

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа ст.Ново-Осетинской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания**

Утверждаю
и.о. директора МБОУ ООШ
ст.Ново-Осетинской
О.А. Касаева /О.А. Касаева/
Приказ № 7 от 31.08.2023г



**План
предупредительно – профилактических и воспитательных
мероприятий
по предупреждению безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
в МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской
на 2023-2024 уч. год**

№	Ключевые компоненты	Сроки	Формы работы	Ответственный
1. Организационно-методическая работа				
1.	Создание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе	сентябрь	малые педсоветы	Педагог-организатор, и.о.директора Касаева О.А.
2.	Обеспечение систематического контроля проведения в ОУ мероприятий, направленных на снижение правонарушений несовершеннолетних	по отдельному плану	совещание, педсовет	и.о.директора Касаева О.А
3.	Организация и расширение межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних	в течение учебного года	Работа Совета профилактики	и.о.директора Касаева О.А., ПДН, КДН, Дом дружбы, Моздокские национальные общества
4.	Размещение на сайте школы нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	в течение года	Работа Совета профилактики	и.о.директора Касаева О.А Мещерякова В.Н., Казимагомедова Г.Н.
2. Диагностическая работа с детьми				

5	Наблюдение за адаптацией школьников 1-х,5-х кл.	Сентябрь, октябрь	Индивид. беседы со школьниками, их родителями, приобщение к творческим делам класса, школы, запись в кружки, секции; составление социального паспорта класса	Кл. руководит.
6	Работа кл. руководит. по изучению личности каждого ребёнка и выявление причины неадекватного поведения: <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие; • неуспевающие, • ослабленные; • дезадаптация ; • конфликтность как личностная особенность ; • семейные взаимоотношения ; • социальное окружение ; • ошибки педагогов 	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • КТД класса, школы ; • тестирование и анкетирование ; • трудовые десанты ; • классные часы ; • рейды в семьи ; • дежурство по школе ; • консультации по предметам ; • родит. педобуч ; • тренинги общения. 	Кл. руководит.

3.Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей –предметников, родителей

7.	Учебно –просветительская работа кл. руководит., учителей, родителей	В течение года	Семинары, малые педсоветы, лектории	Администрация школы
----	---	----------------	-------------------------------------	---------------------

4.Профилактическая работа со школьниками

8.	Коррекционная работа с детьми ,стоящих на различных видах учёта	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Консультативная поддержка детей с проблемами школьной и социальной адаптации • Наставничество взрослых (учителей, представителей общественности) • Осуществление дифференцированного обучения пед. запущенных детей • Тренинги психолога • Организация свободного и учебного времени, • Специальные формы поощрения и наказания, • Включение в КТД класса и школы 	Кл. руководит., психолог, администрация школы
----	---	----------------	---	---

	<p>Месячник правовых знаний</p> <p>Работа службы «Школьная медиация»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа Совета профилактики 	
5. Подведение итогов				
9.	<p>Подведение итогов профилактич. работы всего коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме</p>	<p>май</p>	<p>Круглый стол, совещание, педсовет</p>	<p>Кл. руководит., психолог, администрация школы</p>

Педагог-организатор _____/Мещерякова В.Н./