

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа станицы Ново-Осетинской
Моздокского района РСО -Алания**

363722, РСО- Алания, Моздокский район, станица Ново-Осетинская, ул. Гуржибекова,24, тел. (8-867-36-93-1-99)ИНН 1510012238, КПП 151001001, ОКПО 71003284, ОГРН 1021500921881, ОКОПФ 72, ОКФС 14, ОКВЭД 85.13, ОКТМО 90630435, ОКАТО 90230835001
КС 03234643906300001000; ЕКС: 40102810945370000077; БИК ТОФК 019033100;
в ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Северная Осетия - Алания г. Владикавказ; л/с 20106Ч38830 в Отдел № 6 УФК по РСО-Алания

**Показатели, критерии показателей и минимальные значения показателей
содержания и качества подготовки обучающихся по основным
образовательным программам начального общего образования, основного
общего образования МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания на 2020-2021 учебный год**

1. Показатели и критерии показателей содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, реализуемым в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся

Требования к критерию	Параметры оценки
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС	
1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	-
1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	Соответствует / в течение 2-х учебных годов средний балл по параллели классов не ниже уровня нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений/
1.3. Успеваемость в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 85%/
1.4. Осуществление образовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: - документы образовательной организации, регламентирующие текущий контроль	Имеются / «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», анализ учебно-воспитательной работы за предыдущие два года, план внутришкольного контроля, аналитические справки, контрольные тетради, школьные

успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, классные журналы.	журналы./												
Начальное общее образование													
1.5. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике начального общего образования.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 58%/результаты административных контрольных работ /												
1.6. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования.	Соответствует / соответствует, составляет на базовом уровне - не менее 44% результаты административных контрольных работ /												
1.7. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике начального общего образования.	Соответствует частично / составляет на базовом уровне - не менее 77,7 %/ результаты ВПР /												
1.8. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку начального общего образования.	Соответствует частично / составляет на базовом уровне - не менее 72,7 %/ результаты ВПР /												
Основное общее образование													
1.9. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике основного общего образования.	Не соответствует / не составляет на базовом уровне 45% /												
1.10. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку основного общего образования.	Не соответствует / не составляет на базовом уровне - менее 45%/												
1.11. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике основного общего образования.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 80%/												
1.12. Успеваемость в образовательном учреждении по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку основного общего образования.	Соответствует частично / если составляет на базовом уровне - не менее 71 %)												
1.13. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному предмету основного общего образования по выбору организации.	Соответствует / составляет на базовом уровне - не менее 71% по биологии -ВПР/												
1.14. Динамика среднего балла по ОГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ	<p>Положительная динамика присутствует/результаты ОГЭ за последние 3года/</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Результаты ОГЭ</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>3,2</td> <td>3,5</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,7</td> <td>3,8</td> <td>3.67</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты ОГЭ	2017	2018	2019	Математика	3,2	3,5	3,6	Русский язык	3,7	3,8	3.67
Результаты ОГЭ	2017	2018	2019										
Математика	3,2	3,5	3,6										
Русский язык	3,7	3,8	3.67										
Среднее общее образование													
1.15. Качество обучения в образовательной организации по	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом												

результатам внутреннего мониторинга по математике среднего общего образования	уровне - не менее 40%)
1.16. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 40%)
1.17. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)
1.18. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)
1.19. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному/двум предметам среднего общего образования по выбору организации.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)
1.20. Динамика среднего балла по ЕГЭ за последние 3 года по основным предметам Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ	Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ
Результативность образовательного процесса	
1.21. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения	имеются / Отчет о самообследовании, опубликован на сайте школы/
1.22. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский)	не имеются
1.23. Наличие участников, победителей и призёров олимпиад школьников (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Имеются частично/школьный уровень/
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям	
2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии	Соответствуют /лицензия Министерства образования и науки РСО -Алания на осуществление образовательной деятельности № 15Л01 0001025 от 04.03.2015года/
2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования образовательной организации, утвержденных в установленном порядке образовательной организацией	Имеются /основная образовательная начального общего, основного общего образования образовательной организации, утверждены в установленном порядке/
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС	Соответствует.
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям	
2.4. Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования:	Имеются.

учебные планы образовательной организации по всем формам получения образования (далее - учебные планы)			
ФКГОС		ФГОС	
2.5. Соответствие структуры учебного плана структуре федерального базисного учебного плана	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/	Соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/
2.6. Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального, основного и среднего общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям ФГОС	Соответствует /учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/.
2.7. Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану	Соответствует/учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/.		
2.8. Соответствие наименований учебных предметов федерального	Соответствует/учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/.		

компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану			
2.9. Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соответствует/учебный план МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год/		
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям			
2.10. Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации			Имеется /«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации»/
2.11. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих программ			Соответствует/«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ»/
2.12. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ			Соответствует/«Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ» /
ФКГОС		ФГОС	
2.13. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС	Соответствует.	Соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС	Соответствует.
2.14. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в	Соответствует	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе	Соответствует

соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса		внеурочной деятельности в полном объеме	
2.15. Наличие локальных нормативных документов по организации внеурочной деятельности. (Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям)			Имеется / «Положение о внеурочной деятельности МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской»(Курс внеурочной деятельности ,кружкиФГОС/
Преемственность между ступенями обучения			
2.16. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета			имеется / Утвержденный список учебников на 2020-2021 учебный год/
2.17. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения			имеется / Утвержденный список учебников на 2020-2021 учебный год
3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС			
Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки			
3.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения			Соответствует /санитарно-эпидемиологическое заключени№2615242 от 28.03.2019 года/
3.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий			Деления нет.
3.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах			Соответствует/Классные журналы, учебный план, Дневник.ру/
Соответствие кадровых условий обязательным требованиям			
3.4. Обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами			имеется / Штатное расписание/
3.5. Договоры с педагогическими работниками образовательной организации			имеются /Штатное расписание/
3.6. Сведения об укомплектованности штатов образовательной организации			имеются
3.7. Образовательный уровень педагогических работников			Соответствует
Аттестация педагогических кадров: - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - соответствие занимаемой должности			Соответствует /Приказы на присвоение квалификационных категорий, «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»/
3.9. Прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации Имеется / не имеется			Соответствует/Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогических работников, удостоверения о повышении квалификации педагогических работников/
3.10. Личные дела педагогических работников: документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников; аттестационные листы			Имеются Имеются

Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	
3.11. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.12. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.13. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется.
3.14. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется.
3.15. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.16. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется частично.
3.17. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий	Имеется частично.
3.18. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала	Имеется частично.
3.19. Наличие и оснащение спортивного зала	Имеется частично /Зал требует ремонта/.
3.20. Динамика пополнения материально-технической базы образовательной организации: для организации учебного процесса; для организации воспитательной и внеурочной деятельности	Имеется частично.
3.21. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ (на 10 обучающихся 1 компьютер)	Имеется.
3.22. Наличие лицензионных программных продуктов (оперативная система Linux.Windows)	Имеется
3.23. Наличие и использование мультимедиа оборудования	Имеется
3.24. Наличие и использование интерактивных досок	Имеется, используется частично, требуют ремонта.
3.25. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется
3.26. Наличие и содержание сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	Имеется, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582
Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	
3.27. Учебно-методическая документация в соответствии с локальными актами образовательной организации	Имеется
3.28. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе	Имеется, опубликован на сайте школы.
3.29. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы: -учебники; -учебники с электронными приложениями; -учебно-методическая литература	Соответствует/библиотечный фонд школы, инвентарные книги, утвержденный список учебников на 2020-2021 год/
3.30. Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):	Имеется частично /библиотечный фонд школы, инвентарные книги,

-художественная литература; -научно-популярная литература; -справочно-библиографическая литература	утвержденный список учебников на 2020-2021 год/
3.31. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой	Соответствует.

3. Минимальные значения показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В ходе проведения процедуры государственной аккредитации по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам, каждый указанный критерий может быть оценен в баллах, где 2 балла - полное соответствие, 1 балл - частичное соответствие, 0 баллов - несоответствие. Общая сумма критериальных показателей должна быть приравнена 100%.

Требования критерия	Оценка
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС:	6
- начальное общее образование	8
- основное общее образование	10
- среднее общее образование	0
Результативность образовательного процесса	3
2. Соответствие образовательных программ образовательной организации обязательным требованиям	6
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС	12
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС	12
Преимственность между ступенями обучения	4
3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС:	
- соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки	4
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям	14
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	23
- соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	6
Выполнение требований, предъявляемых к критерию: Соответствие (в %):	108 76%

Тогда соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам образовательной организации, требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определяется, исходя из фактического соответствия требованиям ФКГОС и ФГОС по вышеперечисленным критериям следующим образом:
если набранный процент составляет от 75% до 100%, то это соответствие требованиям ФКГОС и ФГОС;
если набирается менее 75%, то устанавливается несоответствие.

