

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской  
протокол № 3  
от « 15 » января 2019 г.

приказ № 25

Директор школы *Бузарова* Э.Т. Бузарова



**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

**«Я - ГРАЖДАНИН  
РОССИИ»**

# **МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской 2015-2020**

## **Пояснительная записка**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции

нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы гражданско-патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### ***Цель и задачи программы***

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи:**

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций для

целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

5. способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;

6. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

7. проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в Моздокском районе.

***Основные направления реализации программы:***

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан ст. Ново - Осетинской. Однако приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

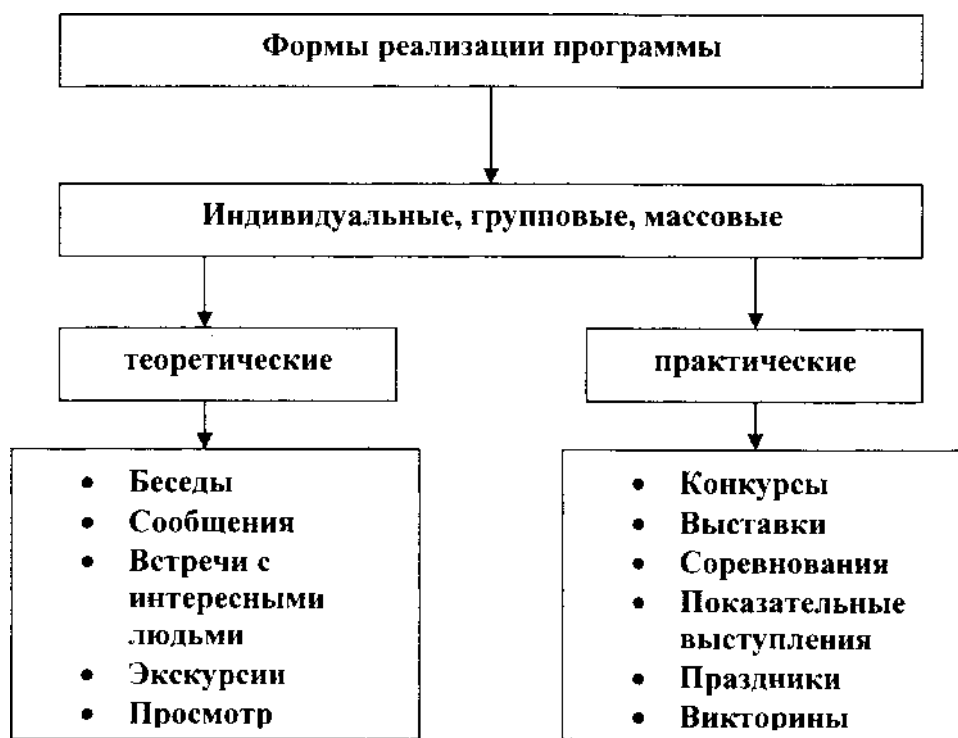
## ***Эффективность программы***

Конечными результатами программы должны стать:

- объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи;
- обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;
- улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных мероприятиях и объединениях патриотической направленности;
- готовность молодежи к защите Отечества.

## ***Форма реализации Программы***

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



### ***Этапы реализации Программы***

1 этап: проектный (2015-2016)

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический (2016-2019)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - гражданин России».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами

города.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический (2020)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

### ***Содержание программы***

\*

Программа включает в себя следующие направления:

#### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитания у школьников любви и уважения к родному краю.
- приобщение учащихся к героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин РСО-Алания».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.



п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	• 2015-2020	Кл.руководители
2.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ.	2015-2020	Кл.руководители. Учитель истории Педагог-организатор
3.	День народного единства	2015-2020	Кл. руководители
4.	Организация работы детской организации «Малая академия» гражданско-патриотической направленности.	2015-2020	Педагог-организатор
5.	Организация движения «Забота»	2015-2020	Кл. руководители Педагог-организатор
6.	Месячники военно-патриотического воспитания	- Февраль 2015-2020	Кл. руководители Учитель Физкультуры Педагог-организатор
7.	Конкурсы рисунков «Мой край», «Наша армия –непобедимая и легендарная».	ежегодно	Учитель рисования
8.	Семейная летопись	В течение всего периода	Кл.руководители Учитель истории

***План мероприятий на 2015-2020 годы.***

9.	Уход за памятником солдатам, павшим в годы	Постоянно	Кл.руководители
10.	Литературно - музыкальные композиции к 9 мая.	Ежегодно 9 мая	Учитель музыки Кл. руководители
11.	Участие в районных и республиканских конкурсах	постоянно	Учителя предметники
12.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	ежегодно	Учитель физкультуры
13.	Викторина «Земля Осетии»	ежегодно	Учитель географии
14.	Викторины, конкурсы по правовой тематике	ежегодно	Учитель истории
15.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Учитель физкультуры
16.	Проведение туристско-краеведческих соревнований	Сентябрь, октябрь	Учитель физкультуры
17.	Кл.часы «О тех, кто прославил Россию»	Ежегодно	Кл. руководители
18.	Кл.часы «Вечные символы России», символы РСО-	2 раза в год	Кл .руководители
29.	Сбор краеведческого материала	постоянно	К л .руководители Учитель истории Педагог-организатор

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свобода человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

### **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты,  
их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
  - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
  - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
  - в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.