрели торжественный концерт в РДК, посвящённый 75-летию освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков.	Бадриева Ф.К.

2 полугодие

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на

учащихся 1-9 классов. Месячник проводился с 23.01.18. по 23.02.18г. Он прошел насыщенно, разнообразно. Месячник включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке под названием «Это гордое название-солдат!», соревнования, концертную программу, конкурс-представление рисунков, спортивное состязание «А ну-ка, парни!»

	Мероприятие	Фотоотчёт
1	С 5 по 10 февраля учителем истории Бадриевой Ф.К. была проведена викторина «Знаешь ли ты своё Отечество»	
2	Конкурс рисунков на тему : «Наша армия – непобедимая и легендарная».	
3	<i>Весёлые старты</i> « Сильные, ловкие, смелые!»	
4	Спортивное состязание «А ну-ка, парни!»	
5	Посещение музея в МБОУ СОШ ст.Павлодольской	
6	Конкурс военной песни. ПРАЗДНИК «ПЕСНЯ В ВОЕННОЙ ШИНЕЛИ» Цели: - познакомить с творчеством поэтов и композиторов военных лет; - прививать интерес учащихся к творческому наследию военных лет; - развивать творческие способности и познавательную деятельность учащихся.	
7	Встречи с ветеранами ВОВ. Встреча с руководителем Моздокской организации ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Соколовым Юрием Георгиевичем	
	Праздничная линейка «Примите наши поздравления!»	
9	Проведение классных часов, уроков Мужества: Во 2-9 классах прошёл праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Ребята познакомились с историей праздника, с великими полководцами разных времён, послушали песни о нашей армии. Во второй части праздника прошли соревнования «А ну – ка, мальчики». В	

	<p>конкурсах мальчики проявили свою силу, сообразительность, знания, смекалку.</p> <p>Дети просмотрели докфильмы военно-патриотической тематики .</p>	
10	<p>Масленица (с 12-18 февраля) Ответственными за проведение мероприятия был 8 класс и классный руководитель Мозговая Е.П.</p> <p>Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! Масленицу ждут не только взрослые, но и, с большим нетерпением, дети.</p> <p>Масленицу праздновали еще наши прадеды, так как этот задорный и веселый праздник уходит своими корнями в глубину веков. Ребята-ведущие 8 класса Тагланова Олеся и Жидаев Эдуард рассказали , как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай и что он означает. На празднике звучала веселая народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. Как положено на празднике: веселились от души .</p> <p>Участники праздника радовались приходу Весны и охотно участвовали в различных конкурсах: «Перетягивание каната», «Петушиные бои», «Ручеек» и т.д. , пели частушки , проявили интеллектуальные способности, отгадывая загадки ведущего . Мероприятие закончилось ритуалом сжигания чучела «Масленицы»</p> <p>В заключение прощания с зимой все поедали вкусные и пышные блины!</p> <p>Все остались довольны.</p>	 
11	<p>23 марта Открытое мероприятие Республиканского значения «Блашка - Осетии певец народный».</p> <p>Литературно-музыкальная композиция посвященная 150 летию со дня рождения Блашка Гуржибекова</p>	
12	<p>Утренник , посвящённый международному женскому дню 8 Марта</p>	
13	<p><u>Декада патриотического воспитания к 9 мая</u> Проведение акций « Забота», «Обелиск», «Георгиевская ленточка».</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор Мещерякова В.Н.</p>
	<p>Митинг, посвящённый 73–ей годовщине со дня Победы над фашизмом (1-9 классы)</p>	<p>педагог-организатор Мещерякова В.Н.</p>
15	<p>15.05.2018 Участие в конкурсе ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык -моё богатство»</p>	<p>Ответственная Бадриева Ф.К. и обучающиеся 4 класса</p>

16

С 21-26 мая провели мероприятия, посвящённые 315-летию со дня основания Санкт – Петербурга с целью воспитания у подрастающего поколения уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России.



Участников ВОВ – нет.

№	ФИО ветеранов труда	Ответственный класс	Ответственный педагог	Мероприятия
1	Бузарова Любовь Семеновна	6,7	Козлова Г.А., Занкисова Г.Э.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
2	Нехаева Лидия Семеновна	5	Касаева О.А.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
3	Тагурова Нина Семеновна	9	Бадриева Ф.К.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
4	Кужеева Александра Ивановна-ветеран пед. труда	4,8	Казимагомедова Г.Н., Мозговая Е.П.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.
5	Лотиева Светлана Георгиевна	1, 2, 3	Юсупова Л.В., Гульдиева З.А. Мещерякова В.Н.	Уборка двора и прилегающей территории, помощь по дому.

• Духовно-нравственная деятельность

Духовно- нравственное воспитание -это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

Наиболее эффективные мероприятия нашей школы, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

2 сентября 2017 года в нашей школе были проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане:

Класс	Мероприятие	Фотоотчёт
-------	-------------	-----------

<p>2-4кл</p>	<p>Во 2-4 классах был проведён единый классный час на тему : «Нет терроризму»</p> <p>Цель мероприятия:</p> <p>сформировать у учащихся представление о терроризме</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о трагических событиях в Беслане; - вызвать осуждение к террористическим актам; - развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма; - раскрыть лексическое значение слов «террор», «терроризм». <p>Во вступительной беседе учитель рассказал учащимся о празднике 1 сентября, который приходит в каждый дом, ведь маленькими были когда-то все: и папы и мамы, и бабушки и дедушки. Поэтому этот праздник является всенародным.</p> <p>Но в этот торжественный день, 13 лет назад случилась страшная трагедия в г.Беслане в школе №1.Террористы захватили в заложники более 1000 человек, большинство из которых дети.</p> <p>Дано понятие- террорист, терроризм.</p> <p>Дети просмотрели видеофильм о тех событиях, почтили минутой молчания всех погибших в Беслане .</p> <p>Был проведен <u>инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.</u></p> <p>Дети вспомнили телефоны служб спасения.</p>	
<p>5-7кл</p>	<p>В 5-7классах провели единый классный час «Трагедия – Беслан». Прошли просмотры видеофильмов, видеороликов с документальными кадрами. Презентация, использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность учащихся, оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.</p> <p>Данное мероприятие относится к патриотическому воспитанию детей в школе. Классные часы помогли детям узнать больше о трагических событиях, произошедших 1 сентября 2004 г. в городе Беслане .Они были эмоционально насыщены. Дети проделали большую работу, были активны,</p>	

	внимательны.	
8кл	<p>2 сентября в 8 классе был проведен классный час на тему «Терроризм угроза обществу».</p> <p>Цели: дать учащимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.</p> <p>Проведена беседа, продемонстрирована презентация учащихся, ознакомление с правилами поведения в ситуациях, связанных с терроризмом, выполнение заданий по типу «закончи предложения».</p>	
9кл	<p>В 9 классе прошёл урок памяти в вопросно – ответной форме, с сопровождением презентации.</p> <p>Целью проведения данного мероприятия были: воспитание чувства патриотизма учащихся, привитие любви к Родине, укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира.</p> <p>Завершился классный час – минутой молчания. Дети почтили память жертв – трагедии в Беслане.</p>	

1 октября прошли мероприятия ко Дню пожилых людей. Учителя Казимагомедова Г.Н. и Бадриева Ф.К. посетили ветеранов педагогического труда Занкисову Аллу Викторовну и Кужееву Александру Ивановну, поздравили с праздником и взяли интервью в преддверии 50-летнего юбилея школы.

5 октября провели линейку, посвящённую Дню учителя.

7 октября наша школа отпраздновала 50-летний юбилей школы

В нашей школе с 13 по 18 ноября 2017 года прошла Неделя толерантности.

№ п/п	Содержание	Сроки	
1	Линейка, на которой учащиеся школы были ознакомлены с планом мероприятий недели толерантности	13.11	
2	Классные часы в начальных классах «Что такое толерантность? Их целью было: знакомство уч-ся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.	14.11	
3.	Классные часы в среднем звене: «Жить в мире с собой и другими» где педагоги постарались донести до учащихся принципы толерантности, включающие	15.11	

	лучшие качества человека: терпимость к людям других наций и <u>вероисповеданий</u> , отказ от причинения вреда и насилия, чуткость, сострадание, милосердие и доброту.		
4.	День подарков. «В добрый путь!»- совершать хорошие дела . В этот день дети дарили друг другу подарки и были от этого в восторге.	16.11	
5	Ученики 3 класса защищали проект «Дерево толерантности». Результатом проекта стало дерево толерантности. На листочках этого дерева ребята написали добрые пожелания друг – другу.	17.11	

В рамках празднования Дня Конституции в школе проходили классные часы по темам «По страницам Конституции», «Мы – граждане великой России», «Конституция РФ», «Главный Закон страны», среди обучающихся 1-9 классов.

Целью мероприятий было способствовать личностному становлению школьника – патриота; стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей; воспитывать уважительное отношение к законам своей страны и символике государства.

Были проведены беседы об истории возникновения Конституции, основных этапах ее становления как основного закона страны, о нашей Родине с демонстрацией презентации.

В результате проведённых мероприятий ребята узнали, что такое Конституция РФ, какие она гарантирует права и к каким призывает к обязанностям. Что нужно обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, ценить чужой труд, уважать себя и окружающих людей, по достоинству ценить ту страну, где родились и живут.

2 декабря приняли участие в акции «Белая ленточка» к международному Дню инвалидов.

2 полугодие

8 февраля День науки начался с линейки. В своём выступлении педагог-организатор Мещерякова В.Н. сделала акцент на том, как важно в современном мире быть образованным, умным, найти своё место в жизни, вести активную научную работу, пусть пока и в школе.

Классные руководители на классных часах продолжили тему о роли знаний в жизни современного человека.

В этот день в школе прошли следующие мероприятия:

Класс	Мероприятие	Ответственные	
2	<p>Классный час «Да здравствует российская наука!» Целью которого было ознакомление детей с великими русскими учёными и их изобретениями.</p> <p>Дети познакомились с некоторыми великими русскими деятелями. Узнали об их вкладе в развитие науки и техники. Окунулись в интересный мир науки. Учитель напомнила, что каждый может стать и учёным, и изобретателем, сделать невероятное для всего мира открытие. При этом совершенно не важно, кем вы станете, и где вы будете трудиться. Главное получить необходимые знания.</p>	Мещеряко-ва В.Н.	
3	<p>Классный час, посвящённый Дню Российской науки. Ребята подготовили сообщения и рассказали о великих русских учёных: М. В. Ломоносове, И. П. Менделееве, К. Э. Циолковском, С. П. Королёве, И. В. Курчатове.</p> <p>Дряев Азамат прочитал книгу Олега Тихомирова «Михайло Ломоносов» и рассказал о ней одноклассникам. В конце классного часа провели конкурсы по разным предметам под девизом: «Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит»</p> <p>Классный час способствовал выработке положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозора.</p>	Гульдиева З.А.	 
4	<p>Классный час «Наука-двигатель прогресса». На классном часе была показана презентации об ученых 20 века; обучающиеся узнали о том, что произошло в науке за последнее время.</p>	Казимагомедова Г.Н.	
5-7	<p>Совершили экскурсию в зоотеррариум, где познакомились с представителями фауны Америки, Азии, Африки. Впечатлений было очень много!</p>	Занкисова Г.Э., Козлова Г.А.	

<p>В рамках Недели математики ученики участвовали в различных интеллектуальных играх .</p> <p>В 1-4 классах «Лучший счетовод».</p> <p>В 5-6 классах математический КВН</p>	<p>Мозговая Е.П.</p>	
--	----------------------	---

В апреле провели неделю правовых знаний

Наименование Мероприятия Форма проведения	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
Родительское собрание «Права ребёнка в семье»	5.04.2018	6 класс	Кл.руководитель Козлова Г.А.
Урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ»	7.04. 2018	8 класс(9 обучающихся)	Бузарова Э.Г.- учитель обществознания

Вся школа принимала участие в Костре Дружбы, куда по традиции приходит все население нашей станицы. В этот день прошел концерт, который подготовили обучающиеся нашей школы. А закончилось мероприятие торжественным зажиганием костра выпускниками школы и зажигательными танцами.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

• Экологическая и природоохранная деятельность

Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам не приходят сразу. Это результат влечение учащихся в посильное участие охраны природы (озеленение школьной территории и дворов, выращивание комнатных растений в школе и дома, заготовка корма для птиц, изготовление кормушек, скворечников и т. д.)

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедшее полугодие учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводились экологические десанты, субботники по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Были проведены экскурсии в природу «Золотая осень». Ребята наблюдали за сезонными изменениями в живой и неживой природе, говорили о бережном отношении к природе, получали эстетическое наслаждение от красоты осенней природы.

16 октября в школе с целью приобретения и усвоения знаний по основам энергосбережения был проведен тематический урок «Экология и энергосбережение»

Цель:

- показать учащимся целостность окружающего мира, связь человека с природой;
- способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников.

На уроке учитель физики Гульдиева З.А. рассказала ребятам о том, как можно сэкономить энергоресурсы в школе и дома, какую роль играет энергосбережение в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы. Также школьники просмотрели видеоматериалы «Уроки энергосбережения», презентацию «Энергосбережение». Дети познакомились с правилами:

- как правильно обращаться с бытовыми электроприборами;
- к каким печальным последствиям может привести нарушение элементарных правил электробезопасности в быту.

Урок прошел интересно. Учащиеся выступали, приводили примеры, сделали соответствующие выводы по энергосбережению.

Интересен был для ребят 1 класса (классный руководитель Юсупова Л.В.) **социальный проект "Покормите птиц зимой!"** Каждый ученик представил на конкурс кормушки, изготовленные дома с родителями.

23.12.17 Приняли участие в районном конкурсе – акции: «Сохраним ёлочку»

В школе организовали выставку «Новогодние Ёлки из подручного материала» сделанные руками детей.



Фараздаги Диана, обучающаяся 5 класса, заняла в конкурсе 3 место. А Андреев Тимур (2 класс) и Андреева Виктория (6 класс) награждены грамотами за участие.

2 полугодие

С 1 по 30 апреля проводился экологический месячник, который дал старт традиционной весенней уборке школьного двора и пришкольной территории от мусора.

В школе проведены следующие мероприятия:

№	Содержание	ответственные	сроки
1	Акция «ЧИСТЫЙ ОБЕЛИСК», «Чистая улица» - старт весенним мероприятиям по уборке и благоустройству территории школы, центральных улиц села, памятников	классные руководители	Апрель- май
2	Весенний общешкольный субботник «Добрые дела – родной школе, селу»	Педагоги и учащиеся школы	28.04
3	Мероприятия по устройству цветников, посадкам деревьев и кустарников «Школа – наша цветущая Родина» Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» в День Земли	Зам.директора по ВР. Соломина Л.В., Касаева О.А. 1-9 классы	апрель- июнь 21 апреля
5	Весенние дни наблюдения за птицами. Весенние экскурсии в природу.	1-4класс Учителя начальных классов.	Апрель- май
6	Выставка книг на экологическую тему	Библиотекарь. Касаева О.А.	апрель
7	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Классные руководители	апрель
8	Классный час «Земля – наш общий дом»	все классы	С 16- 22апреля

• **Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- ✓ - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ - информационно—консультативная работа – консультации медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивной секции.

В I полугодии 2017-2018 учебного года велась следующая работа по физическому воспитанию среди учащихся школы :

1 сентября 2017 года во 2- 4 классах прошёл классный час на тему « Готов к труду и обороне». Цель классного часа : способствовать стремлению к здоровому образу жизни. В ходе классного часа, учитель Гульдиева З.А. познакомила учащихся с историей движения ГТО в СССР и России, рассказала о возрождении комплекса ГТО в современной России и о возможности участвовать в движении ГТО. С помощью учителя расшифровали значение букв ГТО. В ходе беседы обратила особое внимание учащихся на важность ведения здорового образа жизни и поддержания физической формы. Дети познакомились с основными видами испытаний и нормативов для II ступени учащихся школ(9-10 лет).

В 5 классе прошёл классный час на тему «Из истории ГТО».

Целью классного часа было: расширить кругозор учащихся; способствовать стремлению к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

В 6 -7 классах прошёл классный час на тему: «Готов к труду и обороне». В ходе беседы дети узнали, что Комплекс ГТО был направлен на физическое развитие и укрепление здоровья граждан, являлся основой системы физвоспитания и был призван способствовать развитию массового физкультурного движения в Советском Союзе, а современный комплекс призван мотивировать людей к здоровому образу жизни. Также поговорили о нормативах для каждой возрастной группы и более подробно остановились на испытаниях для 3 ступени (11-12 лет). Рассмотрели значки ГТО Советского Союза и современные значки.

В 8 классе был проведен тематический классный час, с целью сформировать представление детей об истории возникновения и сути комплекса ГТО; формировать положительную нравственную оценку здорового образа жизни, позитивное отношение к занятиям спортом; способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.

Была проведена беседа, занимательная игра продемонстрирована презентация и как итог ребятами были придуманы и нарисованы эмблемы ГТО.

В 9 классе прошёл Всероссийский классный час по теме: «Готов к труду и обороне». В ходе классного часа учащиеся познакомились с принципами и содержанием комплекса ГТО, рассмотрели значки ГТО. Классный руководитель Бадриева Ф.К. интересно и в доступной форме ознакомила ребят с ГТО. Были просмотрены видео сюжеты. Ученики, обсуждая данную тему, задавали интересующие их вопросы.

Учащиеся школы также участвовали в общерайонных мероприятиях «Самая спортивная команда», «Турслёт», осенний и весенний легкоатлетический кросс.

В конце четверти проводилась беседа о правилах поведения на каникулах.

2 полугодие

В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе 24 марта 2018 года проводились мероприятия, посвященные этой дате. Это:

№ п/п	Наименование мероприятия	Фотоотчёт
1	Обучающая беседа с детьми 2 класса на тему: «Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Это страшная болезнь»	 A photograph showing a classroom setting. Several children are seated at desks, and a teacher is visible. A laptop on a desk displays a presentation slide with a sunflower graphic.
2	<p>В 3 классе прошёл классный час, целью которого было создание условий для формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, а также основных понятий о туберкулёзе и принципах его лечения.</p> <p>После вводной беседы, во время которой дети определили тему классного часа, классный руководитель Гульдиева З.А., познакомила ребят с историей борьбы с туберкулёзом, когда и почему день 24 марта был объявлен «Всемирным днём борьбы с туберкулёзом», а белая ромашка является символом чистого дыхания.</p> <p>В ходе беседы выяснили, почему туберкулёз до сих пор «процветает», что является источником этой инфекции, пути заражения, симптомы заболевания, какие обследования нужно проводить и как правильно лечиться.</p> <p>Беседа ребят увлекла, они задавали вопросы, активно отвечали на вопросы, делали выводы. В конце мероприятия дети выполнили мини - проект – плакат с изображением белой ромашки – символом Международного дня борьбы с туберкулёзом.</p>	  Two photographs. The top one shows four children standing together, holding a large hand-drawn poster. The bottom one is a close-up of the poster, which features a drawing of a white daisy and the text: "24 марта - День борьбы с ТУБЕРКУЛЕЗОМ!".
3	<p>В 4 классе 24 марта был проведён классный час с показом презентации о профилактике туберкулеза, особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией. В конце просмотра обсудили следующие вопросы: «Что необходимо знать о туберкулезе каждому из нас для личной безопасности», «Основные признаки туберкулеза», «Меры профилактики». Завершая беседу, пришли к выводу, что туберкулез – излечимое заболевание. Надо вести здоровый образ жизни, чтобы не заболеть им.</p> <p>В конце классного часа был проведен конкурс рисунков на тему: «Белая ромашка – символ Всемирного дня борьбы с туберкулёзом»</p>	 A photograph showing several children sitting at a table, each holding up a drawing they have made. The drawings appear to be related to the theme of the lesson, featuring sunflowers.

4	<p>В 5-9 классах классным руководителем Занкисовой Г.Э., учителем биологии, был проведён единый классный час «Коварство туберкулеза».</p> <p>В своем выступлении она рассказывала об источниках и путях заражения туберкулезом, о том, что бывает после заражения, симптомах болезни и способах выявления, принципах лечения больных туберкулезом, а самое главное методах защиты и как предостеречь себя от этой коварной болезни.</p>	
5.	<p>В 9 классе проведено анкетирование по оценке информированности учащихся по профилактике туберкулёза.</p>	

В школе были проведены дни профилактики и уроков здоровья

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1.	Общая утренняя зарядка «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»	10.04.2018	1-9 классы(61 обучающихся)	Учитель физкультуры Козлова К.А.
2.	Мероприятие на тему«Путь в страну здоровья», беседы на тему «Борьба с вредными привычками»	5.04.2018	1-4 кл.	Османова З.А., Кл.руководители
3.	Классный час посвященный здоровому питанию «Разумно есть — долго жить»	11.04.2018	1-9 кл.	Педагог-организатор Мещерякова В.Н., кл.руководители
4.	Профилактические беседа с инспектором ДПС Никитенко Н.А. и старшим инспектором ПДН Тагуровым Р.Н." Обязанности пешеходов и пассажиров", Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, за употребление спиртных напитков"	20.03.18	1-9 кл	Педагог-организатор Мещерякова В.Н., приглашённые специалисты
5	Подведение итогов дней профилактики и уроков			Педагог-организатор Мещерякова В.Н., Казимагомедова Г.Н.

• **Культурно - досуговая, художественно-эстетическая деятельность**

Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Школьные традиции:

1 Сентября – День Знаний

5 октября – День Учителя

15 октября – Неделя Коста Хетагурова
3-я неделя октября – Неделя Осени
1 января - Новый год
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
9 мая – День Победы
19 мая – Костер Дружбы
25 мая – Последний звонок
21 июня – Выпускной вечер

Неделя Коста проводилась в школе с 9.10.-по 15.10.2017 г.

В связи с празднованием дня рождения К.Хетагурова в школе был разработан и утвержден план мероприятий. В соответствии с этим планом во всех классах были проведены классные часы, посвященные творчеству осетинского писателя.

« Неделя Осени» проводилась с **16.10 по 21.10. 2017г.**

Она началась с торжественной линейки, которую провела Мещерякова В.Н. На линейке был зачитан план проведения мероприятий и объявлен конкурс рисунков , ответственной назначена Юсупова Л.В. ; также был объявлен конкурс стихов в 1-9 классах, ответственными за этот конкурс были назначены классные руководители.

Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята: художественное прочтение литературных произведений современных авторов и классиков. Целью данного конкурса стало воспитание любви к родной природе, умения учащихся выразительно читать стихи, воспитание чувства товарищества, дружбы.

Подготовились все классы по чтению стихов наизусть хорошо и места распределились следующим образом:

начальные классы

1 место:

Жидаева Инна 2 класс

Занкисов Марат 1 класс

Кармоков Астемир 1 класс

2 место:

Тараев Сармат 4 класс

3 место:

Мозлова Регина 3 класс

Средние классы:

1 место : Фараздаги Диана - 5 класс

2 место: Андреева Виктория -6 класс

3 место : Гобеева Дина - 8 класс

Следующим прошёл конкурс рисунков «Золотая осень!» К осеннему вернисажу ребята готовились заранее в рамках внеурочной деятельности. Золотая осень радовала нас своими красками. Сколько радости и восторга подарили всем авторы этих удивительных работ. Оценивало работы предметное жюри в составе учителя ИЗО Юсуповой Л.В., педагога-организатора Мещеряковой В.Н. Конечно, старались все ребята, но жюри пришлось выбрать самые лучшие рисунки, итак :

Начальные классы:

1 место: Гехова Дарья(3 класс), Дзарагазова Екатерина (4 кл.), Занкисов Марат (1 кл), Годжиев Алан (2класс)

2 место: Андреев Тимур (2класс), Кармоков Астемир (1класс), Великанов Дмитрий (3 кл.)

3 место: Сагандакова Джаннета (3 кл.)

Среднее звено:

1 место : Занкисов Вадим (5 класс), Гокоева Жаннета(7 класс)

2 место: Леванович Виктория (5 класс), Белоконев Владислав (6 класс), Батраков Илья (7 класс)

3 место: Белоконев Виталий (5 класс),

Следующим мероприятием, которое проходило в пятницу, был конкурс осенних букетов. Жюри снова выбрали самых лучших. Ими стали:

1 место- 3кл, 7кл, 5кл

2 место- 2кл, 6 кл.

3 место- 4 кл., 8 кл

Все победители были награждены грамотами на торжественной линейке, посвящённой закрытию недели Осени.

Неделя «Осень, осень, в гости просим» имела большое значение в коррекции эмоционально-волевой сферы личности учащихся, вовлеченных в подготовку одного большого общего дела, расширила их знания о времени года - Осени, помогла

раскрыться многим детям, преодолеть застенчивость и страх перед большим количеством зрителей.

29 октября обучающиеся 5,7,8 классов посетили Ледниковый дворец в г. Владикавказе.

26 декабря прошел **Новогодний праздник** с приглашением гостей-артистов из ДК г.Моздока. Все остались довольны.

15 мая обучающиеся 4 класса участвовали **в конкурсе ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык - моё богатство»** и были награждены грамотой и подарочным сертификатом на экскурсию в город Владикавказ, в Дарьяльское ущелье.

- **Профориентационная и трудовая деятельность**

Сто путей, сто дорог... Выбирай

– любую!

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

С 20-25 ноября в школе прошла «Всемирная неделя предпринимательства»

Дата проведения	Наименование мероприятия	Общий охват учащихся	Ответственные
23.11.2017	Единый урок «Предпринимательство-приоритет 21 века» 5-9 классы	27	педагог-организатор Мещерякова В.Н.

С 4 по 10 декабря 2017г. прошла Всероссийская акция «Час кода» Акция была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышению престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

Мероприятие	Кол-во учащихся 1-4 классов, принявших участие в уроках.	Кол-во учащихся 5-9 классов, принявших участие в уроках	Ответственные
Лекция + Работа с онлайн-тренажером	10	30	Казимагомедова Г.Н.

Надеемся, что благодаря акции учащиеся нашей школы открыли для себя удивительный творческий мир программирования!

14 октября обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании по профориентации в рамках реализации проекта по развитию системы по профориентации «Засобой».

В рамках месячника по профориентации, который проводился с **15.01 по 15.02. 2018г**, в школе были проведены различные мероприятия. Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий. В начальной школе проводились тематические классные часы на тему «Профессия». Для обучающихся 2, 3 классов была организована экскурсия в сельский магазин, на почту где дети познакомились с профессией продавец, почтальон.

8-9 классы были на экскурсии в ММТТ г. Моздока и ГБ ПОУ МАПТ ст. Чернойарской, где познакомились с различными специальностями, получаемыми в данных учебных заведениях.

• **Проектная деятельность**

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
1.« Мой режим дня» (окружающий.мир), 2. социальный проект «Покормите птиц зимой!» 3. «Домашние питомцы» 4. «Такая разная Азбука»-информационно-исследовательский проект	1	Юсупова Л.В.
4 класс ОРКСЭ 1.« Семья» - творческий проект 2. «Долг, свобода, ответственность, труд»	4	Юсупова Л.В.
Искусство «Снегурочка»- информационно-исследовательский проект	8	Юсупова Л.В.
«Пушкин-это всё»- творческий проект	9	Юсупова Л.В.
« Осетинский алфавит»		Бадриева Ф.К.
1.«Моя родословная»- исследовательский проект 2. «Сохраним ёлочку»-творческий 3. «Лекарственные растения родного края»- исследовательский проект	2	Мещерякова В.Н.
1« Компьютерные игры: за и против»-исследовательский проект 2. «Вкусный и полезный напиток- Чай»- исследовательский проект	4	Казимагомедова Г.Н
1.«Любимые грибы нашей семьи»-творческий 2. «Чай –наш любимый напиток» 3. «Мой любимый цветок» 4.«Сохраним ёлочку»-творческий 5. «Профессии моих родителей» - социальный 6. «Пожар в жилом доме» - творческий	3	Гульдиева З.А
«Россия 100 лет назад» - исследовательский	5,7	Занкисова Г.Э.
1.«Путешественники России» (география) 2. «Растения в государственной символике»	5,8	Соломина Л.В.

• **Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план мероприятий профилактического характера на 2017-2018 учебный год.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих в «группе риска», в свободное время, в период каникул.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. На нём рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверть.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;
 - индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (, месячники, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- организация индивидуального наставничества.

По состоянию на конец 2017- 2018 учебного года в школе обучается 61 человек. На профилактическом внутришкольном контроле и на учете в ПДН никто не состоит.

За этот период проведено 3 заседания совета профилактики.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	2	2
1.	1. Организация работы на 2016-2017 учебный год. Утверждение состава Совета профилактики и плана работы. 2. Формирование банка данных социальной картотеки, в которую включаются:	31.08.2017г

	-малообеспеченные -многодетные -неполные - «трудные дети» 3.Контроль за посещаемостью учебных занятий в течение месяца детей группы риска. 4.Вовлечение школьников в кружки по интересам.	
2.	1.Итоги 1 четверти. Учёт успеваемости , посещаемости, выполнение режима дня детей группы риска. 2. Индивидуальные беседы со школьниками группы риска и их родителями.	24.10.2017г
3.	1.Учёт успеваемости , посещаемости, выполнение режима дня детей группы риска. 2. Индивидуальные беседы со школьниками группы риска и их родителями.	14.12.2017
4	О постановке на внутришкольный учет Совета профилактики ученика 8 класса Бадриева Т. О постановке на учет в ПДН г. Моздока ученика 8 класса Бадриева Т.	10.01.2018 23.01.2018
5.	1. Индивидуальные беседы со школьниками группы риска и их родителями (привлечение детей в школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием) 2. Об итогах педсовета о допуске к ОГЭ. Итоги 4 четверти. Учёт успеваемости , посещаемости, выполнение режима дня детей группы риска. Контроль занятости детей из неблагополучных семей во время летних каникул	22.05.2018

В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью.

Работу по выявлению детей « группы риска» начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка.

Ежедневно дежурным учителем после первого урока записываются в журнал посещаемости данные о пропусках занятий детей.

Регулярно перед наступлением каникул в каждом классе проводятся инструктажи по правилам поведения в каникулярное время, привлечение детей в оздоровительный лагерь « Радуга». Особо отслеживается занятость социально незащищенных детей.

На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

Инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. проводились беседы-лекции на тему: «Как не стать жертвой преступления», «Основные правонарушения, совершаемые подростками. Ответственность и наказание».

«Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность». Доведена ответственность ,предусмотренная законом за совершение преступлений и административных правонарушений по ст.115, 116,158,159,161, 162, 166, 207, 228УК РФ и ст.6.24 ч.1, 7.27, 20.1, 20.20 ч.1, ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ (7.11. 17; 21.11.17)

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-нравственном;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом;
- экологическом;
- эстетическом и др.

Состав совета профилактики

№ п/п	ФИО	Должность	Домашний адрес	Телефон
1	Бузарова Эвелина Георгиевна	Директор школы	Ст.Ново-Осетинская, ул. Октябрьская ,97	93-2-00
3	Мещерякова Валентина Николаевна	Педагог-организатор	ст.Черноярская, ул.Красная, 89 «а»	8-928-481-93-48 95-6-65
4	Юсупова Людмила Викторовна	Общественный инспектор по охране детства	г. Моздок ул.Хетагурова, №19 кв.21	8928-855-24-41
5	Казимагомедова Галина Николаевна	психолог	Ст.Ново-Осетинская ул.Гуржибекова, 39	8-928-856-26-67
6	Тагуров Рустам Николаевич	Инспектор ПДН	Ст.Павлодольская ул. Ленина 244/48	8-928-069-57-52
7	Гобеева Нино Джамаловна	Председатель родительского комитета	Ст.Ново-Осетинская ул.Гуржибекова, 31	928—859-03-45

Выводы:

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

2017-2018уч. г.	Начало учебного года	изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	

ПДН	-	-	-	-
ВШУ	-	-	-	-
группа риска	5			2
Дети социально-опасного окружения	Бадриев Тамерлан Таймуразович (8 кл) Желаева Роза Руслановна (7 кл.) Желаев Арслан Русланович (8кл)			Желаева Роза Руслановна (7 кл.) Желаев Арслан Русланович (8кл)

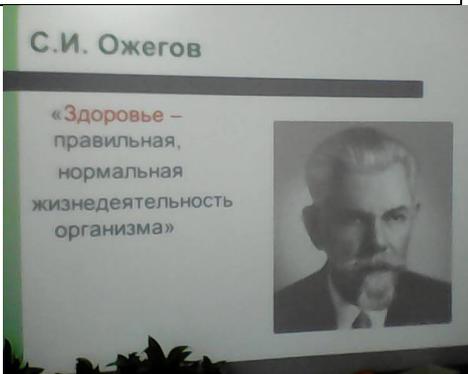
Вид учета	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения, Класс	Причина, дата постановления	Сведения о родителях, лицах их заменяющих (ФИО, социальный статус)	Домашний адрес	Ф.И.О. наставника, должность	Форма и виды работы
ПДН	-	-	-	-	-	-	-
ВШУ	-	-	-	-	-	-	-
Группа риска	1. Кунов Казбек Рамазанович 2. Кунов Владимир Рамазанович	08.04.2008 (4 кл.) 21.11.2006 (5 кл.)	Недостаточный контроль со стороны родителей	Кунова Лидия Анатольевна Кунов Рамазан Владимирович Полная семья	ст.Ново-Осетинская,ул .Гуржибекова, 20	Юсупова Л.В.,общественный инспектор по охране прав материнства и детства, 928-855-24-41 Казимагомедова Г.Н., Касаева О.А.- классные руководители	Лично беседуют О причинах поведения подростков и предупреждают их о последствиях с позиции закона, помогают подросткам

							у в сложных ситуациях, контролируют учёбу, посещают на дому.
--	--	--	--	--	--	--	--

Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

С 6 ноября 2017 года в нашей школе стартовал месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании. Комплексный план мероприятий включал информирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики наркомании через беседы, лекции, семинары, просмотры кинофильмов, акции «Международный день отказа от курения», спортивные мероприятия, агитирующее подрастающее поколение за здоровый образ жизни. Обучающиеся 8-9 классов просмотрели презентацию антинаркотической направленности «Полуфабрикаты смерти» с последующим обсуждением. Так же ученики 8-9 классов просмотрели презентации о вреде табакокурения и алкоголизма.

- Школьным психологом было проведено для 5,8 классов анкетирование по проблемам злоупотребления ПАВ. Судя по ответам учеников, можно с радостью констатировать, что в нашей школе дети понимают, насколько вредны ПАВ
- В школе были проведены следующие мероприятия :

Кол-во обуч-ся	Форма проведения	Фотоотчёт
1-4кл 25 чел	В начальных классах прошли беседы, игры, классные часы на тему «Твоё здоровье в твоих руках». Ребята послушали высказывания великих мыслителей о здоровье человека. «Заглянули» в словарь С. И. Ожегова, в котором даётся определение здоровья. Сыграли в игру –кричалку «Полезно – вредно», где проверили, что полезно для детского организма для сохранения здоровья. А также дети узнали, что здоровье держится на трёх китах: питание, занятие спортом, отказ от вредных привычек. Выяснили, что относится к вредным привычкам, как они влияют на организм человека.	

5-9 кл
26чел.

В среднем звене прошёл единый классный час «Поговорим о вреде алкоголя». Весь классный час состоял из нескольких блоков. Первый блок «Исторические сведения». Этот блок освятила ученица 8 класса Бузарова Алла. Второй блок «Причины употребления спиртных напитков». Ученица 6 класса Андреева Виктория прочитала стихотворение английского поэта Роберта Бернса..« Для пьянства есть такие поводы»
Следующий блок « Свойства алкоголя и его влияние на различные живые организмы»ученица 9 класса Гацунаева Светлана подготовила презентацию.
В конце классного часа учащиеся 5 класса разгадывали загадки и ребусы.



8кл.
18.11.17

**Акция - «Международный день отказа от курения»
(«Сигарету обменяй на конфету»)**

Несмотря на повсеместную пропаганду здорового образа жизни, и законов запрещающих курить немногие торопятся расстаться с вредной привычкой. Чтобы еще раз напомнить людям о вреде курения, ежегодно в нашей школе проходят акции. С призывами отказаться от табака выходят школьники на улицы села, чтобы выяснить, как сегодня относятся к курильщикам жители нашей станицы Ново-Осетинской и что по их мнению может помочь отказаться от сигареты. Дети раздают буклеты и листовки. Стоит отметить, что курить уже давно не только не модно, но и накладно. Цены на сигареты постоянно растут и плюс к во всему , введены серьезные штрафы, например, курение в общественном месте может обойтись от 500 до 3 000 тысяч рублей.



С 27 ноября по 3 декабря 2017 года в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактики СПИДа. В рамках этой Недели оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков; проведен конкурс плакатов. В коридоре развешаны информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков». 1 декабря проведена тематическая информационная линейка, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.



5-9	С 27 ноября по 3 декабря прошли классные часы нравственности «Мы за здоровый образ жизни», «СПИД – глобальная проблема человечества», в которых приняли участие 27 обучающихся 5-9 классов.	
5-9	Беседы с инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому р-ну Тагуровым Р.Н. «Ответственность учащихся за употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, а также медицинских препаратов»	11.12.17
7-9	Профилактическая беседа, проведенная инспектором ПДН майором полиции Тагуровым Р.Н. «Курение кальяна и его воздействие на организм»	8.09.17
8-9	Медицинским работником Мозловой И.В. проведена лекция среди обучающихся 8-9 «Вред кальяна. Фруктовый дым - опасное наслаждение»	25.10.17
8-9	Педагогом - организатором Мещеряковой В.Н. проведена профилактическая беседа «Курение кальяна и его воздействие на организм».	24.11.17
7-9	Участие в конкурсе антинаркотических плакатов	март
8-9	Педагогом - организатором Мещеряковой В.Н. проведена профилактическая беседа «Спид- чума 21 века»	16.05.18

- **Профилактика суицидального поведения**

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе с учениками проводятся беседы, занятия.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися, посвященные формированию мира ценностей человека, направленные на повышение социальной адаптированности школьников, их обучение способам успешной социализации, которые позволяют избежать многих проблем девиантного поведения. Данная работа входит в первичную профилактику, т. е. предполагает работу со всеми подростками, вне зависимости от того есть у них признаки суицидального поведения или нет.

Одной из задач педагогов является организация профилактики и преодоления обучающимися школьной и в дальнейшем социальной дезадаптации.

Цель работы – первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе аксиологической (ценностно – целевой) позиции.

Задачами для реализации поставленной цели являются :

1. Развитие позитивного самосознания.
2. Научить ценить свою и чужую индивидуальность.
3. Обучение работать в команде.
4. Сформирование отношения к жизни как к ценности.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, педагогом – организатором были проведены занятия, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Тренинг «Моё будущее – в моих руках» ,целью которого было формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению.

Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

В сентябре-октябре по плану профилактики суицида среди детей и подростков проводилась диагностики « Изучение психологического климата в коллективе учащихся», опросник «Чувства в школе» (5 класс).

Дети от 8 -15 лет прошли тестирование для определения группы риска среди учащихся .

В нашей школе прошёл Единый урок безопасности школьников в сети Интернет. В уроке приняло участие 54 обучающихся.

Педагогом-психологом проведена беседа с обучающимися 7-8 классов«Профилактика конфликтности в подростковой среде»

Главной целью беседы было – профилактика суицидов, осмысление ценности жизни. Психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

№	Мероприятие	Сроки	Класс
	Организационно - методическая работа.		
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	2-9
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-9

3	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	Сентябрь-октябрь	5-9
4	Участие в работе РМО психологов по проблеме.	В течение года	-
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-
6	Оформление отчетной документации.	В течение года	-
Работа с учащимися			
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года	5-9
2	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь	7-9
3	Психологические игры	февраль, май.	5-7
4	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	7-9
5	Беседа на выработку учащихся «Я–концепции»	апрель	5-7
6	Тренинг « Мои ресурсы»	март	8-9
7	Беседа :«Как справляться со стрессами?»	апрель	7-9
8	Классный час «Они сражались за Родину ...»	май	5 -6

2 полугодие

В школе с целью формирования в общественном сознании понимания недопустимости жестокого обращения с детьми и улучшения оказания своевременной помощи детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. **Круглый стол в 8-9 классах:** «Мир против насилия и жестокости». **Цель:** помочь ребятам сформировать активную жизненную позицию, основанную на уважении себя как личности и уважении окружающих людей.

2. **Классный час 8- 9 классах «Нет прав без обязанностей» (игра с элементами ситуативного практикума).** **Цели:** 1) способствовать формированию убежденности учащихся в том, что «каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности» (статья 29 Всеобщей Декларации прав человека); 2) показать единство прав и свобод; 3) показать необходимость ограничения некоторых прав и свобод.

3. В 3 классе **родительский лекторий** « Поощрения и наказания в семье»

4. **Анкетирование** по темам « Проявление насилия в школе и в семье» » (опрошено 18 чел 5-9 кл) . В результате анкетирования установлено, что количество проявлений насилия в школе минимальны . Насилие в семье – отсутствует. Подростки отмечают, что к ним не применяют насилие и физическое наказание дома. У небольшого количества детей родители употребляют спиртные напитки, но только по праздникам.

5. **Информирование** детей и родителей о телефоне доверия. **Цель:** донести информацию о службах, которые могут оказать помощь о возможностях выхода из создавшейся ситуации.

• **Безопасность жизнедеятельности**

В нашей школе был проведен профилактический месячник по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. **Месячник безопасности дорожного движения с 1 по 30 сентября 2017** года был призван привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель месячника безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В ходе проведения месячника безопасности детского травматизма и ПДД в школе были проведены следующие мероприятия:

В школьных кабинетах были оформлены уголки ПДД.

В 1-4 классах прошли уроки окружающего мира на тему: «Безопасный путь в школу». Дети определили для себя безопасный маршрут следования: дом-школа, школа-дом. Юные пешеходы познакомились с «Дорожной азбукой». Особое внимание было уделено дорожным знакам: «Дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки». При появлении помощника «Светофора», ребята повторили значение каждого сигнала светофора, а также правила

перехода проезжей части в отсутствие оборудованного пешеходного перехода. В сценках, песнях, стихах ребята призывали к соблюдению законов улицы и дорог.

Ученики 7-8 классов остановились на рассмотрении причин дорожно-транспортных происшествий, а также правил безопасного поведения на дорогах, которые помогут им избежать неприятных ситуаций в пути.

Инспектором ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району РСО-Алания майором полиции Тагуровым Р.Н. проведены лекции-беседы с учащимися 1-9 классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения, воспитание навыков безопасности поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Как вести себя при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством», беседы по профилактике правонарушений.

В каждом классе ежедневно проводятся «Минутки безопасности» на последних уроках, которые способствуют изучению и закреплению ПДД.

Учащиеся начальных классов встретились с Сагандаковым Д.А., сотрудником МЧС -1 отряд ФПС по РСО – А ПСЧ-4, который рассказал детям о мерах пожарной безопасности, как не допустить беды.

В 7-9 классах были проведены беседы об истории создания ГО.

Проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников.

В 9 классе провели анкетирование *«Отношение граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе».*

7.09.2017г Проведены родительские собрания в 1-9 классах, где были затронуты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

6.12.2017 Инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Моздокскому району РСО-Алания ст. лейтенантом полиции Никитенко Н.А. проведена беседа в 1-4 классах на тему «Улица. Транспорт и обязанности пешеходов и пассажиров. Скрытая опасность на дороге, дорожные ловушки у светофора. Светоотражающие элементы, как неотъемлемая часть гардероба в вечернее время суток»

Все мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к вопросам дорожного движения, предупреждению и ликвидации ДТП.

В нашей школе прошёл Единый урок безопасности школьников в сети Интернет. В уроке приняло участие 54 обучающихся.

Цель данного мероприятия обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Единый урок безопасности в сети «Интернет» вызвал интерес у детей. В зависимости возраста уроки прошли в разной форме. 1-4 классах была проведена

беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети «Интернет».

В 5-9 классах был организован урок безопасности в сети «Интернет» с просмотром презентаций и видеofilmа. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. Обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Так же смотрели видеоролик о мошенничестве и безопасности в интернете. Всем участникам были вручены памятки безопасного пользования интернетом.

2 полугодие

20.03.2018 инспектором ДПС старшим лейтенантом полиции Никитенко Н.А. проведена беседа на тему «Обязанности пешеходов и пассажиров. Светоотражающие элементы, как неотъемлемая часть гардероба в вечернее время суток».

20.04. старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Моздокскому району РСО-Алания, майором полиции Тагуровым Р.Н., совместно с главным специалистом УСЗН Кибировой Р.Н., специалистом ГБУ Центр «Моя семья» Давтян Н.Е., проведены лекции-беседы «Действия при ЧС», «Правила дорожного движения, безопасность на дорогах»

Проводились инструктажи с учениками и родителями по правилам безопасности на дорогах, автотранспорте, водоёмах во время летних каникул.

• Противопожарная безопасность

Школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности: -изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях; - поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности; - профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя); - усиление противопожарной пропаганды; - профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности; - привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Был составлен план проведения месячника пожарной безопасности «Осторожно, огонь!». Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие Дата проведения	Охват уч-ся	Ответственные	Фотоотчёт
1.	Проведение учебной тренировки по эвакуации из здания школы «Пожарная безопасность. Действия	1-9 кл	Директор Бузарова Э.Г	

	при ЧС»			
2.	<p>16- 21 .04. 18 Конкурс детского рисунка «Пожарный- профессия героическая», «Лето, дети и огонь»</p> <p>Изготовление поделок на противопожарную тему.</p>	1-5	<p>Классные руководители и учитель</p> <p>ИЗО</p> <p>Юсупова Л.В.</p>	 
3.	<p>12.04.День открытых дверей(посещение пожарной части г. Моздока)</p>	<p>1, 3 кл</p> <p>10об-ся</p>	<p>Гульдиева З.А.,</p> <p>Юсупова Л.В.</p>	
4.	<p>18.04. 18 Урок мужества «Спасатель- профессия героическая (посещение ГБ ПОУ МАПТ ст Черноярской отделение «Пожарная безопасность»)</p>	<p>8-9 кл</p>	<p>Бадриева Ф.К.,</p> <p>Мозговая Е.П.</p>	
4.	<p>24. 04.18 Открытый классный час в 3 классе « Осторожно, огонь!» с приглашением сотрудников МЧС и ВДПО г.Моздока</p>	1-9	<p>Гульдиева З.А.,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Мещерякова В.Н.</p>	

5.	20.04. 18 Проведение бесед , посвящённых безопасности детей в разных ситуациях в рамках акции «Безопасное детство»	Инспектор ПДН майор полиции Тагуров Р.Н.	
----	---	---	--

• Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма

В целях профилактики экстремизма в МБОУ ООШ ст. Ново - Осетинской был утвержден план по профилактике экстремизма.

Основной целью плана являлось формирование у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

План мероприятий был призван укрепить меры:
 по профилактике экстремизма и терроризма;
 по устранению причин и условий, способствующих его проявлению;
 по систематизации методов долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы.

Основными задачами реализации плана мероприятий являлись:

1. Выявление и преодоление негативных тенденций, тормозящих устойчивое социальное и культурное развитие и находящихся свое проявление в фактах:

- межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;
- распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов;
- политического экстремизма на националистической почве.

3. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством:

- воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижения необходимого уровня правовой культуры граждан как основы сознания и поведения;

формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию.

Научиться жить в мире - трудная задача, которую постоянно решают учителя нашей школы.

Каждый человек должен открыть в себе что - то светлое, научиться делать добрые дела, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Особенно это важно для детей и молодежи, ведь именно от них зависит будущее. А помогают в этом мероприятия, цель которых защищать и поддерживать права детей на безопасное и счастливое детство.

Целью таких мероприятий является решение самых острых вопросов, касающихся здоровья, безопасности и образования детей, а так же создание благоприятной среды, где царят мир и взаимопонимание. В сентябре был объявлен и проведен месячник по профилактике терроризма и экстремизма. Разработан план, организован пропускной режим в школу. Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Школа находится в таком районе, где вопрос терроризма стоит очень остро. Поэтому на каждом мероприятии, вспоминаем невинных жертв терроризма (дети Беслана), призываем детей быть бдительными, внимательными, не идти на контакт с незнакомыми людьми.

2 сентября 2017 года в МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской были проведены

классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане.

А 1 сентября классными руководителями во всех классах проведены инструктажи, профилактические беседы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.

Итогом работы по профилактике проявлений экстремизма среди школьников являлось объяснение сущности экстремизма, его целей, совершенствование у обучающихся знаний об экстремизме; основ безопасности в ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. . Нужно помнить, что в наших собственных силах обезопасить себя и окружающих!

**Социально-педагогический паспорт МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской
Моздокского района, РСО - Алания, 2017-2018 учебный год (на конец года)**

№№	Наименование	Кол-во	%
1.	Кол-во учащихся:	61	
	-мальчиков	35	53
	-девочек	26	47
2.	Национальный состав обучающихся:		
	Русские	18	25
	Осетины	23	40
	Кабардинцы	17	28
	Кумыки	1	2.7
	Иранцы	2	2.7
3.	Социальный статус семьи:		
	Работают оба родителя	16	32
	Работает один родитель	24	49
	Безработные	9	18.4
	Пенсионеры (кол-во человек)	6	7
	Инвалиды (кол-во человек)	3	3.5
	В декретном отпуске (кол-во человек)	7	8
4.	Социальные условия семьи:		
	Полные	33	77
	Неполные	10	23
	Многодетные	14	32
	Малообеспеченные	34	55
	Дети сироты	0	0
	Дети инвалиды	1	2
	Находящиеся под опекой и попечительством	0	0
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	4	9
5.	Уровень образования родителей:		
	Высшее	11	14
	Среднее	20	26
	Среднее специальное	44	57
	Профессионально-техническое	1	1
	Основное	0	
	Начальное	0	
6.	Социально-психологические условия семьи:		

	Дети социально-опасного положения	2	3
7.	Девiantное поведение уч-ся(разные формы учета):		
	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	2	3

• **Кружковая работа**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 2 кружка и 1 спортивная секция.

2015					
- 2016 уч.г.	экологическое	физкультурно-оздоровительное	естественнонаучное	художественное –эстетич.	культурологическое
Школьные кружки	«Меридиан»	1.«Белая ладья» 2.«Спортивная секция»	-	-	-
В учреждениях ДОД		г.Моздок «Дзюдо»- 3 об-ся		Павлодольская и г.Моздок художественная школа- 2об-ся, Эстет. Гимнастика на базе МБОУ ООШ №2-	Ново-Осетинский РДК танцевальный кружок- 5 об-ся

				1об-ся ЦДТ-1об-ся	
--	--	--	--	----------------------	--

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями кружков, которые обязательно руководствуются образовательными программами и планами работ кружков. В них обосновываются цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп. Для этого к тематическому, почасовому плану прилагается объяснительная записка, содержащая вышеуказанные материалы.

Руководитель кружка имеет и ведёт журнал кружка или секции.

- **Отчет работы ШМО классных руководителей**

МО объединяет 9 классных руководителей 1 – 9 классы, в него входит педагог-организатор и завуч школы.

Список классных руководителей на 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Категория
1	Юсупова Людмила Викторовна	1	I
2	Мещерякова Валентина Николаевна	1	I
3	Гульдиева Зоя Абубакарровна	2	I
4	Казимагомедова Галина Николаевна	3	I
5	Касаева Оксана Александровна	5	I
6	Козлова Галина Александровна	6	I
7	Занкисова Гаянэ Эдуардовна	7	II
8	Мозговая Евгения Петровна	8	I
9	Бадриева Фатима Казбековна	9	I

Основная тема, над которой работает ШМО классных руководителей в этом году :

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

За 2017 – 2018 уч. год было проведено 2 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: обучающий семинар, семинар-практикум. Исходя из принципов организации методической работы, она строилась в сочетании общешкольных, групповых, индивидуальных, обязательных и добровольных форм работы.

Темы заседаний: 1.«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». (сентябрь)

- 1 Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы школы на новый учебный год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Планирование внеурочной деятельности

2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (обмен опытом)(ноябрь)

1. Нормативно-правовая база ученического самоуправления.
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
3. Обобщение опыта классных руководителей ученического самоуправления в классе.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Классные руководители принимали участие во всех школьных мероприятиях и месячниках. Так в каждом классе прошли классные часы , посвященные **Уроку ГТО, "Трагедия Беслана в наших сердцах"**, месячнику безопасности дорожного движения **«Внимание – дети!»**. Ежегодно проходит в школе **неделя, посвящённая творчеству Коста Хетагурова** . На классных часах дети ближе знакомятся с творчеством Коста, посвящают рисунки его произведениям , его Родине.

В октябре прошел **Праздник Осени**. Это были и рисунки об осени ,и конкурс стихов и осенних букетов . Каждый классный руководитель отнесся с особой старательностью к этой неделе Осени. Неделя толерантности к Международному Дню толерантности и классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании были проведены в ноябре.

Также, прошли классные часы, посвященные Дню Конституции и 75-летию освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков . В конце месяца работала Мастерская Деда Мороза. Дети вырезали снежинки, мастерили игрушки и гирлянды, рисовали, делали аппликации, поделки, украшали зал. **Новогодний праздник** прошел с приглашением гостей-артистов. Все остались довольны.

Все классные часы отличались хорошей подготовкой учащихся и учителей. Классные руководители активно участвовали во всех школьных мероприятиях, календарных праздниках, предметных неделях.

• Ученическое самоуправление

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжает работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает детская организация «Малая академия».

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий , анализ проведенных дел.

Самыми крупными делами проведенными ученическим самоуправлением стали: «Неделя Осени», ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ «50-лет как одно мгновение», Открытое мероприятие Республиканского значения «Блашка - Осетии певец народный». Литературно-музыкальная композиция , посвященная 150-летию со дня рождения Евгения Гумиберова « Песня в весенней шкатулке», акция «Международный день отказа от курения », акция «Терроризму нет!», акция «Белая ленточка», праздничная линейка, посвященная Дню учителя , Новый год, **митинг , посвящённый дню победы «Чествуем погибших и живых, тех, кто пал, Отчизну защищая»**, « Костёр Дружбы».

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна.

• Работа со способными детьми

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Интеллектуальное	Касаева Дарья(5 кл) Фараздаги Диана (5 класс) Занкисов Вадим (5 класс) Гацунаева Светлана(9 кл) Мозлова Милана (8 кл) Тагланова Олеся (8 кл)	Индивидуальные занятия, подготовка к олимпиаде; участие в конкурсах
физкультурно-оздоровительное	Гобеев Урузмаг,7кл	1,2места в соревнованиях по дзюдо, оранжевый пояс
	Гобеева Дина ,8кл. Кармокова Роксана	Эстетическая гимнастика 2 место 1 место в соревнованиях
Творческое	Занкисов Вадим	3 место в творческом конкурсе «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи» посвящённом 75-летию освобождения г. Моздока от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Рисунок»

• **Совместная работа с инспектором ПДН**

инспектором ПДН Тагуровым Р.Н. проведены беседы

№ п/п	Дата	Тема
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -«Как не стать жертвой преступления» -Как вести себя при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством» (лекции-беседы с учащимися 1-4 классов) ✓ - «Соблюдение правил дорожного движения , воспитание навыков безопасности поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
2	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Эксплуатация транспортного средства несовершеннолетними, правила ДД, безопасность на дорогах»; ✓ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность ✓ Доведена ответственность ,предусмотренная законом за совершение преступлений и административных правонарушений по ст.115, 116,158,159,161, 162, 166, 207, 228УК РФ и ст.6.24 ч.1, 7.27, 20.1, 20.20 ч.1, ч.2, 20.21, 20.22 КоАП РФ (7.11. 17; 21.11.17) ✓ ✓ «Ответственность учащихся за употребление наркотических средств, психотропных веществ, насвая и алкогольных напитков, а также медицинских препаратов» ✓
3.	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правила ДД» ✓ Рекомендации по хранению сотовых телефонов» ✓ «Предупреждение неосторожного обращения с пиротехническими изделиями, взрывчатыми предметами»
	Март	20.03. инспектором ДПС старшим лейтенантом полиции

	2018	Никитенко Н.А. проведена беседа на тему «Обязанности пешеходов и пассажиров. Светоотражающие элементы, как неотъемлемая часть гардероба в вечернее время суток».
	апрель	<p>20.04. старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Моздокскому району РСО-Алания, майором полиции Тагуровым Р.Н., совместно с главным специалистом УСЗН Кибировой Р.Н., специалистом ГБУ Центр «Моя семья» Давтян Н.Е., проведены лекции-беседы «Действия при ЧС», «Правила дорожного движения, безопасность на дорогах»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ответственность учащихся за употребление наркотических средств, психотропных веществ, насвая и алкогольных напитков, а также медицинских препаратов» ✓ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественные действия, возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность ✓ -«Как не стать жертвой преступления» ✓ - «Профилактика и предупреждение детского суицида»

• **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты), групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Проведено 3 общешкольных родительских собраний.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Результативность работы школы за 2016- 2017 учебный год, основные направления деятельности в 2017/2018 учебном году Профилактика безнадзорности и правонарушений Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика	сентябрь
2	Воспитание толерантности в семье Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних	ноябрь
3	Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка	декабрь
2 полугодие		
4	Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профорientационная работа. Подготовка к проведению выпускных экзаменов и переводной итоговой аттестации	март
5.	Семья и школа. Итоги партнёрства. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье Безопасность обучающихся	май

Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями с участием педагога-организатора Мещеряковой В.Н. и инспектора по охране прав детства Юсуповой Л.В

• **Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество школы с учреждениями	Формы сотрудничества
Взаимодействие детского сада № 19 и школы ст.Ново-Осетинской	-носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка,

	творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.
Сельский ДК	развитие и популяризации русской культуры Участие в конкурсах Помощь в проведении мероприятий
Инспектор ПДН Тагуров Р.Н	Профилактические беседы Посещение неблагополучных семей
Органы местного самоуправления	Совместное проведение мероприятий
Родительский комитет	Подготовка к новому учебному году Организация и контроль питания Участие в классных и общешкольных мероприятиях

• **Участие в различных конкурсах, итоги участия**

№ п/п	Название мероприятия, уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Итог
1.	Соревнования «Самая спортивная команда» (муниципальный)	участие
2.	Турслёт (муниципальный)	участие
3.	Осенний легкоатлетический кросс (муниципальный)	участие
4.	Осенний легкоатлетический кросс (в личном первенстве) Гобеева Дина	1 место
5.	(муниципальный)Творческий конкурс среди школьников Моздокского района, посвященного празднованию 75-летия освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков «След Великой Отечественной войны и истории моей семьи». В номинации « Рисунок» (Занкисов Вадим)	3 место
6.	Конкурс –акция: «Сохраним ёлочку» (муниципальный)_	3 место
7.	Легкоатлетический кросс. (муниципальный)	участие
8.	Конкурс для учащихся 8 классов« Первые шаги в медицине»	участие
9.	Конкурс ко Дню осетинского языка и литературы «Мой язык-моё богатство»	призёры

Социально-педагогический паспорт МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской

Моздокского района, РСО - Алания, 2017-2018 учебный год (на конец 1 полугодия)

№№	Наименование	Кол-во	%
1.	Кол-во учащихся:	61	
	-мальчиков	35	53
	-девочек	26	47
2.	Национальный состав обучающихся:		
	Русские	18	25
	Осетины	23	40
	Кабардинцы	17	28
	Кумыки	1	2.7
	Иранцы	2	2.7
3.	Социальный статус семьи:		
	Работают оба родителя	16	32
	Работает один родитель	24	49
	Безработные	9	18.4
	Пенсионеры (кол-во человек)	6	7
	Инвалиды (кол-во человек)	3	3.5
	В декретном отпуске (кол-во человек)	7	8
4.	Социальные условия семьи:		
	Полные	33	77
	Неполные	10	23
	Многодетные	14	32
	Малообеспеченные	34	55
	Дети сироты	1	2
	Дети инвалиды	1	2
	Находящиеся под опекой и попечительством	2	4
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	4	9
5.	Уровень образования родителей:		
	Высшее	11	14
	Среднее	20	26
	Среднее специальное	44	57
	Профессионально-техническое	1	1
	Основное	0	
	Начальное	0	
6.	Социально-психологические условия семьи:		

	Дети социально-опасного положения	3	5
7.	Девiantное поведение уч-ся(разные формы учета):		
	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	5	8

**Социально-педагогический паспорт МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской
Моздокского района, РСО - Алания, 2017-2018 учебный год (на конец года)**

№№	Наименование	Кол-во	%
1.	Кол-во учащихся:	61	
	-мальчиков	35	53
	-девочек	26	47
2.	Национальный состав обучающихся:		
	Русские	18	25
	Осетины	23	40
	Кабардинцы	17	28
	Кумыки	1	2.7
	Иранцы	2	2.7
3.	Социальный статус семьи:		
	Работают оба родителя	16	32
	Работает один родитель	24	49
	Безработные	9	18.4
	Пенсионеры (кол-во человек)	6	7
	Инвалиды (кол-во человек)	3	3.5
	В декретном отпуске (кол-во человек)	7	8
4.	Социальные условия семьи:		
	Полные	33	77
	Неполные	10	23
	Многодетные	14	32
	Малообеспеченные	34	55
	Дети сироты	0	0
	Дети инвалиды	1	2
	Находящиеся под опекой и попечительством	0	0
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	4	9
5.	Уровень образования родителей:		
	Высшее	11	14
	Среднее	20	26
	Среднее специальное	44	57
	Профессионально-техническое	1	1
	Основное	0	
	Начальное	0	
6.	Социально-психологические условия семьи:		

	Дети социально-опасного положения	2	3
7.	Девiantное поведение уч-ся(разные формы учета):		
	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	2	3