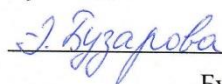


РАССМОТРЕНО

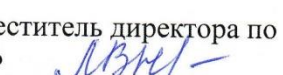
Руководитель ШМО



Бузарова Э.Г..

Протокол № 1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР 

Мещерякова В.Н.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

  
Касаева О.А.

Приказ № 7 от «31» августа  
2023 г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
ТЕХНОЛОГИИ.**

**7** класс

Учитель –Козлова Г.А.

# Рабочая программа по технологии, 7 класс

Рабочая программа

по технологии

для 7 класса (2 ч. в неделю, 68 ч. в год)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.), на основе примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г.), авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Компонент используемого УМК:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. 7 класс под редакцией Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2017

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы в неделимых классах, с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, отсутствия возможностей выполнять практические работы, разделы: Кулинария, Создание изделий из текстильных и поделочных материалов, Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации, Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации целесообразно преподавать по теоретическим основам, практические задания перенести в домашние условия с дальнейшим отчетом о проделанной работе в классе.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

## Основные цели изучения технологии в 7 классе:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания должны быть решены следующие задачи:

формирование политехнических знаний и экологической культуры;

привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебным планом на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование способности придавать экологической направленности любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получают возможность

ознакомиться:

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

технологическими свойствами и назначением материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы :

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии**

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-лично

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов

по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; .

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательнотрудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере :

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;



аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги

### Календарно-тематическое планирование

Разделы и темы	7 кл.
Дизайн пришкольного участка	20
Основы кулинарных знаний	8
Элементы материаловедения	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	10
Рукоделие. Художественные ремёсла	10
Интерьер жилища	5
Ремонтные работы в быту	3
Электротехника	2
Семейная экономика	8
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

№ урока	№ занятия	Название раздела. Тема урока.	Количество часов	Дата урока
<b>Раздел «Общественно полезный труд».</b> <b>Дизайн пришкольного участка. 10 часов</b>				
1	1	<u>Растительный мир РСО-Алания в ландшафтном дизайне пришкольного участка. Вводный урок.</u>	1	
2	2	Правила безопасного ведения работ. Инструктаж по охране труда при работе на пришкольном участке.	1	
3	3	Работа на пришкольном участке.	1	
4	4	Работа на пришкольном участке.	1	

5	5	Работа на пришкольном участке.	1	
6	6	Работа на пришкольном участке.	1	
7	7	Работа на пришкольном участке.	1	
8	8	Работа на пришкольном участке.	1	
9	9	Работа на пришкольном участке.	1	
10	10	Работа на пришкольном участке.	1	
<b>Основы кулинарных знаний. 8 часов</b>				
11	1	<u>Физиология питания.</u> Понятие о микроорганизмах.	1	
12	2	Понятие о пищевых инфекциях. Определение доброкачественности продуктов.	1	
13	3	<u>Технология приготовления пищи.</u> Правила безопасного ведения работ. Виды теста.	1	
14	4	Изделия из дрожжевого теста	1	
15	5	Бисквитное, слоёное, песочное тесто.	1	
16	6	Выполнение эскизов оформления изделий из теста. Практическая работа.	1	
17	7	Пельмени и вареники.	1	
18	8	Сладкие блюда и десерт. Заготовка продуктов с применением сахара.	1	
<b>Элементы материаловедения. 2 часа</b>				
19	1	Химические волокна и ткани из них.	1	
20	2	Практическая работа «Определение состава материалов по их свойствам».	1	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 10 часов</b>				
21	1	Правила безопасного ведения работ. Инструменты и материалы для вышивки.	1	
22	2	Отделочные швы.	1	
23	3	Практическая работа.	1	
24	4	Шов «крест».	1	
25	5	Практическая работа.	1	
26	6	Монограмма.	1	

27	7	Перевод рисунка на ткань.	1	
28	8	Практическая работа.	1	
29	9	Вышивание монограммы.	1	
30	10	Практическая работа. Художественная отделка изделия.	1	
<b>Рукоделие. Художественные ремёсла. 10 часов.</b>				
31	1	Айрис фолдинг. Материалы и инструменты. Инструктаж.	1	
32	2	Составление схемы, рисунка.	1	
33	3	Практическая работа.	1	
34	4	Перевод рисунка, схемы.	1	
35	5	Практическая работа	1	
36	6	Заготовка деталей.	1	
37	7	Практическая работа	1	
38	8	Соединение деталей.	1	
39	9	Практическая работа	1	
40	10	Художественная отделка изделия.	1	
<b>Интерьер жилища – 5 часов.</b>				
41	1	Эстетика и экология жилища.	1	
42	2	Интерьер своей квартиры, офиса, малого предприятия.	1	
43	3	Практическая работа «Создание проекта своей квартиры».	1	
44	4	Работа над проектом.	1	
45	5	Защита проекта.	1	
<b>Ремонтные работы в быту – 3 часа.</b>				
46	1	Основные сведения о ремонте современных жилых помещений и офисов.	1	
47	2	Создание проекта ремонта своей комнаты, квартиры, дома, класса.	1	
48	3	Практическая работа.	1	
<b>Электротехника – 2 часа.</b>				
49	1	Современная квартирная электросеть.	1	

50	2	Эксплуатация и ремонт электробытовых приборов.	1	
<b>Семейная экономика – 8 часов.</b>				
51	1	Семья как экономическая ячейка общества.	1	
52	2	Предпринимательство в семье.	1	
53	3	Потребности семьи.	1	
54	4	Информация о товарах.	1	
55	5	Торговые символы, этикетки и штрих код.	1	
56	6	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	1	
57	7	Расходы на питание.	1	
58	8	Сбережения. Личный бюджет.	1	
<b>Общественно полезный труд – 10 часов.</b>				
59	1	Правила безопасного ведения работ. Инструктаж по охране труда при работе на пришкольном участке.	1	
60	2	Работа на пришкольном участке.	1	
61	3	Работа на пришкольном участке.	1	
62	4	Работа на пришкольном участке.	1	
63	5	Работа на пришкольном участке.	1	
64	6	Работа на пришкольном участке.	1	
65	7	Работа на пришкольном участке.	1	
66	8	Работа на пришкольном участке.	1	
67	9	Работа на пришкольном участке.	1	
68	10	Работа на пришкольном участке.	1	