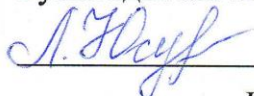


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа ст. Ново - Осетинской
Моздокского района
РСО-Алания

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

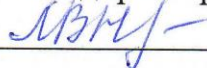


Юсупова Л.В.

Протокол № 1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР 

Мещерякова В.Н.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора



Касеева О.А.

Приказ № 7 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

4 класс

Образовательная программа « Школа России»

учителя начальных классов

Мещеряковой Валентины Николаевны

2023– 2024 учебный год

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии:

- 1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;
- 2) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- 3) На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;
- 4) Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ, с Образовательной программой МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской;
- 5) Учебным планом МБОУ ООШ ст. Ново – Осетинской на 2023 – 2024 учебный год;
- 6) Авторской программой по технологии Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. «Технология», М: Просвещение, 2015г

УМК «Школа России»

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2015;
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014.

В обязательной части учебного плана МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской в 2023 -2024 учебном году на изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширения и обогащения личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др. государств;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- Ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- Владение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге, библиотеке.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рас-суждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений;
- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- отрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

- Учащийся будет иметь общее представление:
- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- сновных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера(с которыми работали на уроках).
Учащийся научится с помощью учителя:
- создавать небольшие тексты и печатные публикации

- с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point.

Содержание предмета

Информационный центр (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия (3 ч)

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода» (8 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки» (3 ч)

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4 ч)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Информационный центр	4
2.	Проект «Дружный класс»	3
3.	Студия «Реклама»	4
4.	Студия «Декор интерьера»	5
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	8
7.	Студия «Подарки»	3
8.	Студия «Игрушки»	4

	Итого	34
--	--------------	-----------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а	Наименование раздела, урока	Количес т во часов	Дата урока		Причина корректировки
			по плану	по факту	
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР (4 ч)					
1	Вспомним и обсудим! Повторение изученного в 3 классе.	1			
2	Информация. Интернет.	1			
3	Создание текста на компьютере.	1			
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1			
Раздел 2. ПРОЕКТ «ДРУЖНЫЙ КЛАСС» (3ч)					
5	Презентация класса.	1			
6	Эмблема класса. Проект «Эмблема класса»	1			
7	Папка «Мои достижения».	1			
Раздел 3. СТУДИЯ «РЕКЛАМА» (4ч)					
8	Реклама. Маркетинг. Дизайн.	1			
9	Упаковка для мелочей.	1			
10	Коробочка для подарка.	1			
11	Упаковка для сюрприза.	1			
Раздел 4. СТУДИЯ «ДЕКОР ИНТЕРЬЕРА» (5 ч)					
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1			
13	Плетёные салфетки.	1			
14	Цветы из креповой бумаги.	1			
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1			
16	Изделия из полимеров.	1			
Раздел 5. НОВОГОДНЯЯ СТУДИЯ (3 ч)					
17	Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек.	1	28.12		
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	28.12		
19	Игрушки из зубочисток.	1	28.12		
Раздел 6. СТУДИЯ «МОДА» 8 (ч)					
20	История одежды и текстильных материалов.	1	11.01		
21	Исторический костюм.	1	18.01		
22	Одежда народов России.	1	25.01		
23	Синтетические ткани.	1	01.02		
24	Твоя школьная форма. Проект «Моя	1			

	школьная форма»				
25	Объёмные рамки.	1	08.02		
26	Аксессуары одежды.	1	22.02		
27	Вышивка лентами.	1	15.03		
Раздел 7. СТУДИЯ «ПОДАРКИ» (3 ч)					
28	Плетёная открытка.	1	01.03		
29	День защитника Отечества.	1	15.02		
30	Весенние цветы.	1			
Раздел 8. СТУДИЯ «ИГРУШКИ» (4ч)					
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1			
32	Качающиеся игрушки. Проект «Моя любимая игрушка»	1			
33	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1			
34	Обобщающий урок.	1			